

商洛学院课程思政案例库

课程名称： 基础护理学

负 责 人： 刘海妮

编著时间： 2023 年 5 月

前言

为贯彻落实党的二十大和全国教育大会精神，积极响应教育部和陕西省教育厅加强“课程思政”建设的倡导，持续深入推进专业教育与思想政治教育紧密结合，全面实施“课程思政”教育教学改革，将思想政治工作贯穿于教育教学全过程，商洛学院健康管理学院护理系组织编写了这部《商洛学院课程思政案例库》（以下简称“案例库”）。

案例库主要围绕《基础护理学》课程中所涵盖的知识点进行编写，依托课程特点，以立德树人为根本任务，在案例选材、背景资料、育人效果、分析评价等方面，把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，反映所属课程类型的育人要求和特点，注重知识传授、能力培养与价值塑造相统一。

案例库结合《基础护理学》课程的教学目标，以教材中各章节排列为序，案例涵盖范围广，与教学内容融合度高。每个案例包括内容简介、素材形式、育人主题、专业知识、案例内容、案例分析、案例评价及融合点等要素。精选具有代表性案例，客观真实，贴近护理学人才培养需求，寓思想性于案例中。

案例库的主要框架依据《基础护理学》教学大纲章节进行编排。包括绪论（案例1则）、环境（案例2则）、预防与控制医院感染（案例5则）、病人入院和出院护理（案例5则）、病人的安全与护士的职业防护（案例2则）、病人的清洁卫生（案例4则）、休息与活动（案例2则）、生命体征的评估与护理（案例4则）、冷、热疗法（案例2

则)、饮食与营养(案例5则)、排泄(案例2则)、给药(案例7则)、静脉输液与输血(案例3则)、标本采集(案例2则)、疼痛病人的护理(案例3则)、病情观察与危重病人的管理(案例2则)、临终护理(案例1则)、医疗和护理文件记录(案例1则)。

健康管理学院副院长张晓文教授评价:该案例库将思想政治工作贯穿于专业教育教学中,把社会主义核心价值观教育融入专业课程,在培养临床护理专业人才的同时,提升学生的思想道德,引导学生做中国特色社会主义的建设者和接班人。

内 容	思政案例编号
第一章 绪论	01
第二章 环境	02、03
第三章 预防与控制医院感染	04、05、06、07、08
第四章 病人入院和出院护理	09、10、11、12、13
第五章 病人的安全与护士的职业防护	14、15
第六章 病人的清洁卫生	16、17、18、19
第七章 休息与活动	20、21
第九章 生命体征的评估与护理	22、23、24、25
第十章 冷、热疗法	26、27
第十一章 饮食与营养	28、29、30、31、32
第十二章 排泄	33、34
第十三章 给药	35、36、37、38、39、40、41
第十四章 静脉输液与输血	42、43、44
第十五章 标本采集	45、46
第十六章 疼痛病人护理	47、48、49
第十七章 病情观察与危重病人的管理	50、51
第十八章 临终护理	52
第八章 医疗和护理文件记	53

目录

第一章 绪论

案例 01 南丁格尔精神永流传.....	1
----------------------	---

第二章 环境

案例 02 绿色与生命,环环相扣.....	5
-----------------------	---

案例 03 应急医院 火速救援.....	11
----------------------	----

第三章 预防与控制医院感染

案例 04 战“疫”.....	16
-----------------	----

案例 05 一点细心,可防百伤.....	23
----------------------	----

案例 06 保护患者,从手卫生做起.....	26
------------------------	----

案例 07 无菌技术,让医疗更安全.....	31
------------------------	----

案例 08 隔离技术,守护健康安全.....	34
------------------------	----

第四章 病人入院护理和出院护理

案例 09 贴心护理,温暖照顾.....	40
----------------------	----

案例 10 卧位之美.....	44
-----------------	----

案例 11 众人拾柴火焰高	49
---------------------	----

案例 12 全方位呵护,让您安心康复	52
--------------------------	----

案例 13 让力从心 事半功倍	56
-----------------------	----

第五章 病人的安全与护士的职业防护

案例 14 从源头上确保病人安全.....	60
-----------------------	----

案例 15 艾难喻,爱能愈.....	65
--------------------	----

第六章 病人的清洁卫生

案例 16 日常生活与口腔健康.....	70
----------------------	----

案例 17 品“发”之瑰丽.....	73
--------------------	----

案例 18 沉睡之疮.....	77
-----------------	----

案例 19 天使有爱没有怨.....	81
--------------------	----

第七章 休息与活动

案例 20 良好睡眠,健康之源	84
-----------------------	----

案例 21 科学评估患者活动.....	89
---------------------	----

第九章 生命体征的评估与护理

案例 22 “知冷知热”——温度计的不断革新.....	94
案例 23 健康促进与大卫生观	100
案例 24 知“食”就是力量	104
案例 25 关注呼吸健康,维护生命质量.....	109

第十章 冷、热疗法

案例 26 知“冷”知“热”.....	113
案例 27 天使在人间.....	118

第十一章 饮食与营养

案例 28 民以食为天,食以养为先	124
案例 29 秉承抗疫精神,无私奉献社会.....	129
案例 30 饮食的大“智慧”.....	135
案例 31 从餐桌开始:一般饮食护理对健康的重要性.....	139
案例 32 进食困难者的生命通道.....	144

第十二章 排泄

案例 33 导尿的历史故事与临床实践.....	148
案例 34 一“漏”顺风.....	152

第十三章 给药

案例 35 药到病除.....	156
案例 36 谨慎按量之口服给药.....	160
案例 37 在责任与担当中进行.....	163
案例 38 联合辅助——“深入敌后”.....	168
案例 39 疫苗接种新选择:雾化吸入法.....	172
案例 40 “霉”来运转.....	176
案例 41 青霉素过敏险丢命,急诊抢救危转安	180

第十四章 静脉输液与输血

案例 42 “双刃剑”和“及时雨”.....	184
案例 43 守“沪”者.....	189
案例 44 用热血铸就爱心	193

第十五章 标本采集

案例 45 舍小家为大家.....197

案例 46 青春匠心.....200

第十六章 疼痛病人护理

案例 47 疼痛亦坚强.....204

案例 48 止痛药—麻沸散.....208

案例 49 岁月静好—“禁毒”.....212

第十七章 病情观察与危重病人的管理

案例 50 “五心”护人.....216

案例 51 重症监护室的生命守护者.....220

第十八章 临终护理

案例 52 死亡观的引领者.....224

第八章 医疗与护理文件

案例 53“写”出来的医疗事故.....228

案例编号	20102201—001
案例标题	南丁格尔精神永流传
结合章节	第一章 绪论
案例来源	原创
内容简介	本案例通过学习南丁格尔一生的经历，了解南丁格尔对护理学的贡献，让学生学习南丁格尔的无私奉献精神，将其运用到临床护理工作中。通过了解人文关怀的发展历程，体会人文关怀真谛，将人文关怀贯穿于未来工作中。
关键词	南丁格尔精神；人文关怀
编写时间	2023-02-18
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片
育人主题	榜样力量、无私奉献、探索创新、人文关怀
素材长度	1862 字
融入点	将基础护理学的概述知识与真实事迹、人文关怀发展史相结合。通过学习周娴君的个人事迹，激发学生的榜样力量，培养学生无私奉献、探索创新精神。通过学习人文关怀的发展，启迪学生人文关怀意识及技能。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.基础护理学的学习任务：以病人为中心，针对病人心理、生理、社会、精神及文化等各种层面健康问题，采取科学、有效的护理对策，满足病人的需求，使其尽快恢复到健康的最佳状态。 2.基础护理学的学习目的：（1）获得满足病人生理、心理、社会需求所必备的基本知识和基本技能；（2）认识自身价值，树立正确价值观；（3）具备良好的职业道德和职业情感。 第二部分 案例描述 1.导入南丁格尔获奖者周娴君事迹，培养大爱、无私奉献及探索创新精神

【案例内容】

周娴君，女，60岁，湖南省湘西土家族苗族自治州人民医院副院长。

1952年，周娴君同志自中国湖南湘雅护士学校毕业后，一直以旺盛的精力，满腔热情地为山区少数民族群众服务。当时州人民医院仅有三十多张病床，医疗技术力量薄弱，甚至没有正规护校毕业的护士。面对困难，她忘我地工作，并积极为医院建设出力。1963年，她担任总护士长后，在医院统一了各项操作规程，加强对护士的业务培训。她在州政府的支持下，筹建创办了州卫生学校，护理专业班，她亲自担任护理教学、班主任及管理工作，共培养出200多名护理骨干。为了配合医院开展体外循环心内直视手术，她想方设法建立了监护室，提高了手术的成功率。她还在医院内交叉感染科目的研究中做了大量监测工作，订出了一套行之有效的规章制度和实施办法。1986年该院被卫生部列为全国预防院内感染26个监测点之一。1988年2月卫生部在此召开了全国预防医院交叉感染学术会议，与会代表对该院的工作给予了高度评价。



周娴君同志还编写了《护理基础》、《护理人员手册》、《护理人员手册新编》、《妇产科学及护理》，还主审了《护理操作规程》等专著，对提高护理人员的业务水平发挥了积极作用。三十六年来，周娴君同志忘我的工作，为了不让孩子影响工作，她的两个孩子都在满月后送回老家，直到孩子十来岁才团聚。她经常受到州政府的奖励，多次被医院评为先进工作者，并被评为全国三八红旗手。

（中间者为周娴君）

【案例分析】

无私奉献、胸怀大爱一直是中华民族的传统美德。周娴君在护理工作中积极为患者服务，不断为其争取创造更佳的救治环境，同时不断探索新的护理方法并著书推广，她的大爱、探索精神不断激励者我们。作为医护学生，我们也要具有无私奉献，不断探索创新的品质，帮助救治更多的患者，让患者感受到来自医护人员的善意。

【价值观塑造】

引导学生了解护理从业者的感人事迹，学习他们对待患者无私奉献、胸怀大爱的精神，以及在护理工作中不断创新发展的精神。

2.导入人文关怀的发展史，启迪人文关怀意识

【案例内容】

18 世纪启蒙运动期间，人文主义者开始提出或宣传人文主义思想；在 19 世纪，南丁格尔提出改变当时的医疗模式，应该将当时的医疗模式改变为以“以照顾为中心”的医疗模式，从此她将近代照护关怀理念引入到护理学当中，这一举动至今都作为护理学发展史上一个具有重大意义的里程碑。到了 20 世纪 60 年代，罗杰斯把人本主义心理学推广到医学教育和临床应用领域，提出“以患者为中心”的医学关怀模式，这个模式要求医护人员不仅要关心病人，更应关心全人类的健康。20 世纪 70 年代开始，西方护理学家 Leininger 最早提出护理的本质是关怀，随后 Waston 将人性科学、人文关怀与护理理论相结合，提出了人文关怀十要素。接着到 1998 年，美国高等护理教学会第一次对护理人员提出五个新要求，包括利他主义、独立主义、人性尊严、忠于职守和社会公正五个方面，随后英国、澳洲等 20 多家护理院校都将“护理专业价值观、专业发展能力与专业人文精神培养”列为第一培养目标。紧接其后，我国学者柏晓玲、史瑞芬等，分别从中国传统文化和哲学的两个不同的视角对护理人文展开剖析，这些研究为护理人文关怀的研究奠定了理论基础。除此之外，国外一些学者编制出关怀行为评价表(CBA)、关怀能力量表(CAI)等,来评估护理人员在人文关怀上的能力，而我国的学者也不甘落后，刘于晶、黄弋冰等人根据我国实际情况，也分别编制了适合我国

	家使用测评工具；还有一些拥有儒家思想的研究者，如柏晓玲等构建了一套独特的护理人文关怀能力评价指标体系。 【案例分析】 护理的本质是关怀。在目前“以患者为中心”的疾病护理模式中，人文关怀对患者的康复、护患关系的和谐、护理事业的发展发挥重要价值。回顾人文关怀在护理事业中的发展史，我们不难发现，随着时间的推移，学者们对人文关怀理解的更加透彻，对其应用情境更加细化。作为新时代的大学生，我们也要觉醒自己的人文关怀意识，培养相应的人文关怀技能，将其应用到日常生活工作实践中去。 【价值观塑造】 引导学生了解人文关怀的重要性，学习这些为人文关怀发展做出贡献的先辈们如何思考、启迪自己人文关怀意识、技能。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过介绍周娴君的事迹，培养学生无私奉献、不断创新的品质；通过人文关怀发展史启迪学生人文关怀意识及技能。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201—002
案例标题	绿色与生命，环环相扣
结合章节	第三章 环境 第1节 环境与健康
案例来源	原创
内容简介	本案例通过讲解护理与环境的关系，引入中国卫生事业现状，强调我国卫生事业的改变离不开党的领导。在讲解环境对健康时，引入“护水阿婆”雷月琴事例，弘扬其无私奉献精神，呼吁学生树立环保意识，共同加入志愿活动。
关键词	中国卫生事业 环境与健康 “护水阿婆” 奉献
编写时间	2023-02-18
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片
育人主题	爱党爱国意识、无私奉献的志愿精神
素材长度	2602 字
融入点	在护理与环境的关系时，引入中国卫生事业的发展情况，强调我国卫生事业的巨大改变离不开中国共产党的领导。在学习环境对健康的影响时，引入“护水阿婆”雷月琴的事例，点出其无私奉献的精神及环保意识。培养学生树立无私奉献精神，呼吁大家共同加入志愿活动。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.环境概述 2.环境因素对健康的影响 （1）自然环境因素对健康的影响 （2）社会环境因素对健康的影响 3.护理与环境的关系 第二部分 案例描述 1.学习中国卫生事业发展现状，明确社会主义制度优越性 【案例内容】

健康是人类的永恒追求“没有全民健康，就没有全面小康。”6月30日世界卫生组织向全世界宣布：“今天，我们祝贺中国人民摆脱了疟疾。”

人民日报 有品质的新闻

中国正式获得消除疟疾认证，世卫：了不起的壮举

人民日报客户端 张朋辉 2021-06-30 06:54 浏览量220.8万

6月30日，世界卫生组织发布新闻公报称，中国正式获得世卫组织消除疟疾认证。公报说，中国疟疾感染病例由1940年代的3000万减少至零，是一项了不起的壮举。

我国获得世卫组织颁发的国家消除疟疾认证，成为我国卫生事业发展史上又一座里程碑。继消灭天花、脊髓灰质炎、丝虫病、血吸虫病、克山病、大骨节病、麻风病之后，中国疾病消亡史的丰碑再刻下浓重的一笔——疟疾！从20世纪40年代每年报告约3000万疟疾病例，到如今完全消除疟疾，抗疟成就斐然。

从1921年到2021年，中国共产党建党一百年来，我国医疗卫生事业发生的沧桑巨变。在新冠肺炎疫情防控“阻击战”中，我国医疗卫生体系展现出的强大实力让世界刮目相看。曾经，中国医疗资源匮乏，各地疫病肆虐，“小病靠扛、大病靠天”，人民缺医少药，医疗保障零基础。而如今，在党的领导下，医保政策与医疗设施逐步完善，中国人的追求早已从百年前的“活下去”变成了“活得好”。

- 人均预期寿命：35岁——77岁
- 100年来，我国人民的健康水平有了显著的提高，主要健康指标优于中高收入国家。
- 居民人均预期寿命由新中国成立前的35岁提高到77岁
- 孕产妇死亡率由1500/10万降至18.3/10万
- 婴儿死亡率由200‰下降到6.1‰
- 医学质量排名：1995年，我国在第110位，2015年上升到第60位，2016年升至第48位，是全球上升幅度最大的国家之一
- 医疗机构数量：3670——99.7万

在新中国成立之初，仅有3670个医疗机构、8.5万张医疗床位和50.5万名卫生技术人员。医药设备极为落后，医疗技术水平低，人民群众根本无法获得基本的医疗卫生保障。如今已经完全改变了，我国现有医疗机构达99.7万家，医疗卫生机构床位840万张，卫生技术人员952.9万人。医疗保障参保率：95%以上。目前，我国已经建成了全球最大的全民基本医疗保障网络，基本医疗保险参保人数超过13.5亿，参保率稳定

在 95%以上。医疗质量全球排名上升至第 48 位。

2018 年，是世界上首例试管婴儿诞生的 40 年，也是我国大陆首例试管婴儿诞生 30 年，我国的医疗质量和技术水平有了很大的提高。目前，辅助生殖技术在我国临床妊娠率为 40%左右，活婴分娩率在 30%-35%左右，全国已有近 300 家医院能够开展辅助生殖技术，每年试管婴儿超过 20 万次。

中国已经成为辅助生殖技术治疗的大国，其辅助生殖技术已达到世界先进水平，在一些领域达到世界领先水平。



【案例分析】

中国卫生事业，在峥嵘岁月中，发生了翻天覆地的变化，从无到有、从小到大、从弱到强。在中国共产党领导下，我们探索建设新时代下健康生活的需要，不断满足人民对美好健康生活的需要，走出了一条中国特色卫生健康事业发展道路。中国共产党始终把为中国人民谋幸福、为

中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。百年来，中国共产党致力于让中国人民不再缺医药，不再在疾病面前没有一点办法。作为医学生，我们要坚信中国社会主义道路的正确性，不断在实践中践行中国特色社会主义事业发展。

【价值观塑造】

明确我国医疗卫生事业的发展离不开国家、党以及各级政府的支持与关怀，使学生意识到国家与社会主义制度的重要性。让学生了解到百年风雨兼程，有了今天的辉煌，不忘来时的路。

2.导入“护水阿婆”雷月琴故事，培养无私奉献精神及环保意识

【案例内容】

在贵州省贵阳市有位 85 岁的环保志愿者，她叫雷月琴，在当地不少市民都认识她，有人亲切的称她为“护水阿婆”。今年是雷月琴老人坚持巡河的第三十八年，这些年来她走遍了贵阳市大大小小的水源地，捡拾垃圾，传播环保理念，见证了贵阳水源环境的持续改善。



“你们在这里钓鱼还是要把这些垃圾搞一下，收集走……”

雷月琴在南明河边长大，她说小时候南明河清澈见底，可以直接饮用，对她来讲这条河就是母亲河。而随着城市发展，南明河沿岸陆续建起了造纸厂、皮革厂等，污水几乎都直排进了南明河，变成了大染缸，发臭的水体让市民苦不堪言，也让雷月琴痛在心里。

“我从小就热爱大自然，也因为喝了不干净的水，生了一场大病，所以我知道水对生命的重要。”

1984 年，47 岁的雷月琴提前退休，她暗下决心要力所能及的为贵阳的水源保护做一点事情，一场持续 38 年的护水行动就此展开了。她经常戴上遮阳帽，背上水壶，拎起袋子，来到河边捡拾垃圾，有时候一走就是一天，她也成为当地第一个环保志愿者。

	“我是一个环保志愿者，因为环境保护是伴随人一生的事情。作为一个市民来说，从我内心首先就是要感谢大自然给我们的恩惠，另外也是我们市民应该尽的责任和义务。” 一次在花溪河边，雷月琴看见一名男子将兔子的内脏抛向河水中，雷月琴义正言辞的上前制止，对方暴跳如雷，挥舞着尖刀朝雷月琴走过来，猛推雷月琴几个踉跄，但雷月琴毫不畏惧，该男子才悻悻离去。有一次雷月琴在水库边巡查时劝阻三名违规钓鱼者，对方竟然动手掰伤了她的手指。 “为什么会坚持下来？因为在骂声当中坚定了我的信心，所以就会像老师一样，不能是一天培养出来的。我的志愿宣传一个人的力量确实是很微小，但是有一个人听从的话，他和我就会起到共同的感悟，一起保护水源。” 这些年来雷月琴巡河的时候，遇到一些蛮不讲理的人，有的咒骂她，但也有不少人受到了她的感染，主动加入了巡河的队伍。 雷月琴把南明河流域多条河流手绘成地图，并对沿岸的大型工厂、污染源、排水口等情况做了标注。如今肉眼可见的，沿岸的污水处理厂、湿地公园逐渐建了起来，生态环境越来越好了。30 多年来的坚持让雷月琴荣获全国优秀志愿者、全国十大江河卫士、中国生态文明先进个人、贵州省道德模范等荣誉。2014 年雷月琴将获得荣誉称号的 5.5 万元奖金全部捐赠给贵阳市生态文明基金会。在雷月琴的影响下，众多市民加入到了志愿者队伍中，保护贵阳的美丽生态。
--	--

	  护水阿婆 【案例分析】 被当地人亲切称为“护水阿婆”的雷月琴老人三十多年来坚持巡河，即使自己腿脚不便也不能阻挡她的脚步。他的行为感染了一部分人，有人会主动加入巡河的队伍。雷阿姨几十年如一日的环保精神应鼓舞着当代青年，积极地投入环保志愿服务中，从自我做起。雷阿姨用行动诠释自己，手绘一张地图为查清污水的来源，将环保的种子播种至更多人的心中。她从不求回报，在她的努力下，水清岸绿，景色原来越好，令人动容。为建设美丽中国做出了巨大贡献。激励着我们行动起来，携手共进，共同建设美丽中国。 【价值观塑造】 弘扬奉献精神，传承中华民族传统文化。学习志愿者精神，为建设美丽中国贡献一份自己的力量。树立环保意识，保护我们赖以生存的家园。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过介绍环境与健康的相关知识结合我国卫生事业发展现况、典型个人事迹，培养学生坚定中国特色社会主义制度自信，培养学生无私奉献精神及环保意识。
评价者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201—003
案例标题	应急医院 火速救援
结合章节	第二章 环境 第2节 医院环境
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将医院物理环境调控与新冠期间雷神山与火神山医院的建筑过程相联系，让学生了解医院环境规划的过程中，也培养其大国工匠的爱国精神，以及提升其在突如其来的“暴风雨”下如何团结一心奋力反抗灾难的协作精神。
关键词	“疫情”“医院建筑”“工匠精神”“团结”
编写时间	2023-02-19
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片
育人主题	爱国精神、工匠精神、团结协作
素材长度	1083 字左右
融入点	在讲述医院环境时，引入新冠期间雷神山与火神山医院的建设事迹，引导大家了解医院建设时所需要思考的一些物理及社会文化要点，同时由医院建设过程中各类人群相继奔赴、争分夺秒建设医院的这种无私奉献及大爱工匠精神。以及体会我们人民是如何团结一心奋力反抗的。培养学生忠于祖国、心系同胞的家国情怀，勇挑重担、无惧风险的使命担当，争分夺秒、甘于付出的奉献精神。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.医院环境的特点 2.医院环境的调控 （1）医院物理环境的调控 （2）医院社会文化环境的调控 第二部分 案例描述 以雷神山火神山建设事迹导入，培养学生爱国奉献等精神 【案例内容】

1月28日，世界各国地区正式报告的新冠确诊病例累计总数超过1亿。在这场世界范围内的抗疫战争中，中国取得了举世瞩目的成绩。



武汉火神山、雷神山医院的建成，更是堪称“奇迹”。2020年1月，仿照非典时期“小汤山”的医院模式，这两所应急专科医院拔地而起。十天时间，从设计到交工，“两山”医院建设展现了世界第一的中国速度。在疫情的威胁下，每一个最简单环节都成为了最艰巨的挑战。来自天南地北、全国各地的“逆行者们”火速驰援武汉，见山穿山，遇河搭桥，共同创造了这个“奇迹”。

火神山医院是在一片泥塘和山包上建成的，这里地基高差近10米，施工环境非常不理想。施工人员需要在这样的场地上平整出7个足球场大小的空地，光挖出的土就能堆出一座小山。这种工程量按常理估计需要至少一两个月。而且场地上方还有高压线，地上还有燃气、自来水等管道，迁改任务也是一个大难题。

雷神山建设遇到的难题之一是人手紧缺。2020年1月25号，中建三局一公司官微发布征召令：不论你是何岗位，如果身体状况良好，无

任何疑似症状，能够取得家人理解和支持，希望你能加入武汉的战斗。



中国建筑雷神山医院项目医疗隔离区机电施工指挥长廖向东回忆当时情景，到了现场人山人海。仅用了 24 小时，雷神山现场已经集结工人 3000 余名，管理人员近 500 名。还有源源不断地物资人员从全国各地向这里汇集。





据统计，火神山施工现场最高峰时有一万两千人同时施工。2020 年 1 月 27 日起，央视频 24 小时向全世界直播火神山和雷神山的建造情况，直播还不到三天时间，累计访问量就超过 2 亿人次。“两山”医院的建设，成了那段时间里中国人最牵挂的事。

【案例分析】

医院是治病救人的主要场所，其内部设施的完备与否直接与其救治效率挂钩。面对新冠肺炎的来势汹汹，雷神山与火神山的建立可谓是紧迫性的艰巨任务。面对挑战，肩负责任，各方人员共同奔赴，圆满完成既定建设任务。支撑壮举的，是强大的建设能力、物质调配能力，是重大战役中高超的指挥调度、统筹协调能力。迅速决策部署、迅速设计谋划、迅速动员建设，无一不体现着人们团结的力量。社会要进步，国家要发展，作为新时代的大学生，更要学习前辈们的爱国奉献，不畏艰难的工匠精神，扛起时代的旗帜。

【价值观塑造】

惟其艰难，方显勇毅。越是艰难的任务，越能检验能力水平，越能激发人的责任担当。通过火神山雷神山建造的事迹，培育当代大学生“中国工匠”的精神。使其树立重任在身，当立鸿鹄之志：以热血为国效力

	的使命感！学习并传承工匠精神，勇担中华民族伟大复兴的使命。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过介绍医院环境调控知识，再结合我国雷神山火神山的建设事迹，培养学生无私奉献，不畏艰险的工匠精神，树立为国家效力的使命感。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

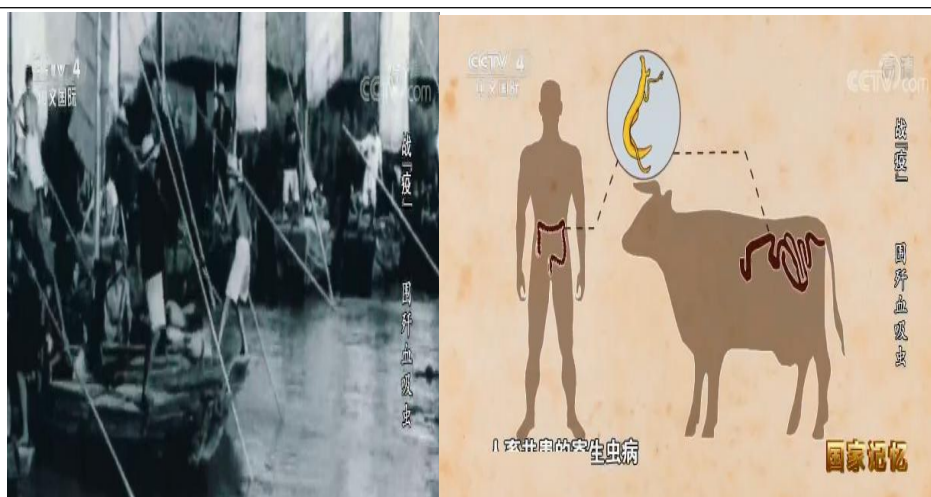
案例编号	20102201—004
案例标题	战“疫”
结合章节	第五章 预防与控制医院感染 第1节 医院感染
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将医院感染与我国血吸虫救治过程相联系，让学生通过医院感染的事件，学习医院感染的概念、条件及预防等内容，让其明白职业素养及专业知识对病情的重要性，体会医护人员持之以恒、勇往直前、不怕困难的精神。
关键词	职业素养、持之以恒、社会主义制度自信
编写时间	2023-02-19
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频等
育人主题	持之以恒、勇往直前的职业精神；社会主义制度自信
素材长度	1755 字左右
融入点	在讲述医院感染时，引入我国血吸虫救治过程，引导大家了解感染知识及预防重要性，培养学生勇往直前的职业精神，也树立了学生社会主义制度自信。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.医院感染的概念与分类 2.医院感染发生的原因 3.医院感染发生的条件 4.医院感染的预防与控制 第二部分 案例描述 观看纪录片《战“疫”》，培养持之以恒、不畏艰险勇往直前的职业精神，树立制度自信 【案例内容】 在漫长的历史中，我们经历过天花、霍乱、鼠疫等传染病，直到新

中国成立以来，我们依然一度为战胜它们而努力。今天，我们与大家分享的，是《战“疫”》中提到的一种特殊的传染疾病——血吸虫病。



1949年5月27日，解放战争进入最后阶段。中国人民解放军第三野战军第九兵团驻扎在松江、嘉定等沪郊一带，为了解放中国台湾加紧水上练兵。然而没过多久，这支所向披靡的10万人部队却突然发生了非战斗性减员的重大事件。大批战士出现了皮肤瘙痒，疹子，发热，腹泻，发烧的症状，许多战士倒下了。经查，致病的元凶来自战士们练兵的湖水，湖水中隐藏着一种人的肉眼无法看见的寄生虫，仅从它的名字上，人们就能感受到一种深入心底的恐惧：血吸虫。据当时驻守在江、浙、沪流行区的两个军、七个师的统计，感染病例达到了3万以上。

1949年12月21日，根据陈毅的指示，华东军政委员会宣布成立“上海市郊区血吸虫病防治委员会”，上海各大医院、医学院迅速组织了2000余名医务工作者和学生奔赴沪郊部队驻地，为解放军战士治疗。

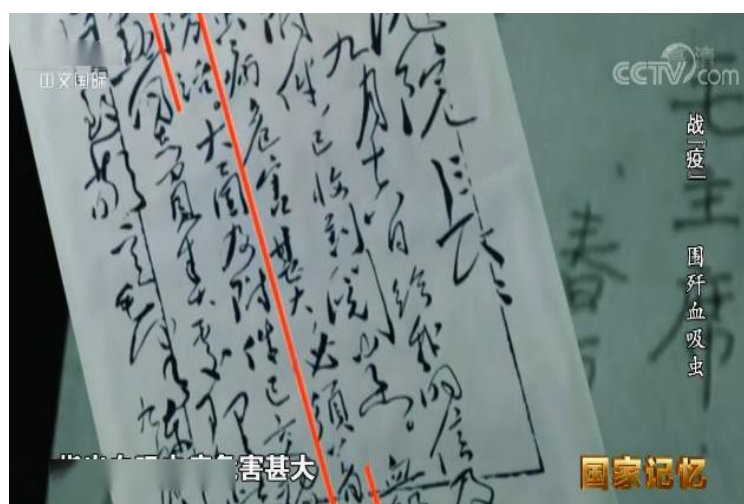


在医务人员的积极治疗下，恢复健康的战士们开赴了抗美援朝的前线。为表彰苏德隆做出的贡献，特意授予他名誉教育主任称号。但这只是刚刚成立的新中国与“瘟神”较量的第一个回合。

20 世纪 50 年代以前，血吸虫病害流行地区遍及江苏、浙江、安徽、江西、湖南和上海等 12 个省市的 350 个县（市），患病人数约有 1000 多万，受威胁的人口在 1 亿以上。



1953 年，沈钧儒在太湖疗养时，发现在长江下游各省血吸虫病流行极为严重。9 月 16 日，他给毛泽东主席写信反映了这一情况，毛泽东主席当即复信，指出血吸虫病危害甚大，必须着重防治。



1955 年在杭州召开中央工作会议期间，毛泽东主席特地找来时任国家卫生部副部长的徐运北，向他了解血吸虫病的流行情况。毛泽东主席当即指出：“防治血吸虫病要当作政治任务”，并发出了“一定要消灭血吸虫病”的号召。



不久，流行地区的省、地、县各级党委纷纷成立了防治血吸虫病领导小组，医务人员响应党中央和毛泽东主席的号召，深入疫区，为群众诊治血吸虫病。

为了减少病人的治疗风险，后来曾担任中央血吸虫病研究委员会副主任兼临床组组长的钱惠，积极改良治疗方案，提出避免和解救锑剂导致心脏和肝脏中毒反应的措施，大大提高了治疗的安全性。



血防领导小组一方面通过各种座谈会，深入浅出地宣传教育群众不在河塘里洗马桶，不用生粪施肥，推广建造卫生厕所，后来又建造了

无害化粪池。与此同时，宣传教育群众不喝生水，发动群众寻找泉水或者打井，推广使用自来水，牲畜也规划了专用池塘，避免血吸虫尾蚴的感染。另一方面，在血吸虫病的传播环节中，还有一个重要的参与者——钉螺。



1956年2月17日，毛泽东主席在最高国务会议上发出了“全党动员，全民动员，消灭血吸虫病”的号召，一场规模宏大的灭螺运动拉开了帷幕。各地的灭螺大军们，沿着村里的水道、河沟、湖泊、洼地、水塘等地仔细翻看、查找钉螺，在钉螺密集的地方，就喷洒药物，将钉螺毒死。科研人员们进行了大量的药物检验与筛选，寻找更加有效的灭螺药物，并制定了灭螺药物的使用规范。



在药物灭螺的同时，结合农田改造、水利建设、江河湖泊系统整治，改造钉螺孳生环境，加快了控制和消灭血吸虫病的步伐。

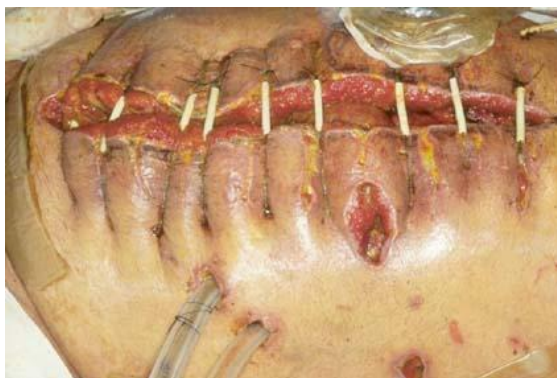
2004年，全国血吸虫病人由新中国建立初期的1100余万人，下降到84万人，12个流行省份已有5个省份先后消灭了血吸虫病，434个

	流行县（市、区）中有 262 个达到传播阻断标准，63 个达到传播控制标准。目前，全国 12 个血吸虫病流行省份，已全面实现了血吸虫病传播控制目标，有效控制了血吸虫病的危害。70 多年的砥砺前行，中国血吸虫病防治工作取得显著成绩，血吸虫病这一危害人民健康的“瘟神”终于逐渐远去。  【案例分析】 传染病由于快速传播性，对人群的健康造成极大危害。通过战疫视频的观看，使我们了解到了我们国家对于血吸虫病的防治过程，体会到了当时先辈们面对艰苦工作时，不怕苦、不怕累的高尚品格；在遇到困难时积极寻求解决办法的探索精神。这也激励当代大学生，要学习先辈们这种持之以恒，不畏艰难险阻完成任务的职业精神。 【价值观塑造】 培养学生对待事情要有恒心，能够坚持不懈，有为人民服务的奉献精神，要有遇到困难积极寻求解决办法的探索精神。也要体会中国共产党领导下的国家是真真切切为人民谋福祉的。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过医院感染相关知识，再结合我国血吸虫救治过程，培养学生持之以恒、不畏艰险勇往直前的职业精神，也树立了学生社会主义制度自信。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-05
案例标题	一点细心，可防百伤
结合章节	第三章 预防与控制医院感染 第2节 清洁、消毒、灭菌
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将消毒灭菌知识与医院术后群体性恶性感染事件相联系，让了解消毒灭菌相应知识，意识到消毒灭菌的重要性，启迪学生工作中注重消毒灭菌。培养学生科学严谨的待人待物态度，具备慎独、责任心等职业精神。
关键词	严谨态度、职业素养、责任心
编写时间	2023-02-20
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	科学严谨的待人待物态度，慎独、责任心等职业精神
素材长度	1030 字左右
融入点	在讲述消毒灭菌时，引入一起医院术后群体性恶性感染事件，使大家意识到消毒灭菌的重要性，培养学生科学严谨的待人待物态度，具备慎独、责任心等职业精神。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.消毒灭菌的方法 2.医院清洁、消毒、灭菌工作 第二部分 案例描述 导入术后感染事件，培养细心责任心等职业素养 【案例内容】 1998 年 4 月～5 月份，深圳市妇儿医院发生严重的手术后伤口感染事件。从 4 月 22 日发现首例术后伤口感染病例开始，至 8 月 20 日止，共发现感染病人 166 例，其中妇产科 138 例，外科（包括儿科）28 例。感染者分别在术后 3 天～58 天内出现手术切口红肿、硬结、流脓等症状，

伤口长时间不愈合。院方未及时向市卫生局报告感染病例，直至一个月后的5月27日才停止手术。后经权威部门检测，于6月9日判定感染病源是罕见的龟分支杆菌，同时发现该院错误配制消毒剂，将1%的消毒原液稀释了整整20倍，令用于浸泡手术器械的消毒液失去灭菌作用，从而造成大规模同源感染。戊二醛用于手术器械灭菌浓度应为2%，浸泡10小时，而该院制剂员将新购进未标明有效浓度的戊二醛（浓度为1%）当作20%的稀释200倍供有关科室使用，致使浸泡手术器械的戊二醛浓度仅为0.005%，且长达半年之久未能发现。

据了解，感染事件中的受害人从1998年10月开始就准备向法院起诉，法院以“共同诉讼不便于审理案件”为由，要求大家分开独立起诉。自1999年4月~2000年1月，福田区法院分别受理了这46宗起诉并单独立案。这次感染事件中共发现感染病人166例（据医疗事故鉴定报告，另说为167例）。据记者了解，除46人已向法院起诉外，已有至少20多人通过律师或自己同妇儿医院达成协议，获得51万元至7万元不等的“一次性补偿”，他们在协议中注明，保留追讨精神损失赔偿的权利。另有相当数量的被感染者以观望态度关注着即将开庭的索赔案，他们将以此决定用何种方式争取自己的权益。



【案例分析】

临床工作中控制医院感染发生率是医院质量控制中的重要一环。消毒灭菌是控制医院感染的重要环节。通过对深圳市术后伤口感染群体性恶性事件的学习，使我们意识到，医院感染可以这么严重，可以让那么多人受到伤害，给医院也造成了毁灭性的打击。使我们意识到在医疗工作中做好医院内部环境、设备仪器等项目的消毒灭菌是何等重要。因此，

	告诫我们作为临床医护人员，在工作中要认真对待自己手头的事情，要秉承着对患者负责的心态干好每件事情，要对患者负责。对于当代大学生来说也应当培养其对病人耐心细心负责等职业精神。 【价值观塑造】 培养学生珍爱生命的理念，以及启迪其护理过程要耐心细致，护理内容保证准确，提升其人文修养以及道德素质，培养其科学严谨的待人待物态度，具备慎独、责任心等职业精神，在未来的临床工作中认真负责的照护好每一位患者。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过医院感染相关知识消毒、灭菌等知识学习，再结合术后感染的里程碑事例，培养学生科学严谨的待人待物态度，具备慎独、责任心等职业精神。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-06
案例标题	保护患者，从手卫生做起
结合章节	第六章 预防与控制医院感染 第3节 手卫生
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例在学习手卫生知识时，引入塞麦尔维斯医生的故事，激发学生创新思维，培养医护学生职业道德意识；切入新闻报道，让学生了解手卫生的重要性与必要性，坚持“人民至上、生命至上”的健康理念。
关键词	探索真知、职业道德素养、生命至上、手卫生
编写时间	2023-02-20
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	创新思维、职业道德；“人民至上、生命至上”健康理念
素材长度	2108 字左右
融入点	将手卫生与近代医学发展、相关新闻报道相结合。了解手卫生的诞生，引导学生勇于质疑，敢于挑战权威，坚持追求真理，培养学生创新思维意识；通过相关新闻报道，引导始终把生命安全病人和身体健康放在第一位，树立服务人民、奉献社会的人生追求。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.医院感染 2.无菌技术 3.患者的安全 4.护士的职业防护 第二部分 案例描述 1. 引入手卫生悲情“吹哨人”——伊格纳兹·塞麦尔维斯的故事，培养敢于探索的创新思维 【案例内容】

	据《西方文明史》记载，18 世纪的欧洲，还是人人一年只洗两次澡、大街上粪便满地走的时代。当时的人非但不以洁净为美，还觉得身体不能随便清洗，否则会亵渎神明沾染晦气。 塞麦尔维斯被任命为维也纳总医院第一产科诊所约翰·克莱因教授的助理，相当于今天的“住院总医师”。他的职责是每天早上检查病人，为医生的检查做准备，准备危重患者的分娩，带教产科学生，做病程记录等工作。 他所任职的维也纳总医院的产科分为两个科，第一科负责培训医学院学生，第二科则培训助产士。令他感到不解的是，在第一科，产妇的死亡率是第二科的 2~3 倍，甚至是 10 倍，仅在 1846 年，第一科就有 451 名产妇死亡，而第二科，只有 90 名产妇死亡。 困惑不解的塞麦尔维斯尽量让两个病房的情况保持一致——通风设备、饮食，甚至接生的姿势，当他把所有的环节都标准化后，两个病房的死亡率却依然没有变化，他做的所有尝试都无法解释产房死亡率差异巨大的现象。 在调查研究中他发现，自从医院允许学生们亲自解剖尸体后，医院里产妇的死亡率突然开始上升。而参与尸体解剖的男生与不参与解剖的女生分别在第一产科门诊和第二产科门诊工作，这是两个产科诊所的最大不同之处。他的好友解剖尸体时划伤手指，引发了败血症去世，其表现与产褥热很相似。这让塞麦尔维斯突然意识到，产褥热的高死亡率可能与医生们在解剖完尸体后，不进行手部清洁便奔赴产房接生有关。 当时塞麦尔维斯也不知道那些“致病物质”究竟是什么，但他凭直觉设计了彻底的洗手步骤并进行了试验。他要求医生必须用肥皂、清水和指甲刷清洁双手，之后再用漂白水浸泡，直到双手变得再也闻不到尸体的味道，医生在接触每一个病人之前都要按这个过程清洗一遍。采用这个方法之后，第一门诊产妇的死亡率在一个月内就明显降低到了 1%。
--	---



▲塞麦尔维斯要求医生洗手

塞麦尔维斯的洗手理论传播得并不顺利。在他去世两年后，人们在显微镜下发现了细菌，巴斯德与科赫建立了微生物学，改写了医学史的进程。英国外科医生李斯特基于这一理论，创立外科无菌术，使外科感染的发生率大大降低。直到这时，塞麦尔维斯才重新赢得了众人的敬意。

【案例分析】

医护人员要有着发现事实的眼光以及探索真知的韧劲，塞麦尔维斯医生即使在被整个学界驱逐、迫害，他也没有停止追求真理的脚步。作为医护生的我们，要坚持孜孜不倦的努力，在掌握扎实的护理知识、精湛的护理技术的同时，必须培养良好的职业道德修养，满足社会对医疗护理的更高要求。

【价值观塑造】

引导学生敢于质疑、挑战权威，激发学生创新思维，培养医护学生职业道德意识，学习塞麦尔维斯医生勇于创新、敢于探索的革新精神。

2.引入市人医“手卫生宣传周”活动，践行“人民至上、生命至上”的健康理念

手卫生是医院感染预防与控制的重要措施，研究表明手卫生可以降低

低 30%的医院感染发生。新冠肺炎疫情发生以来，手卫生又成为疫情防控的重要措施之一。西安市人民医院（西安市第四医院）疾控科多措并举，采取综合措施，提高医务人员手卫生依从性。

利用公众号进行手卫生知识宣传。在世界手卫生日，开展全院重点部门“手卫生宣传周”活动，借助医院微信公众号发布手卫生知识，提高全院职工对手卫生的认识，转变观念。传周”活动，借助医院微信公众号发布手卫生知识，提高全院职工对手卫生的认识，转变观念。

疾控督导专干现场一对一培训与考核。自 2022 年 5 月 15 日以来，深入科室，在全院范围内对医生、护士、研修生、保洁等各类人员进行现场手卫生“一对一”培训和考核，提高手卫生依从率和正确率。



▲现场手卫生“一对一”培训

利用 ATP 荧光检测仪现场进行检测，发现问题及时整改。利用 ATP 荧光检测仪在大差市院区、航天城院区的 13 个重点部门进行手卫生质量检测，引导医护人员自觉关注手部卫生，随时保持手部清洁。

督导专干多角度观察手卫生依从情况。为培养医务人员手卫生执行的自觉修养，获得真实的手卫生依从性情况，疾控科督导专干采用现场观察和后台查看监控相结合的手段，关注各科室手卫生执行。对后台监控发现手卫生依从率低的科室，增加现场查看频次，通过主动提醒，将手卫生意识根植于心。

加大督导力度，将手卫生执行情况纳入科室月综合考评。为让大家持续关注手卫生执行情况，对日常督导检查中手卫生执行不到位，依从

	率低的科室下发督导反馈单并纳入科室月综合考评。持续追踪手卫生整改情况。 通过以上措施将手卫生知识在潜移默化中深入到每个医务人员的意识里，使医务人员培训覆盖率达到 100%；医务人员手卫生知识知晓率达到 100%，依从率达到 90% 【案例分析】 医护人员践行人道主义精神，坚持“人民至上、生命至上”的健康理念，市人医努力提高医务人员手卫生依从性，降低医院感染的风险，为患者的生命保驾护航。作为医护生的我们，要坚持以病人的健康为中心，确立服务人民、奉献社会的人生追求，培养良好的精神风貌和高尚的职业道德。 【价值观塑造】 引导学生学习思考市人医“手卫生宣传周”活动的必要性和重要性，始终把生命安全病人和身体健康放在第一位，在临床实习、工作中筑起护佑病人生命安全和身体健康的坚实屏障。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过手卫生相关知识，再结合塞麦尔维斯医生制定手卫生标准的事件以及市人医“手卫生宣传周”活动，培养学生勇于创新、敢于探索的革新精神以及树立生命至上的意识。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-07
案例标题	无菌技术，让医疗更安全
结合章节	第三章 预防与控制医院感染 第4节 无菌技术
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将无菌技术与演员高溜的医美失败经历相联系，让学生通过案例分析掌握无菌技术的相关理论知识及操作方法。培养学生对待工作要有良好的职业责任感及慎独精神，同时警醒学生要有理智的心态，追求自然美。
关键词	无菌技术、职业责任感、慎独精神
编写时间	2023-02-21
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	图片、文字等
育人主题	严谨认真、慎独的职业精神；追求真实的价值观
素材长度	1050 字左右
融入点	在讲述无菌技术时，引入演员高溜的医美失败经历，引导大家意识到无菌技术在手术过程中的重要性，培养学生对待工作要有良好的职业责任感及慎独精神，树立学生追求自然、不盲目跟风的正确价值观。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.无菌物品、无菌区域不被污染 2.防止病原微生物入侵 3.防止医源性感染 第二部分 案例描述 导入医美事故，培养慎独意识、社会责任感等职业精神 【案例内容】 2021 年 02 月 02 日，演员高溜在个人社交圈发长文自曝整容失败，同时晒出了整容前后的对比照。看着毁容的高溜，网友也是瞬间炸锅，不少人也为她伸张正义，这一切的来源都是源于医美事故。经过相关部

门调查，医美手术过程中无菌环境不达标是造成高溜毁容的主要原因。

高溜术后，其鼻子因出现排异现象导致鼻头反复感染，日渐发黑，逐渐坏死，再难回到整容前的样子，甚至还有可能会毁容，职业生涯也可能被毁掉。眼见情况越来越严重，医生才告诉她鼻头已经坏死，需要马上取出假体。但遗憾的是，即使取出假体，情况也没有好转，鼻头反而越来越黑。



2020年11月5日高溜在外院做了医疗手术后，因术后问题，转入南方医院，谢医生是她的主治医生。“当时她入院情况不乐观，鼻尖发黑坏死情况严重。”谢医生分析，造成其鼻尖发黑坏死的最主要原因是缺血，“当时她鼻尖缺血严重，还有感染。”谢医生表示，手术中造成感染的原因通常是多面的，“一般主要是无菌操作不严格。”

事后广州市天河区卫生健康局调查发现涉事机构并非一家整形美容医院，而是一家医疗机构美容门诊部。该工作人员表示，取肋软骨术不在医疗美容项目分级管理目录之列。设置有美容外科、麻醉科的医疗美容门诊部不宜开展此手术，如果要开展的话是按照医疗美容分级管理项目目录及临床技术操作规范第三章第三节鼻部美容外科技术的相关要求开展隆鼻术。

一般而言，参加手术的人员在手术过程中，必须严格遵守无菌操作规程，否则已建立的无菌环境、已灭菌的无菌物品，仍有受到污染和引起伤口感染的可能，有时可因此而使手术失败。该医生为高溜做鼻子时，在当时手术环境不理想，无菌条件十分欠缺的情况下仍执意实施手术，

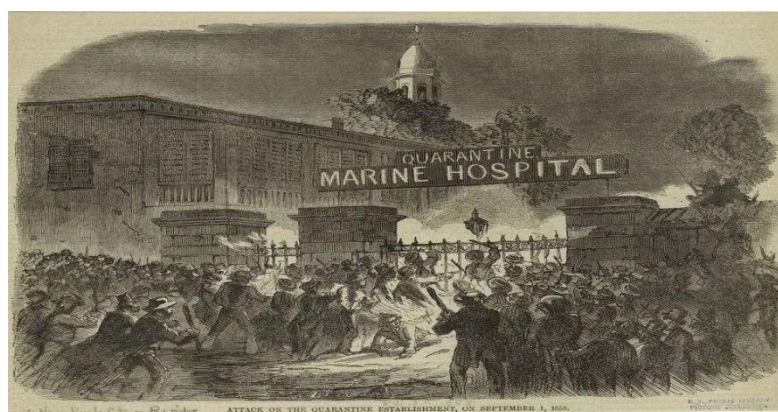
	这是其职业责任感极度不强的体现。 【案例分析】 无菌技术不仅仅只是洗手、穿手术衣、戴手套、手术区皮肤消毒、铺单等操作中的规程，更重要的是贯穿于整个手术的全过程的无菌观念。整容整形都是手术，即便是微整，也是手术。演员高溜的医美失败案例让我们意识到是手术都会存在风险，因此医护人员要秉承良好的职业责任感，在工作当中一丝不苟，严谨对待。这也激励当代大学生，要有社会责任感及职业认同感，工作即使无旁人，也要有良好的职业素养，具有高度的慎独精神。 【价值观塑造】 培养学生对待事情要有责任心，干一行爱一行，认真对待工作的每个细节，按照标准要求去处理，将慎独、责任感等职业精神践行到工作实际中，同时树立学生追求自然、不盲目跟风的正确价值观。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过无菌技术相关知识，再结合演员高溜的医美失败经历，培养学生对待工作要有良好的职业责任感及慎独精神，树立学生追求自然、不盲目跟风的正确价值观。
评价者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-008
案例标题	隔离技术，守护健康安全
结合章节	第三章 预防与控制医院感染 第 5 节 隔离技术
案例来源	原创
内容简介	本案例将隔离技术与隔离方式的波折发展以及洪婧的优秀抗疫事迹相联系，让学生了解隔离技术概念、预防措施等内容，培养学生的探索精神及敢于质疑的批判性思维，激发学生的榜样意识，培养其心怀大爱、无私奉献的精神。
关键词	探索精神、批判性思维、榜样力量、无私奉献
编写时间	2023-02-21
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等。
育人主题	探索精神及批判性思维发展；心怀大爱、无私奉献的精神
素材长度	2305 字左右
融入点	在讲述隔离技术时，引入隔离方式的波折发展以及洪婧的优秀抗疫事迹，使大家意识到隔离技术对于传染病预防的重要性，培养持之以恒的探索精神及敢于质疑的批判性思维，激发学生的榜样意识，培养其心怀大爱、无私奉献的精神。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1、隔离技术的概述 2、隔离种类及措施 3、隔离技术基本操作方法 第二部分 案例描述 1.导入隔离技术的发展历程，启迪探索精神。 【案例内容】 隔离源于一种古老的观点：传染病通过有毒的空气传播。直到 19 世纪，人们都相信所有令人不适的气味，只要足够强烈，都可能致病。气

味甚至能让人长胖，例如屠夫的妻子因为吸入牛肉的气味而肥胖。基于以上观点，人们认为把可能带有疾病的人隔离起来，就能阻断这种空气传播。19 世纪，有关细菌的研究逐渐取代了「瘴气」学说。人们才发现，导致疾病传播的不是空气本身，而是空气中携带的病菌。空气不是病菌唯一的载体：动物、食物和水，都有可能传播病菌。病菌学说的研究曾遭到漫长的反对：为了反驳霍乱弧菌致病的观点，卫生学者 Max von Pettenkofer 医生甚至甘愿亲自冒险，喝下了一瓶含有大量霍乱弧菌的水。他声称自己并未得病。



19 世纪末，细菌说终于战胜古老的瘴气学说，成为疾病研究的主流。隔离随之成为明日黄花。反对者认为，隔离不但对传染病作用有限，还会让人们产生安全的错觉，放弃其他更加有效的预防措施。更严重的是隔离造成的恐慌和偏见：外来人口、少数群体和穷人是被猜疑的重点对象，隔离区内人道主义灾难频发。1892 年霍乱时，纽约市将载满东欧和犹太劳工的船只隔离了起来，隔离区卫生条件极差，又缺乏外界支援，「只能饮用污水，每天都在死人」。



1850 年代，出于「保卫家园」的目的，纽约市史丹顿岛上的居民们纵火烧毁了岛上的隔离医院。随着公民与人权意识的觉醒，隔离外来者的做法几乎要被扫进历史的垃圾桶。1911 年的第 11 版大英百科全书里，把「扣押船舶和人员」称为老旧的卫生预防手段和「只在过去存在的事物（a thing of the past）」。

但令人意想不到的是，这个古老手段在几年后又焕发了新的生机。1918 年，甲型 H1N1 流感席卷全球。这种流感传染性强，比一般流感有着更高的致死率（2.5%-5%），部分区域的患者死亡率高达 40%。由于发生时正值一战，各个国家都对新闻信息实行严厉的管制，信息的不透明严重干扰了疫情监测和公众传达，社会一片慌乱。一筹莫展下，关闭公共场所、暂停公共聚会、倡导社会疏远等措施，重新回归公共卫生的舞台。



1918 年大流感中，口罩被推广开来。无数担惊受怕的居民走上街头，抢购口罩。1918 年流感造成的死亡比一战还要多，直接把美国的预期寿命拉低了 12 年。疾病过去之后，有些社区由于成年人几乎全灭而变成了「孤儿村」。

不过，在这种流感病毒消失很久之后，公共卫生学家却发现：有几个地方完全逃过了病毒的侵蚀，在邻近区域死伤惨重的时候实现了本区域的「零感染」。这些地方采取的措施，被称为「保护性封存（Protective sequestration）」。「封存（sequestration）」和传统的「隔离检疫（quarantine）」不同：这些地方的居民不是隔离起潜在病患，而选择了「自闭」，通过关闭交通，封锁出入口，将自己与其他地区彻底隔开，变成流感浪潮中的

孤岛。



很明显，能成功实现「保护性封存」的地方少之又少。而普通的隔离措施，比如关闭学校、教堂和电影院等措施，只能减缓病毒的传播，但对死亡率的影响并不大。

【案例分析】

隔离是传染病控制的一种重要手段。本案例以人们对传染病的认知来阐述隔离技术的波折发展，使我们认识到人们对于事物的正确认知是通过对客观事物的反复研究确认的。这也培养当代大学生不要盲目认知某些事物，一定要有探索精神，通过科学的手段达到对事物的正确认知。

【价值观塑造】

培养学生待人待物要有耐心和恒心，要有持之以恒的探索精神。同时也要对当前不合理的事情具有批判意识，发挥其批判性思维的应用。

2.引入抗疫战士洪婧的优秀事迹，培养学生的爱国情怀

【案例内容】

当新年钟声即将敲响的时候，家家户户沉浸在与家人团聚的喜悦和幸福中的时候，一场突如其来的灾难却悄然来临，新型冠状病毒感染的

肺炎以惊人的速度，从武汉蔓延开来。文港镇受从武汉务工返乡人数众多影响，确诊病例不断增加，一度增至 17 例，俨然成为此次疫情的重灾区。作为乡镇供电所，必须妥善安排值守人员，处理突发的线路停运故障、解决每位用电客户的故障报修，确保电力供应可靠有序。



洪婧同志，一名乡镇供电所普通的 90 后女员工，也是此次抗击疫情战斗序列中唯一的一名基层供电女同志，虽然家有八十多岁的老奶奶需要照顾，主动放弃与家人团聚的春节假期，以高度的工作责任心，同时出于为家人安全着想，避免接触，毅然选择以所为家，坚守在工作岗位。除了做好防疫措施和自身业务工作外，她热心帮助其他因疫情无法到岗的同事，用电话学习处理业务，使得所里的表计轮换、暂停用电、传户迁移等业扩流程正常运作。每天负责接听全镇用电客户的故障报修电话，用细致温和的言语安抚客户焦躁的情绪，解决客户的用电难题。在电费月度结零期间，积极帮同事打发票，结清电费。与此同时，她每日统筹供电所的口罩、手套、护目镜、酒精、84 消毒液等防疫防护用品，在即将用尽时及时向领导报告配齐。提醒大家外出做事回来要摘丢口罩，勤洗手，勤开窗通风，每天定时在办公区域喷洒 84 消毒液消毒。坚持每天更新通知本地疫情最新情况，让大家去到有疫情的地区做事时，穿好防护服，严加注意，男同事外出做事的时候，她就用手机录好停电通知，开着所里的工程车去到现场周围巡放，积极参与公司开展 PPT 线上教学。提醒疫情期间来到营业厅缴费的用户注意防范，并指导如何线上缴费。我的孩子一跟我视频看到我就说，“妈妈你太丑了”。因为我脸上全是这

	种（压痕）。 【案例分析】 疫情就是命令，岗位就是战场，在这场没有硝烟的战役中，洪婧同志做好心理疏导，消除疫情带来的焦虑和恐慌，以积极的心态，面对这场突如其来的考验，发扬不畏艰险、危难关头奋斗在最前沿，以自身的实际行动为取得战“疫”的最终胜利贡献巾帼力量！ 【价值观塑造】 引导学生们树立优秀的榜样，心怀大爱，拥有无私奉献的精神，不惧疫情，无怨无悔。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过隔离技术相关知识，再结合隔离方式的波折发展以及洪婧的优秀抗疫事迹，培养学生持之以恒的探索精神及敢于质疑的批判性思维，激发学生的榜样意识，培养其心怀大爱、无私奉献的精神。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-009
案例标题	贴心护理，温暖照顾
结合章节	第四章 病人入院和出院护理 第1节 病人入院的护理
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将入院护理及分级护理与“提灯女神”黎秀芳创立分级护理事迹以及护理床发展史相联系，让学生了解分级护理的概念、内容等知识，培养学生善于发现问题，不断总结的科学思维，培养他们的创新精神。
关键词	入院护理、分级护理、创新精神、科学思维
编写时间	2023-02-22
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	科学思维、创新精神
素材长度	1505 字左右
融入点	在讲述分级护理时，引入“提灯女神”黎秀芳创立分级护理事迹，引导大家了解分级护理的概念、内容等知识，培养学生善于发现问题，不断总结的科学思维。讲述床单位时，引入护理床发展史，让学生了解到新事物的诞生是需要不断创新探索的，培养他们的创新精神。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.入院程序 病人进入病区后的初步护理 门诊病人的入院护理 急诊病人的入院护理 病人床单位的准备 病人床单位的构成：床、床垫、床褥等 铺床法：备用床、暂空床、麻醉床。 2.分级护理 第二部分 案例描述

1.导入魂系黄河的“提灯女神”黎秀芳创立分级护理事迹，培养善于思考的科学思维

【案例内容】

1954 年，在西北军区总医院（兰州军区总医院前身）开展计划治疗期间，黎秀芳看到当时的护理工作分不清先后缓急，治疗中时有差错发生，并给患者带来痛苦，她下决心要改变这种情况。经过调查研究，黎秀芳与同事们一起总结，提出“三级护理”，并加强发药治疗的“两查五对”，提倡北京协和医院的“三查七对”以及书写护理文书时的“对抄勾对”等护理技术操作制度。“三级护理”是根据患者的病情将护理分成三个等级：一级护理是针对危重患者，二级护理是针对重患者，三级护理是针对轻患者；每级护理都规定了详细的护理内容细则。“三查”是：在服药、治疗、注射的前、中、后，进行认真的查对；“七对”是：对床号、姓名、年龄、剂量、浓度、时间和用法。“对抄勾对”是：医嘱对病历牌及执行牌，将医嘱转抄在执行牌和治疗记录单上，抄完每项医嘱，随即在医嘱本上用红、蓝色笔打勾，操作完后再将每项医嘱核对一次。这些制度试行成功之后，军内外有 97 家医院派人前来参观学习，这些制度迅速在全国各医院推广应用。她与张开秀合写的论文“三级护理”刊登在《护理杂志》1955 年 2 月号上，后被苏联《护理杂志》1955 年 11 月号转载，并且该杂志给她寄来了贺卡形式的复印件。



【案例分析】

依据患者病情给予不同的护理内容提高护理工作效率。本案例中黎秀芳女士善于发现工作中存在的问题，病情临床现有不足积极的改进方式，并且进行总结记录，将其形成科学的护理方式，这其中不乏黎秀芳女士善思善结的科学思维应用。同时，也激励当代的大学生要以黎秀芳女士为榜样，拥有一双发现问题的眼睛和头脑，培养其科学思维，并将其运用到实践中。

【价值观塑造】

培养学生善于发现问题的眼光，并且要有付诸实际的探索改善过程，并要有将结果善于总结并分享给大众的格局，培养学生的科学思维。同时引导学生认识到做事情要分清主次，可以事半功倍的价值观。

2.导入护理床的发展，培养创新精神

【案例内容】

医用病床的发明不仅给病人带来了福音，增加了病人的舒适感，而且方便了医护人员的操作，满足了医护人员对某些特定功能的需求。病床一开始就是一张板子的样子，之后出现了第一张可调节护栏的医用病床，在之后美国一家床垫公司的老板注册了一项关于医用床垫和医用病床结合使用的专利，可谓是现代医用病床的前身。20 世纪初，Willis Dew Gatch 在美国印第安纳州发明了现代的三段可调医用病床（双摇床）。因此，这种床也被叫做 Gatch Bed。1945，出现了第一张带功能按键的医用病床。然后经过了医疗条件的改革，在原来的基础上又出现了很多功能，但是这些功能都是在这个基础上改的，第一张带功能按键的医用病床已经奠定了现代医用病床的基础。这就是医用病床的发展历史，是经过一个很漫长的过程的。



普通护理床



最新电子护理床

【案例分析】

护理床作为患者住院的必须物品，其在患者治疗康复中具有重要作用。本案例讲述了护理床的发展史，使我们了解到护理床的功能由单纯的睡觉发展到具备各种治疗功能的状态。不难看出，护理床的发展是适应时代的需求，但其能够不断更新还是依赖于护理床开发者敢于思考、敢于打破常规的精神。这也启迪着当代大学生要善于思考，发挥自己的创新性思维，努力创造出新的适应时代发展的物品。

【价值观塑造】

护理床的发展可以引导学生进行医疗器材的创新，根据实际情况及病人的不同需求进行创新改造，可以使护理工作更加便携，减少病人及家属的困扰，培养了学生的创新意识。

分析评价

将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过入院护理及分级护理相关知识，再结合“提灯女神”黎秀芳创立分级护理事迹以及护理床发展史，培养学生善于发现问题，不断总结的科学思维及创新精神。

评价者

张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-010
案例标题	卧位之美
结合章节	第四章 第2节 病人的卧位
案例来源	原创
内容简介	本案例将卧位知识与俯卧位通气助力医护抗新冠事例及《医学纲目》中的黄帝与岐伯对话典故相联系，加深学生对卧位的理解，培养学生严谨求实、敬人爱人的职业精神，带领学生领略中医魅力，树立中国特色社会主义文化自信。
关键词	卧位、严谨求实、职业精神、文化自信
编写时间	2023-02-22
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字，图片等
育人主题	严谨求实、关爱病人的职业素养；中国特色社会主义文化自信
素材长度	1325 左右字符
融入点	在讲述卧位时，引入俯卧位通气助力医护抗新冠事例以及《医学纲目》中，黄帝与岐伯的对话典故，引导大家了解卧位相关内容严谨求实，认真负责的工作态度以及敬人爱人的职业精神，也帮助学生树立社会主义文化自信。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1. 卧位： 2. 舒适卧位 3. 卧位的分类 4. 常用卧位 第二部分 案例描述 1. 导入俯卧位通气助力医护抗新冠事例，培养严谨求实的工作态度和关爱病人的职业素养 【案例内容】

	“阿姨，您上完厕所趴在床上，”“小妹妹应该趴床上了，”除了每天吃饭活动时间，当你走进 3201 医院接管的胸科医院十六病区每一个新冠患者病房时，看到最多的是患者趴在床上的姿势。这个姿势称俯卧位通气，利用翻身枕或徒手操作，使患者俯卧位进行通气，改善呼吸缺氧状态，主要原则为有效改善肺通气血流比例失调，使背侧萎陷的肺泡复张，在重力作用下，使肺及气管内的分泌物得到引流，而且减少心脏和纵隔对下垂肺区的压迫。 护理中，医护人员也遇到了难题，有位叔叔曾经做过胸骨手术，由于怕痛，不能长时间的俯卧位，所以我们立即汇报科室主任、护长做出相应的对策，建议侧俯卧位。记得那晚护理他的时候，表现出强烈抵触情绪，很不愿意配合。考虑他年龄大，长期抽烟嗜好，肺情况很差，为了尽快康复，我们责任护士耐心地和其交谈，解除他的焦虑情绪，缓解俯卧位带来的不适。也有这样一位小伙子，俯卧位的依从性很差，不能完全配合体位，张伟护长通过耐心交流了解原因，原来他长时间使用笔记本电脑不能有效俯卧位，护长讲解俯卧位重要性，做好心理护理，最终很快取得配合，班班交接作为重点督促患者，不久都恢复出院。这就是临床优质护理中的所谓心理疗法吧！ 每天要确保患者俯卧位通气至少 12 小时以上，部分患者需要达到 16 小时，病区我们要定时对每一个患者指导、督促和宣教沟通俯卧位通气。
--	--



【案例分析】

在新冠疫情中，医护人员采取俯卧位通气辅助疾病治疗时取得了一定成绩，这使我们明白每一场战胜疾病的成果，都离不开医患之间的紧密配合与相互协作，也使我们也明白了医护人员对待工作一定要同心协力，严谨求实，并且在遇到病人的抵触情绪时，能够耐心交谈，认真负责对待每一位患者，给予他们积极的心理暗示，使做好心理防护。也启示护生们在今后，要以严谨求实的工作态度认真对待每位患者，关心关

爱他们。

【价值观塑造】

引导学生培养严谨求实，认真负责的工作态度，在未来工作中要耐尊重、关爱病人，根据患者的个人情况作出针对性的解决措施。

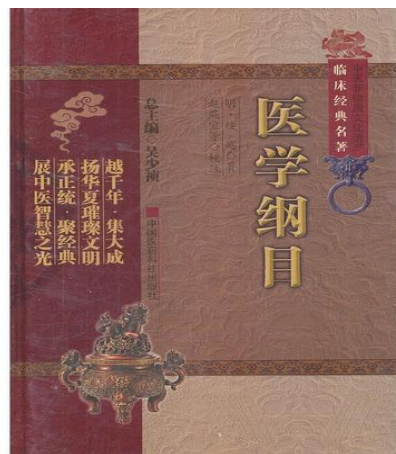
2. 引用文言文卧位对话，启发文化自信

【案例内容】

黄帝曰：人之多卧者，何气使然？岐伯曰：此人肠胃大而皮肤湿，而分肉不解焉。肠胃大则卫气留久，皮肤湿则分肉不解，其行迟。夫卫气者，昼常行于阳，夜行于阴，故阳气尽则寐，阴气尽则寤。故肠胃大则卫气行留久，皮肤湿分肉不解，则行迟，留于阴也久，其气不清则目瞑，故多卧矣。其肠胃小，皮肤滑以缓，分肉解则卫气之留于阳也久，故少瞑焉。黄帝曰：其非常经也，卒然多卧者，何气使然？岐伯曰：邪气留于上焦，上焦闭而不通，已食。若饮汤，卫气留久于阴而不行，故卒然多卧焉。

——《医学纲目》卷之十五·肝胆部 多卧、不得卧（大惑篇）

书锁宝



【案例分析】

根据所学专业理论知识，通过引用《医学纲目》大惑篇中黄帝与岐伯关于人多卧、不得卧的问答解惑，使人了解到古代医学中已经涉及卧位的相关知识，感触于我国古代文化的源远流长，启迪学生的文化自信。

【价值观塑造】

我国历史发展悠久，中医更是我国的文化瑰宝。作为华夏儿女，认识中医的博大精深，树立当代大学生的文化自信十分必要。

分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过卧位相关知识，再结合抗疫事迹中卧位的应用以及古籍对话，培养学生严谨求实，认真负责的工作态度以及敬人爱人的职业精神，也树立学生中国特色社会主义文化自信。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-011
案例标题	众人拾柴火焰高
结合章节	第四章 病人入院和出院的护理 第3节 运送病人法
案例来源	原创
内容简介	本案例将运送病人法相关知识与寓言故事“众人拾材火焰高”相联系，让学生通过寓言故事，了解到团队合作的力量，培养学生团结协作、耐心细心的职业精神。
关键词	运送病人、团队协作、职业精神
编写时间	2023-02-23
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、寓言故事等
育人主题	团队精神
素材长度	1044 字左右
融入点	在讲述运送病人法时，引入寓言故事“众人拾材火焰高”，使大家意识到团队协作对于搬运患者的重要性，培养学生团结协作、耐心细心的职业精神。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.轮椅运送法 2.车运送法 第二部分 案例描述 导入寓言故事“众人拾柴火焰高”，培养团结协作精神。 【案例内容】 从前，吐谷浑国的国王阿豺有 20 个儿子。他这 20 个儿子个个都很有本领，难以分上下。可是他们自恃本领高强，都不把别人放在眼里，认为只有自己最有才能。平时 20 个儿子常常明争暗斗，见面就互相讥讽，在背后也总爱说对方的坏话。 阿豺见到儿子们这种互不相容的情况，很是担心，他明白敌人很容

易利用这种不睦的局面来各个击破，那样一来国家的安危就悬于一线了。阿豺常常利用各种机会和场合来苦口婆心地教导儿子们，可是儿子们对父亲的话都是左耳朵进、右耳朵出。

阿豺的年纪一天天老了，他明白自己在位的日子不会很久了。再没有人能教诲他们、调解他们之间的矛盾了，那国家不是要四分五裂了吗？究竟用什么办法才能让他们懂得要团结起来呢？阿豺越来越忧心忡忡。有一天，久病在床的阿豺预感到死神就要降临了，他也终于有了主意。他把儿子们召集到病榻跟前，吩咐他们说：“你们每个人都放一支箭在地上。”儿子们不知何故，但还是照办了。阿豺又叫过自己的弟弟慕利延说：“你随便拾一支箭折断它。”慕利延顺手捡起身边的一支箭，稍一用力，箭就断了。阿豺又说：“现在你把剩下的 19 支箭全都拾起来，把它们捆在一起，再试着折断。”慕利延抓住箭捆，使出了吃奶的力气，咬牙弯腰，脖子上青筋直冒，折腾得满头大汗，始终也没能将箭捆折断。阿豺缓缓地转向儿子们，语重心长地开口说道：“你们也都看得很明白了，一支箭，轻轻一折就断了，可是合在一起的时候，就怎么也折不断。你们兄弟也是如此，如果互相斗气，单独行动，很容易遭到失败，只有 20 个人联合起来，齐心协力，才会产生无比巨大的力量，可以战胜一切，保障国家的安全。这就是团结的力量啊！”

儿子们终于领悟了父亲的良苦用心，想起自己以往的行为，都悔恨地流着泪说：“父亲，我们明白了，您就放心吧！”

阿豺见儿子们真的懂了，欣慰地点了下头。闭上眼睛安然去世了。此故事告诉我们不论个人的能力有多么强，不懂的协作，终归是没用的，作为护士我们在工作过程中也需要良好的团队协作，才能高效率的完成工作。



案例编号	20102201-012
案例标题	全方位呵护，让您安心康复
结合章节	第四章 病人入院和出院护理 第4节 病人出院护理
案例来源	原创
内容简介	本案例将出院护理相关知识与《医心》记录片及热点新闻相联系，让学生通过视频观看及新闻学习，了解出院护理的相关知识，培养关心爱人、无私奉献的职业精神，同时树立学生社会主义制度自信。
关键词	病人出院护理 关心 关爱
编写时间	2023-02-23
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频等
育人主题	关心爱人、无私奉献的职业精神；社会主义制度自信
素材长度	1274 字左右
融入点	在讲述出院护理时，引入《医心》记录片及巫先生新冠救治的温情事迹，使大家意识到人文关怀对于住院患者的重要性，培养护生关心爱人、无私奉献的职业精神，同时树立学生社会主义制度自信。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.病人出院前的护理 通知病人和家属 进行健康教育 注意病人的情绪变化 征求意见 2.病人出院后的护理 医疗护理文件的处理 病人的护理 病室及床单位的处理 第二部分 案例描述

1.观看纪录片《医心》的选段，培养护生共情能力

【案例内容】

《医心》将镜头对准医护人员，分别以初心、挚诚、信念、希望、守护、成长、契约、妙手、抉择、重生为主题，呈现了几十位高尚但不高冷、有血有肉的医生。该纪录片由健康报社和乐正传媒联合策划出品，乐正传媒拍摄制作的大型医疗人文纪录片《医心》前四集节目在中央广播电视总台中文国际频道（CCTV-4）播出。

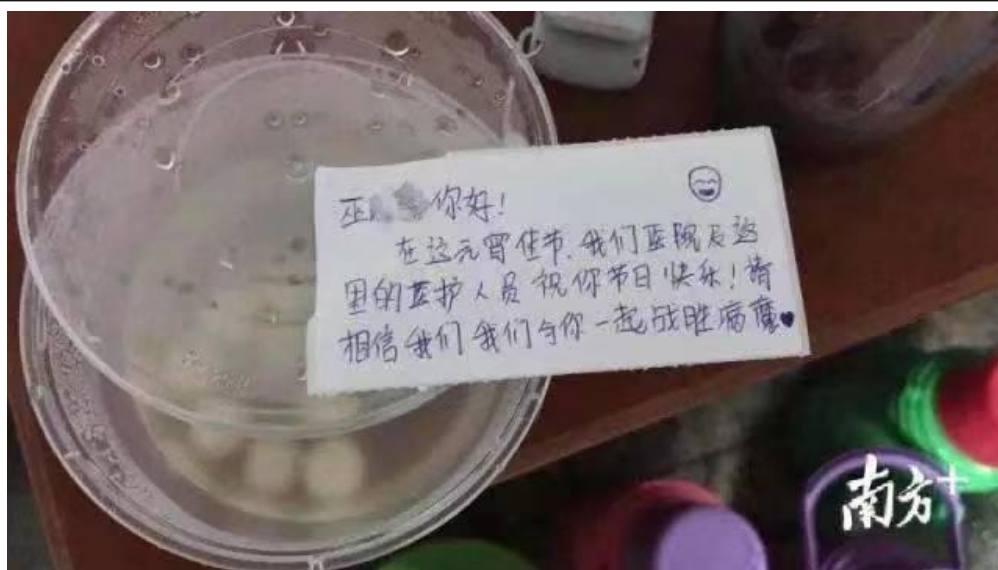
通过观看《医心》第6集选段：守护。体会中国的医护人员给予病患的，不仅是对症的药方和指导，更多的是在患者就医过程中的暖心守望，让病患在与疾病抗争的路上不那么孤单。浙江省人民医院感染病科潘红英主任用她的执着，十年如一日的守护自己的肝癌病人辛月芳，二人间建立了深厚的医患真情。西交大一附院门诊部换药中心副主任阮瑞霞护士以她的热忱，11年里耐心地护理了600多位糖尿病足患者。南京鼓楼医院ICU的虞竹溪医生用她的乐天开朗，将ICU变得不再冰冷，给了病人直面病魔的勇气。



【案例分析】

患者住院时常面临恐慌孤独等心理经历，亟需医护人员的耐心陪护。

	该纪录片展示了医护人员在面对患者时能够暖心守护，给予他们疾病治疗的同时，也给予心理疗愈，让患者感受到温暖。这也培养护生关心关爱病人的品质、共情能力等职业精神。 【价值观塑造】提升护士的职业道德，关心关爱病人。 培养护生的关心爱人品质，能够在未来工作中将人文关怀实践于临床实际，为患者排忧解难。同时体会到中国共产党领导下的医护是真真实实以患者为中心践行医学使命的。 2.切入热点新闻，培养护生人文关怀能力 【案例内容】 元宵节本是一家人团聚的日子，但是身染新冠肺炎的巫先生却只能在医院中度过。那天晚上，巫先生却依然感受到别样的节日温暖，揭阳市人民医院的医护人员给巫先生送来了一份热气腾腾的汤圆，汤圆下还夹着一张小纸条，上面用工整的字写着：“在这元宵佳节，我们医院及这里的医护人员祝你节日快乐！请相信我们，我们与你一起战胜病魔！”在祝语旁边，医护人员还贴心地画了一个笑脸。这是一个患者与医护之间的温情小故事，也正是这份来自医护人员的亲切祝福给巫先生带来了节日的温柔，也带来了战胜疫病的信念。 2月11日，揭阳市新型冠状病毒肺炎患者巫先生和陈先生在揭阳市人民医院医护人员的精心救治下，经医院严格与精心护理，在医院经过各项严格检测后，确认巫先生和陈先生均已经连续一周体温正常，呼吸道症状消失，肺部炎症明显吸收，连续两次病毒核酸检测阴性，各项指标符合出院标准。
--	---



【案例分析】

当巫先生在出院前遇到元宵节，护士注意到病人的情绪变化，给患者送上了一碗热乎的汤圆，进行有针对性的安慰和鼓励，做出了相应的护理，让患者感受到了出院前的人文关怀。这也启发护生要自发培养其人文关怀意识，将关心爱人职业精神践行。

【价值观塑造】

培养护生的关心爱人品质，能够在未来工作中将人文关怀实践于临床实际，为患者排忧解难。同时体会到中国共产党领导下的医护是真真实实以患者为中心践行医学使命的。

分析评价

将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过出院护理相关知识，再结合纪录片观看及热点新闻事迹学习，培养学生关心爱人、无私奉献的职业精神，同时树立学生社会主义制度自信。

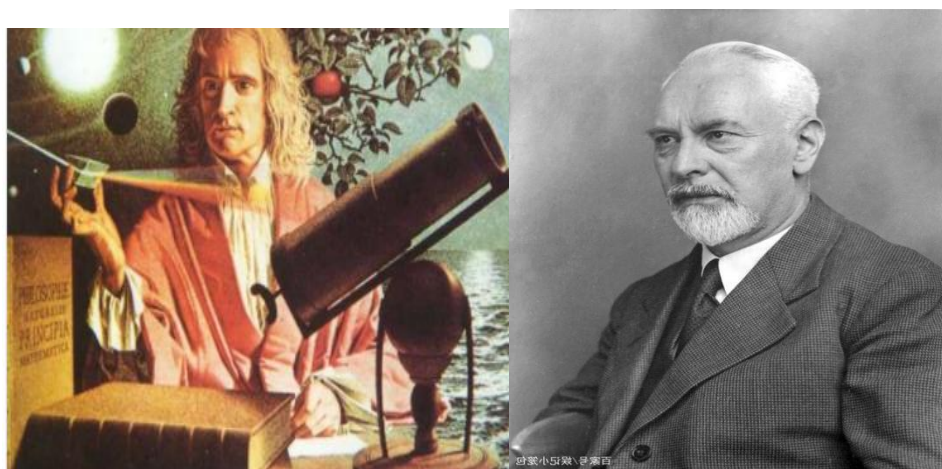
评价者

张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-013
案例标题	让力从心 事半功倍
结合章节	第四章 病人入院和出院的护理 第5节 人体力学在护理工作中的应用
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将护理中的力学应用与力学发展史及护理工作力学现象相联系，让学生认识到护理中的省力操作，培养其不断钻研探索的进取精神，激发学生运用力学的兴趣，灵活思维，提高其职业素养。
关键词	人体力学、力学发展史、探索精神、职业素养
编写时间	2023-02-24
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	善于发现，不断探索的进取精神；灵活思维的职业素养
素材长度	1454 字符
融入点	在讲述力学原理时，引入力学发展史，激发学生学习兴趣，培养学生善于发现，不断钻研探索的进取精神，提高自身职业素养。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.常用的力学原理 2.人体力学运用原则 第二部分 案例描述 1. 了解力学发展史，培养学生不断钻研探索的进取精神。 【案例内容】 力学知识最早起源于对自然现象的观察和在生产劳动中的经验。人们在建筑、灌溉等劳动中使用杠杆、斜面、汲水等器具，逐渐积累起对平衡物体受力情况的认识。 伽利略在实验和理论分析的基础上，最早阐明自由落体运动的规律，提出加速度的概念。牛顿继承和发展前人的研究成果(特别是开普勒的行星运动三定律)，提出物体运动三定律。此后，力学的研究对象由单个的自由质点，转向受约束的质点和受约束的质点系。其后，欧拉又进一步

把牛顿运动定律用于刚体和理想流体的运动方程，这看作是连续介质力学的开端。运动定律和物性定律这两者的结合，促使弹性固体力学基本理论和粘性流体力学基本理论孪生于世，在这方面作出贡献的是纳维、柯西、泊松、斯托克斯等人。弹性力学和流体力学基本方程的建立，使得力学逐渐脱离物理学而成为独立学科。

在弹性和流体基本方程建立后，所给出的方程一时难于求解，工程技术中许多应用力学问题还须依靠经验或半经验的方法解决。这使得 19 世纪后半叶，在材料力学、结构力学同弹性力学之间，水力学和水动力学之间一直存在着风格上的显著差别。20 世纪初，随着新的数学理论和方法的出现，力学研究又蓬勃发展起来，创立了许多新的理论，同时也解决了工程技术中大量的关键性问题，如航空工程中的声障问题和航天工程中的热障问题等。这时的先驱者是普朗特和卡门，他们本力学研究工作中善于从复杂的现象中洞察事物本质，又能寻找合适的解决问题的数学途径，逐渐形成一套特有的方案。



【案例分析】

力学知识从古至今都存在于我们日常实践中，对我们的工作生活产生较大影响。通过阅读力学知识的发展，使我们了解了现今的力学体系是如何一步步发展至今的，体会到了科学家们对于新知识发掘的那种渴望探索。这也激励当代大学生，要学习先辈们这种坚持不懈、不断钻研探索的积极进取精神。

【价值观塑造】

培养要善于发现客观事物中存在的现象，要有一颗不断探索钻研的进取之心，并能够将之付诸实践。

2. 了解护理工作中的力学现象，感受力学益处，提升个人职业素养

【案例内容】

护理人员的专业操作可依照操作时双腿是否有频繁位移，分为静态操作与动态操作。在不同性质的操作中，人体力学的具体应用也不尽相同。

凡是实践操作时护理人员双脚无频繁位移的，均可定位为静态操作，如抽吸药液、加药、摆药、静脉注射和肌肉注射、与病人交谈等操作。依照力学原理，扩大支撑面，降低重心，使重力线落在支撑面内，能使物体保持平衡稳定。所以，护理人员在进行静态操作时，双脚分开距离要与双肩肩峰距离相等，保持脊柱直立；进行操作时，操作物高度要适宜，可有效缓解肌肉紧张疲劳，减轻因工作时间长、工作强度大而出现的肌肉劳损状况。固定在低平面采取下蹲式工作时，要采取科学的蹲姿，不要撅臀，以达到省力、美观的目的。

动态操作指护理人员在技能实践中，进行位移较频繁的操作，如铺床、持物、铺端治疗盘、导尿术、床上擦浴、移动病人、测量生命体征等。动态操作的力学原理多涉及到杠杆原理和物体的平衡与稳定。



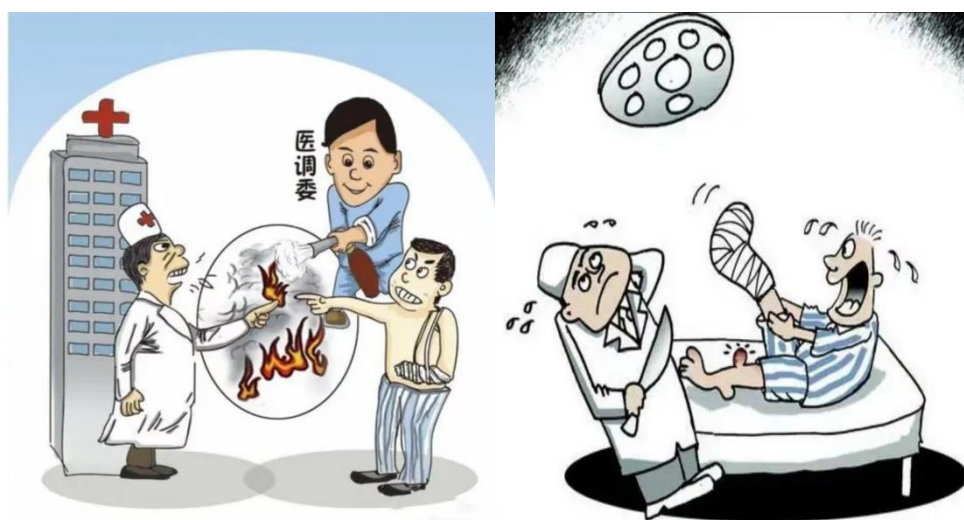
【案例分析】

人体力学原理在护理专业实践中的应用，受益的不仅仅是护理人员与患者双方，还事关我国护理事业的队伍建设，水平进步。通过案例中

	对护理工作中人体力学的认识，可以让护生感知到工作中身体适当获益的方法，以提高自身的身体素养，稳定护理队伍。 【价值观塑造】 通过引用报刊读物，引导学生了解力学在护理工作中的应用，感受护理力学的益处，同时提升护理人员的职业素养。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过护理中力学相关知识，再结合力学发展过程及护理工作中的力学现状，培养学生善于发现，不断钻研探索的进取精神，也让学生能够感受到力学益处，提高自身的职业素养。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-014
案例标题	从源头上确保病人安全
结合章节	第八章 病人的安全与护士的职业防护 第 1 节 病人的安全
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将病人安全与医疗事故案例以及刘晓娟护士个人访谈相联系，让学生了解患者安全相关知识，培养学生的责任心意识及敢于质疑的批判性思维，激发学生职业认同感，提升其职业素养水平。
关键词	病人安全、责任心、批判性思维、职业素养
编写时间	2023-02-24
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、采访等
育人主题	责任感及批判性思维发展；职业认同感
素材长度	2002 字
融入点	1. 将医疗事故与病人安全联系起来，引导学生正确认识对病人安全护理的重要性，培养学生的责任心意识及敢于质疑的批判性思维； 2. 通过对现实生活中护士的采访，使学生认识护理专业内涵，提高其职业认同感，培养学生的护理职业价值。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.影响病人安全的因素 2.病人安全需要的评估 3.医院常见的不安全因素及防范 4.保护病人安全的措施 第二部分 案例描述 1.导入历史医疗事故案例，引出对病人安全管理的思考 【案例内容】 曾经有一位年仅 29 岁的男性白血病患者。他的白血病已经是缓解期，病情控制的比较稳定，有一次这个患者到一家知名医院去看一个知名的医生，这个医生给他做了疾病诊断，且对应的治疗措施也比较成熟，但这个时候医生决定对他做一项治疗，就是向鞘内注射化疗药，防止脑

白血病的产生。这也是一个很规范的治疗方法，于是，这名医生就开出了他的处方，他想开出的处方是 MTX5 毫克 it，这名医生实际上是想写甲氨蝶呤 5 毫克鞘内注射，但是当他正在落实到笔上的时候，却写出 VCR 5mg IT，VCR 是另一种化疗药物，叫做长春新碱。长春新碱有一个特性，它具有很强的神经毒性，长春新碱是根本不能用于鞘内注射，平常它是可以用于静脉注射，因为有血脑屏障，它进不了神经系统，因此不会给神经系统造成重大的损害。但是如果直接鞘内注射，它直接伤害到神经系统。因此，这名医师显然是发生了一个医疗误差。医生开完处方之后，病人拿着处方到药剂科，药剂师经过审查，把这支药发了出来。



面对这样严重的一个医疗事故，大家对药剂师提出了质疑。作为一个药剂师，而且是一家大医院的药剂师，为什么不了解长春新碱这种药物呢？为什么会发出这支药呢？药剂师说，知道长春新碱不能够做鞘内注射，但是不知道 IT 就是鞘内注射的缩写。至于血液科的人，血液科为什么要写 IT 这么生僻的缩写呢？血液科的人说，很多人都知道 IT 就是鞘内注射，这是一种习惯性应用。那么这个时候该去指责谁呢？其实谁都不应当是被指责的对象。因为大家都是靠习惯在工作，真正应当反思的，是这家医院显然没有建立一个标准缩写表。应当所有的标准缩写，都在这个表上列出，所有的人都要受培训，都要知晓。应规定在正规的流程中是不能应用缩写表以外缩写的。比如说在处方中应用了标准缩写表以外的缩写，药剂可以拒绝使用这张处方，并且要求修改。

【案例分析】

	标准是保障安全的一种重要举措，人的责任心更是保证安全的必备元素。本案例通过讲述分析一个白血病患者注射错药物的过程，使我们认识到了要保证医疗事件安全进行是需要各个环节、各个要素通力合作，无一错误的。这样培养当代大学生要对自己负责的事情具有责任心，一定要有不耻下问的精神，针对不确定或不懂的事情要及时咨询确认。 【价值观塑造】 培养学生对病人安全管理的理念，要有高度的责任心。同时也要对当前不确定的事情具有批判意识，发挥其批判性思维的应用。 2.导入护士采访，引出当代的护患关系及护士职业价值 【案例内容】 “起初是为了那一声‘白衣天使’的称呼，随着在临床工作的时间越久，选择护理行业的意义也就变了，现在悉心照护患者痊愈后对自己的感谢，还有一帮志同道合的同事、姐妹，成为了我坚持护理行业的坚持。”刘晓娟在接受采访时谈到自己当初选择护士行业的原因。 从事了 10 余年护理行业的刘晓娟，身边也发生了许多令自己感动的事情。记得在一次她下夜班后，收拾完后已经下楼的她，突然听到有人从身后小跑着追到自己身边。刚开始她不知道是怎么回事，但追上她的那位阿姨从她身上背的一件干净背包内掏出 4 个苹果递给她，并说了一些感谢的话。这时她才知道，追她的阿姨是自己科室的一名患者家属，之所以会给她送苹果，是为了感谢她在病区对患者的细心照顾，“那一刻，我感觉到很幸福，也很自豪，能得到患者及家属的认可，这是对我工作的肯定，也在鼓励着我以后会更加努力工作，细心细致的对待患者、照顾患者。安全是人类的基本需要，马斯洛的需要层次理论也曾说过，我们在满足生理需要后，最需要满足的就是安全需要，而在医院里，来自各方面的危险因素都有可能危及到病人和护士的安全，从而影响健康。所以，我们护士在护理病人的过程中，要确保病人的安全，要了解影响病人安全的因素有哪些，才能做好进一步的防范措施。
--	---



刘晓娟说：“在医生救助完患者后，与患者陪伴时间最长的就是我们护士了，此时我们不光是一个照顾他们身体的护士身份，而且还是给予他们亲情关怀的家人身份。我们其实很容易和患者相处成朋友，甚至是亲人，我很热爱我的职业，其实我很容易满足，只要看到病人康复出院，看到他们的一个微笑，听到一句感谢，我就可以开心一整天，再苦再累都不怕”。她说她认为的护士职业价值就是爱与奉献，她热爱着自己的工作岗位。



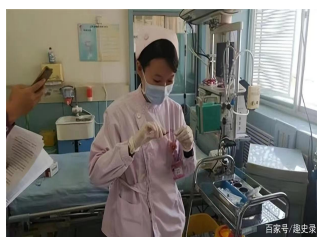
【案例分析】

常言道：三分治疗，七分护理，护士在病人的安全防护中扮演着非常重要的角色。本案例通过对护士的采访，可以使学生更好的理解自己的职业价值，让学生知道作为一名护士应关心病人的疾苦，可以做到想病人所想，急病人的所急，使其懂得在以后的职业生涯中与患者的正确相处模式，能够真正了解护理专业的意义。培养当代大学在工作中要有

	责任心以及同情心还有爱心。 【价值观塑造】 引导学生理解护患相处模式，培养其人际沟通能力，促进护士对其职业价值观的认同，提升个人职业素养。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过病人安全相关知识，再结合医疗事故案例以及刘晓娟护士的个人采访，培养学生的责任心意识及敢于质疑的批判性思维，激发学生对职业的认同感，提升其职业素养水平。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-015
案例标题	艾难喻，爱能愈
结合章节	第五章 病人的安全与护士的职业防范 第2节 护士的职业防范
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将职业防护与护士职业暴露应对事迹以及护理艾滋病人事迹相联系，让学生掌握职业防护相关知识，培养其积极的处事风格以及敏锐的觉察能力，树立“生命至上”的职业价值观，培养学生尊重公平对待患者的职业素养。
关键词	职业暴露及防护、积极态度、职业价值观
编写时间	2023-02-25
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	敏锐的觉察能力；积极应对态度；“生命至上”价值观
素材长度	2045 字
融入点	在讲述职业暴露时，引入护士应对职业暴露实际以及护理艾滋病人事迹，使大家意识到职业防护的重要性，培养积极的应对方式，树立学生“生命至上”价值观，提升职业素养水平。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.业防护：相关概念、意义 2.职业暴露：相关概念、危害 3.医护人员艾滋病病毒职业暴露的防护 第二部分 案例描述 1.引入新闻事件，培养学生敏锐的防护意识以及镇静自若的应对态度 【案例内容】 2013 年，一个普通的上午，郑莉像往常一样在急诊科当班，突然来了一个重症患者，需要马上手术，郑莉立即配合许医生为患者先进性深静脉穿刺，以便后面的抢救治疗。许医生先对患者进行深静脉置管穿刺，

不料穿刺并没有成功，穿刺针没有顺利进入患者的静脉。医生只好抽出穿刺针，准备二次穿刺，此时需要郑莉配合对患者的二次穿刺部位进行消毒，就在她消毒时不幸被那锋利的穿刺针针头刺伤手，伤口还挺深，当时就出血了。许大夫说：“你赶紧先去处理下你的伤口！”郑莉：“那好吧，我简单处理下，立刻过来。”



郑莉放下手中的器具，脱掉手套立即用流水对伤口进行反复冲洗，冲洗完后用 75%的酒精进行消毒，然后将伤口包扎后，换上新的手套继续配合医生救治患者。患者的救治结束后，郑莉按照工作流程进行了针刺意外的填报。本来针刺伤对于护士来说是非常常见的事情，她的处理也是按照工作流程进行操作。

因此，郑莉并没有将这次针刺伤当成什么重要的事情，第二天许医生在深入的了解患者情况后，找到郑莉对她说：“小郑，告诉你一个非常不幸的消息，经过我对病人的深入了解后发现她是一个有吸毒史的艾滋病患者，所以你现在最好去咱医院感控科去咨询下！”听了许医生的话，她去了感控科。感控科当班的医生听完她的讲述后对她说：“你被带血的针刺伤感染率还是比较高的，你这种情况是艾滋病传播的一直主要的途径之一，所以你必须要进行阻断性治疗，按照我的医嘱服用抗阻断性药物，而且要定期检查身体，平时生活中也要格外注意……”。



最后，郑莉按时进行监测，重拾信心，深刻体会到护士职业暴露的危险性。目前郑莉又找到了那个开朗、自信、对工作充满热情，对工作充热爱的自我。

【案例分析】

职业暴露问题在近些年频频发生，对护士的身心健康都造成了危害。在本案例中，护士郑莉在得知自己职业暴露后，积极接受检查和治疗，并没有一味的陷入消极和焦虑的状态中，而是尽快调整状态，乐观面对生活。作为医护学生，我们应该拥有敏锐的防护意识，在以后的工作注意个人防护措施，提高职业道德素养，在遇到此类事件时不胆怯、不慌张，认识到职业暴露的危害以及保护好自身安全。

【价值观塑造】

培养学生应对消极事件时应该有积极的应对态度及行为，以及镇静自若的处事风格。同时也提醒学生要有丰富的知识储备及敏锐的预防意识。

2.以护士照护艾滋病患者过程，启迪尊重、平等的职业价值观

【案例内容】

自 2005 年以来，杜丽群主动请缨担任艾滋病科护士长以来，她护理过的艾滋病患者超过 1 万人，抗病毒治疗患者超过 5000 人。整整 13 年，她跑遍了广西百色、桂林、河池、崇左等地，为广西省内 2000 多名医护工作者讲授艾滋病防护知识。



“我想当妈妈了。”当广西南宁第四人民医院艾滋病科护士长杜丽群听到患者小陈的心愿，心中有着隐隐的担心，已为人母的她非常理解这份心情，但对一个艾滋病患者而言，这不是一件易事。杜丽群耐心为她解释母婴阻断技术，悉心跟踪小陈的服药情况，解决小陈妊娠中随时出现的问题，2015 年，小陈顺利产子，2017 年，小陈的二胎也顺利出生。小陈说：“我做母亲的每一步艰辛与喜悦，都有杜护士长陪在身边，是



她给了我信心。”

2005 年 8 月，我遇到了我护理生涯中的一个最大挑战。艾滋病患者

阿友是一个全身溃烂的病人，身上几乎没有一块皮肤是完整的，每次翻身，溃烂的皮肤都会粘在床单上。当时我们科很多小护士都是刚从学校毕业，看着体无完肤的阿友，没一个人敢上前，连陪护阿友的家属闻到恶臭后也纷纷避让。我就自己穿戴着防护设备到阿友病床前护理，操作时闻到恶臭觉得阵阵恶心的时候，真的实在受不了我就会跑到卫生间呕吐，然后回来接着护理。毕竟，如果当时我不以身作则，护士们就更不敢去了。如果连我们都打退堂鼓了，艾滋病患者就真的没有地方看病了。杜丽群到病房观察艾滋病患者情况。广西南宁市第四人民医院供图“对待艾滋病患者，我们要以心换心，以爱抗艾。病人求生欲望都很强烈，只有我们不放弃，他们才不会自暴自弃。”这是我经常对我的护理团队说的话。

杜丽群和她的“红丝带之家”在一起。广西南宁市第四人民医院供图事实上，只有早发现、早治疗，才能有效预防艾滋病。我想让世界少些对艾滋病的偏见，拥抱他们，我想为这个特殊群体奉献特别的爱，为每一个生命的尊严与希望站岗。



【案例分析】

艾滋病患者在近年来人数越来越多，涉及的年龄范围也越来越广泛，人们对艾滋病患者的态度也有所转变。在此案例中杜丽群护士长与她的团队细心护理艾滋病患者，积极了解患者的心理变化和需求，并进行心理疏导，尽量满足患者的需求。给予他们充分的尊重与理解以平常心对待艾滋病患者，缓解他们的心理压力。充分体现了医护人员对艾滋病患者的尊重以及他们对护理工作的热爱。达到社会对于艾滋病患者尊重和理解。

【价值观塑造】

树立学生“生命至上”的职业价值观，培养其在工作中尊重患者、公平对待每一位患者的职业素养。

分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过职业防护相关知识，再结合护士职业暴露应对事迹以及护理艾滋病人事迹，培养学生积极的处事风格以及敏锐的觉察能力，树立学生“生命至上”的职业价值观，培养其在工作中尊重患者、公平对待每一位患者的职业素养。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-16
案例标题	日常生活与口腔健康
结合章节	第六章 病人的清洁卫生 第1节 口腔护理
案例来源	原创
内容简介	本案例将中国人民的就医观念及中国人民的物质生活水平提高与口腔护理联系起来，启迪学生拥护党的领导带给中国人小康的幸福生活的思想观念，引导学生热爱祖国，建立社会主义制度自信。
关键词	口腔护理、爱国、社会主义制度自信
编写时间	2023-02-25
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	培养学生爱国意识；建立社会主义制度自信
素材长度	1298 字符
融入点	在讲述口腔清洁护理时，引入口腔护理发展史，使大家意识到当今美好生活的来之不易，培养学生爱国热情，使其树立社会主义制度自信，坚持坚持做社会主义接班人。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.评估 2.口腔的清洁护理 第二部分 案例描述 引用历史文献数据，中国人民生活条件改善重视口腔护理 【案例内容】 从秦汉时期开始，人们就非常注重牙齿卫生，早起饭前饭后都会清洁口腔，只不过那时只能用盐水、浓茶叶水、药水等漱口护齿。 晚唐时期，牙刷的雏形出现，那时人们把杨柳枝泡在水里，等到使用的时候，用牙齿咬开杨柳枝，里面的杨柳纤维就会冒出来，像细小的梳子一样梳洗牙齿。

到了南宋时期，街面上已经有专门售卖牙刷的店铺，那时的牙刷是用骨、角、竹、木等材料制作，匠人在材料头部钻出两行毛孔，植上马尾就可以使用了，这和现代的牙刷非常的接近。

到了宋代牙膏的雏形出现，人们用茯苓等药材煮成古牙膏，用来早起漱口使用，如果怕清洗不干净，就会用手指代替现在的牙刷，再不然就是用之前提到的那些牙刷，蘸取古牙膏后擦洗牙齿。

其实早在公元 6 世纪，古人就发明了一种名叫口齿污髭的牙粉，用皂角、荷叶、青盐等，各种药物研熬而成，对牙齿有增白留香，消炎镇痛的作用。



而现在，确立“全国爱牙日”为每年的 9 月 20 日，2022 年 9 月 20 日是第 34 个“全国爱牙日”，今年宣传主题是“口腔健康 全身健康”，引导全人民群众共同关注口腔健康，副主题是“护牙健齿少年强 健康中国民族兴”，重点针对青少年人群，增强口腔健康观念和口腔保健意识，建立口腔保健行为，营造有利于口腔健康的良好社会氛围。

广大人民群众纷纷护理牙齿，也出现了关于如何刷牙护理牙齿的知识，如：一天最少要刷 2 次牙，喝茶水可以抑制口臭，市面上也出现了众多的关于口腔护理的工具，如：软毛牙线（清理残留）、溃疡棒棒（涂抹在溃疡的地方）、牙菌斑显示剂、口腔镜检查（可以看见平时看不见的东西）、米白牙粉、固体牙膏、电动牙刷、冲牙器、牙线、海绵擦（擦牙）、泡沫凝胶（清舌苔）、椰子油（漱口）、漱口水、美白牙贴、果味爆浆、口喷。



当代人们越来越重视口腔护理，认真正确的刷牙可以消除牙菌斑，减少细菌，还能提高牙龈组织的抗病能力。根据最新研究表明，每天多刷一次牙，可以让心血管疾病的发病风险降低 9%左右；每年定期去看牙医并且进行专业的洗牙，可以让心血管疾病发病风险降低 14%左右，口

	腔和阿尔兹海默症也具有一定的相关性，最新的研究表明，口腔卫生和消化系统肿瘤发病风险也具有一定的相关性，口腔里滋生的细菌在被吞咽下去以后会引起食管癌、胃癌发病风险。 近年来，随着科技的发展电动牙刷的兴起，人们逐渐开始认识到使用振频式电动牙刷能更好的清洁牙齿。市面上越来越多的电动牙刷层出不穷，可以根据自己的需要选择合适自己的电动牙刷。不管是什么材质的牙膏和牙刷，只要可以清洁口腔就行。健康的口腔环境会带来良好的生活的质量。 【案例分析】 口腔作为身体的重要组成部分，其健康与否与我们的生命息息相关。本案例从古代到现代，阐述了口腔护理方式、口腔观念的演变，使我们认识到随着生活条件的改善，人们可选择的口腔护理方式逐渐多样化，这也让大家清晰的认识到在中国共产党的领导下我们的生活水平越来越高，我们要坚信在党的领导下可以给我们带来和平安定的幸福生活。 【价值观塑造】 引导学生树立社会主义制度自信，坚信在中国共产党的领导下我们的生活会越来越好，坚持做社会主义接班人。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过口腔护理相关知识，再结合历史文献数据，使学生意识到当今美好生活的来之不易，使学生树立社会主义制度自信，坚持坚持做社会主义接班人。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-017
案例标题	品“发”之瑰丽
结合章节	第六章 病人的清洁卫生 第2节 头发护理
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将头发护理相关知识与古诗词鉴赏以及文献资源相联系，让学生通过古诗词鉴赏，了解洗头方式、时间等相关知识，培养学生热爱祖国传统文化，建立文化自信，提升文学修养；通过文献资源学习，启迪学生创新性思维。
关键词	头发护理、文化自信、创新精神
编写时间	2023-02-26
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	诗词、文献、图片等
育人主题	1.领略古诗词文化，树立文化自信。 2.培养创新性精神。
素材长度	1961 字
融入点	在讲述头发护理时，引入古诗词鉴赏以及文献资源，使大家意识到头发护理贯穿古今，且洗头工具在不断更新，树立文化自信，提升文化素养，培养学生的创新性思维。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.头发的评估 2.头发与头皮状况、头发护理知识及自理能力等。 3.头发护理计划与实施 4.一般护理、健康宣教等。 第二部分 案例描述 1.导入诗句，启发文化自信 【案例内容】 中就有“终朝采绿，不盈一掬（jū），予发曲局，薄言归沐” ——《诗经·小雅》 “日五盥（guàn），沐稷（jì）而醑（huì）梁，栲（zhì）用櫛（shàn）栲，发曦用象栲，进襪（jì）进羞，工乃升歌。”

——《礼记·玉藻》

“五日以假洗沐，亦曰休沐。”

——《汉宫仪》

记载：鬼皂荚，生江南地，泽如皂荚，高一二尺，沐之长发，叶去衣垢。

记载：“面脂手膏，衣香澡豆，士人贵胜，皆是所要”

——《千金翼方》

记载：七月七日,妇女采柏叶、桃枝，煎汤沐发。柏科植物普遍含芳香油，可作杀菌之用。

——《攸县志》



【案例分析】

头发作为人体外观的展示部分，一直与人们的形象和舒适度挂钩。本案例中将古人用以描述洗头的姿势、用物、时间、流程等相关诗句进行分享，与学生互动赏析，加深学生专业知识的记忆，并增加学生的文化素养。

【价值观塑造】

通过对相关古诗词的赏析，感受传统文化的魅力，寻回、传承、发扬祖国传统文化，提升文化素养，增强文化自信，加强爱国主义情怀，同时提升护理人员的职业素养。

2.引入文献数据，启迪创新思维

【案例内容】

对长期卧床的病人，床上洗头是临床必不可少的护理项目。床上洗头是指在床上或床旁对卧床病人的头发、头皮进行清洗，达到促进皮肤血液循环，增进上皮细胞营养，去除污垢和防止头发脱落，保持清洁整齐，增进美感和舒适的目的。下面向大家分享了一些已经在网上发表的发明专利等文献。



(12) 实用新型专利



(10) 授权公告号 CN 214854939 U

(45) 授权公告日 2021. 11. 26

(21) 申请号 202023316647.5

(22) 申请日 2020.12.31

(73) 专利权人 中国人民解放军总医院第一医学
中心

地址 100853 北京市海淀区复兴路28号

(72) 发明人 刘学蕊 孙小惠 李雪莲 王燕

(74) 专利代理机构 北京智行阳光知识产权代理
事务所(普通合伙) 11738

代理人 黄锦阳

(51) Int. Cl.

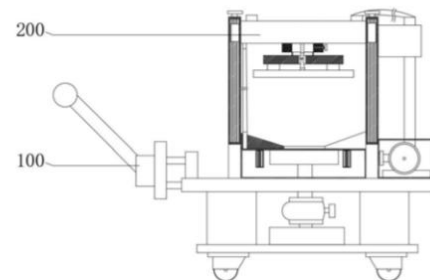
A45D 19/04 (2006.01)

(54) 实用新型名称

一种洗头工具

(57) 摘要

本实用新型提供了一种洗头工具，属于洗头调节技术领域。该一种洗头工具，包括基座和洗头组件。所述基座包括第一板体，所述洗头组件包括保温件、移动件、第一箱体、转动件、供液装置本体和喷头，所述保温件包括箱体、第二箱体和电加热管，所述箱体固定于所述第一板体顶部，所述第二箱体固定于所述箱体内部，所述第二箱体顶部为开口设置，所述电加热管设置于所述箱体内部，方便通过转动件调节喷头转动位置，便于对病人头发进行不同位置清洗，通过驱动移动件便于调节喷头高度，便于根据不同病人进行调节，使得装置适用性提高，可以减轻医护人员的工作量。



卧床病人洗头盆的设计与应用¹⁾

Design and application of shampooing basin for bedridden patients

王慧萍

Wang Huiping

(Zhoupu Hospital of Shanghai Pudong New Area, Shanghai 201318 China)

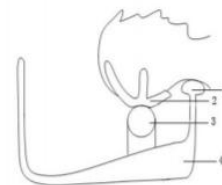
关键词: 卧床病人; 洗头盆; 设计; 应用

中图分类号: R472 文献标识码: C doi: 10.3969/j.issn.1009-6493.2014.035.050 文章编号: 1009-6493(2014)12B-4457-01

对于长期卧床的病人来说,特别是手术后、病情严重不能搬动及生活不能自理或部分自理的病人,洗头一直是一件很困难的事情^[1]。在为卧床病人洗头过程中,护理人员费时费力不说,由于洗头的时间长,病人也会感到疲劳和不舒服,不利于病人的休息和康复。现有的洗头车等床上洗头工具,基层医院普及率低。故设计了一种实用洗头盆,解决手术后、病情严重不能搬动及生活不能自理或部分自理的病人的洗头问题,减轻了护理人员的工作量,提高了基础护理质量。现介绍如下。

1 设计

洗头盆盆体采用聚丙烯塑料,头托采用橡胶材质制作。包括盆体、头托、颈托 3 部分。盆体可以是圆形、长方形、正方形或者其他形状。盆底中部设有头托,盆沿上设有颈托。头托上设有一旋转结构,头托可以在上下 15°和左右 45°的范围内转动。洗头发、冲头发时保持颈部功能体位,使洗头操作更加方便,而且也不会因为头部转动角度过大而造成病人不适。头托可以设计为手的形状,在洗头过程中,能够更好地贴合病人的头型和位置,使病人感觉更加舒适,而且便于清洗各个部位的头发。头托上设计防滑纹路、凹凸点或圆点。且头托能够更好地支撑和固定病人的头部,使其不易滑落,造成危险。头托可以设计成大小不同的



1—颈托;2—头托;3—旋转结构;4—盆体

图1 卧床病人洗头盆示意图

头盆内的污水排净。整个洗头过程中,不需要搬动病人,也不会弄湿、弄脏床铺,可方便地为卧床病人洗头。

3 讨论

舒适护理模式又称萧氏双 C 护理模式,是一种整体的、个体化的、创造性的、有效的护理模式^[2]。通过有效的护理措施,使人在生理、心理、社会、精神上达到最愉快的状态或缩短、降低其不愉快的程度。曾有护理专家认为:医护人员对不舒适的认知程度与病人的感受越接近,就越有可能为病人提供有效、安全的治疗和护理^[3]。优质护理模式的开展,深化了护士的专业照顾职能,舒适护理体现了专业照顾。洗头盆使用方便,可以解决卧床病人的洗头问题,大大减轻了护理人员

【案例分析】

创新是科技发展的第一动力。纵观世界发展史,人类生活方式的演变、各种非自然界事物的产生离不开人们的创新精神。面对卧床病人,传统的洗头方式很难满足其洗头需求,本案例中向大家分享了一些文献资源,使学生对现有的洗头工具有了直观的了解,加深学生对于护理工具创新的欲望,培养学生的创新精神。

【价值观塑造】

通过引入文献资源,帮助学生认识洗头工具的创新给卧床等特殊患者带来的福音,激发学生的创新信念,培养其创新性精神。

分析评价

将课程思政和知识传授相融合,开阔学生的视野,激发学习动力。通过介绍头发护理的相关知识,结合鉴赏古诗词及洗头工具文献资源的分享,培养学生祖国传统文化,建立文化自信,提升护生人文修养和职业道德,启迪学生的创新精神。

评价者

张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-018
案例标题	沉睡之疮
结合章节	第六章病人的清洁卫生 第3节 皮肤护理
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将压疮知识与名人名言以及临床事迹相联系，让学生了解压疮概念、病因、护理措施等知识，培养学生“注重细节，防微杜渐”及诚实正直的价值观，增强对专业认同感及使命感，提高其责任心、细心、爱心等职业素养。
关键词	压疮、细节、责任感、职业素养
编写时间	2023-03-05
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、名言等
育人主题	“注重细节，防微杜渐”的价值观；责任心等职业素养
素材长度	1192 字符
融入点	在讲述压疮知识时，引入名人名言以及临床事迹，使大家认识到细节、耐心、责任心对于压疮预防的重要性，培养学生“注重细节，防微杜渐”以及诚实正直的价值观，增强学生对专业认同感激使命感，提高其责任心、细心、爱心等职业素养。
案例正文	第一部分 专业理论知识 4、皮肤的清洁护理 5、压疮的清洁与护理 第二部分 案例描述 1.引入名言名句，体会细节之重。 【案例内容】 尽小者大，慎微者著。——《资治通鉴》 致广大而尽精微。——《礼记·中庸》 天下难事，必做于易；天下大，必做于细。——老子

【案例分析】

经典名句引入压疮概念，使学生明白压疮本可以预防，主要在于日常工作生活中要细致耐心。

【价值观塑造】

注重细节，防微杜渐

2.以临床案例为轴，揭示压疮病因及发生部位

【案例内容】

最近，和一位医院工作的朋友吃饭的时候聊起她工作上的事情：科室来了一位 92 岁的患者，护士在在进行皮肤评估的时候看到李奶奶全身多处压疮（也叫压力性损伤）。

患者的儿子，70 岁的张叔叔无奈的说：我们也不懂啊，我妈也就是这几天的时间不吃不喝躺着不动，不知道身上怎么就烂成这样了？



【案例分析】

皮肤是否完整对人的身体产生影响。本案例通过临床案例阐述，使我们认识到掌握疾病相关知识的重要性。这也培养当代大学生不要盲目认知事物，要养成“懂就是懂,不懂就是不懂;懂了的就努力创造条件去做,不懂的就要抓紧学习研究弄懂,来不得半点含糊”的价值观。

【价值观塑造】

引导学生消除观念误区，培养学生“懂就是懂,不懂就是不懂;懂了的就努力创造条件去做,不懂的就要抓紧学习研究弄懂,来不得半点含糊”的价值观。

3.引入蒋宏会的事迹，培养学生的职业精神

【案例内容】

近日一段“南华附一妙手回春小帅哥——蒋宏会”的视频在网络上盛传。

	2022 年 8 月 25 日，蒋护士接诊了一位 4 岁的患儿--李宝宝（化名），其右手掌部被跑步机履带绞伤一月余。接诊后，他仔细查看了患儿的相关检查结果，对其伤口进行了全面、细致的评估。经过专业判断，他认为此伤口可以先进行保守换药治疗，如果换药疗效好则大概率不需要进行手术治疗。在取得家属同意后，蒋护士立即对患儿伤口进行了器械清创。他一边耐心温和地安慰着患儿，一边动作轻柔地处理着伤口，全程弯着腰驼着背。两小时后伤口露出了真容，他也累得直不起腰了。 经过蒋宏会和颜黎明老师 7 次精心换药治疗，两周后李宝宝到门诊复诊时，她的伤口已经完全愈合，避免了植皮手术。  面对形形色色或肿胀溃烂或恶臭扑鼻的伤口及造口，蒋护士从来都是一丝不苟、一视同仁地对待，不怕脏，不怕臭，发自内心为患者着想，力求用自己的专业技术创造更多奇迹。他说：“作为一名伤口造口专科护士，我的职责就是尽力帮助伤口造口患者减轻痛苦，让他们生活得有尊严、更舒适。”蒋老师用专业技术和真情服务赢得了患者的信任，得到了广大患者和家属的一致好评！ 【案例分析】 这是一则关于南华附一妙手回春小帅哥蒋宏会的感人故事。在这个案例中，蒋护士用专业技术和真情服务赢得了患者的信任，得到了广大患者和家属的一致好评。这也激励我们医护人员要具有精湛的专业技术、责任心和爱心，增强我们的职业认同感。 【价值观塑造】 培养学生对护理专业更深一步的认识，增强专业认同感激使命感，提高其责任心、细心、爱心等职业素养。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过压疮的相关知识，再结合名人名言以及临床事迹，培养学生“注重

	细节，防微杜渐”以及诚实正直的价值观，增强学生对专业认同感激使命感，提高其责任心、细心、爱心等职业素养。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-19
案例标题	天使有爱没有怨
结合章节	第六章 病人的清洁卫生 第 5 节 晨晚间护理
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将晨晚间护理技术与提灯女神”南丁格尔事迹以及“天使有爱没有怨”影视赏析相联系，让学生通过素材的学习，培养学生奉献社会、敬岗爱业的人生价值观，也培养学生耐心、细心、责任心等职业素养。
关键词	晨晚间护理、奉献社会、爱岗敬业、职业素养
编写时间	2023-03-06
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频等
育人主题	奉献社会、敬岗爱业的人生价值观；耐心等职业素养
素材长度	1043 字
融入点	在讲述晨晚间护理内容时，引入提灯女神”南丁格尔事迹以及“天使有爱没有怨”影，使大家意识到晨晚间护理对于患者疾病康复的重要性，培养学生奉献社会、敬岗爱业的人生价值观，激发学生的榜样意识，培养其责任心、爱心等职业素养。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1、晨间护理：目的、护理内容、 2、晚间护理：目的、护理内容 第二部分 案例描述 1.以提灯女神南丁格尔事迹引入，强调晨晚间护理的必要性 【案例内容】 南丁格尔是英国人，于 1820 年出生于意大利。他的父母希望他发展文学，但是他却不顾父母反对，执意当了护士。1854 年至 1856 年，英国、法国、土耳其联军与沙皇俄国在克里米亚交战。克里米亚战争爆发。由于没有护士且医疗条件恶劣，英国的参战士兵死亡率高达 42%。南丁

格尔主动申请担任战地护士，率领 38 名护士抵达前线服务于战地医院，在克里米亚，南丁格尔发现工作十分困难，无论是军队领导对他的工作怀疑，还是医院供应的短缺，都使他很苦恼。但是，这些并不足以让南丁格尔灰心丧气，经过他的不懈努力，南丁格尔终于为伤员解决必须的生活用品和食品，对他们进行认真的护理。仅仅半年左右的时间伤病员的死亡率就下降到 2.2%。每个夜晚，她都手执风灯巡视，伤病员们亲切地称她为“提灯女神”。

战争结束后，南丁格尔回到英国，被人们推崇为民族英雄。他用各界为表彰他的功勋，而捐赠的一笔巨款，创建了南丁格尔护士学校。不仅这样，他还在课程设置，学院挑选，实习集成及评审方面建立了严格的制度。在三十年间，学校培养了一千多名学员，优秀的毕业生均被欧，美，亚洲聘请去开办护士学校。这是一项空前的贡献。



【案例分析】

护理工作的质量直接关系到患者的医疗安全、治疗效果和身体康复。本案例中通过阐述南丁格尔日夜护理战地患者，从而减轻了死亡率的事迹，让我们认识到晨晚间护理对患者康复的重要性。她的这种奉献精神以及认真负责的职业素养值得我们护理人员去学习。

【价值观塑造】

帮助学生树立名人榜样，培养学生奉献社会的人生价值观，也培养学生耐心、细心、责任心等职业素养。

2.播放视频“天使有爱没有怨”，启迪爱岗敬业精神

【案例内容】

视频“天使有爱没有怨”中以护士形象引入，提出护士工作的重任。以某个病区开展优质护理服务为例，向大家展示了该病区在收到要给患

	者进行优质护理服务时，做的一些准备工作（例如护理部培训、工作环境布置、患者心理安慰场景设置等），护士明确了如何给患者开展优质护理服务，内容涉及相应的晨晚间护理内容、基础护理、专科护理等，收获了良好的效果。  【案例分析】 通过播放视频“天使有爱没有怨”，使学生了解到晨晚间工作是优质护理服务实践的一个环节，理解到护士身上肩负的责任，认识到护理工作中要有爱岗敬业意识，时刻具备责任心、爱心、耐心等职业素养。 【价值观塑造】 培养学生爱岗敬业精神，提醒学生在工作中要具备责任心、爱心、耐心等职业素养。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过晨晚间护理相关内容，再结合南丁格尔榜样实际以及视频“天使有爱没有怨”赏析，培养学生奉献社会、敬岗爱业的人生价值观，也培养学生耐心、细心、责任心等职业素养。
评价者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-020
案例标题	良好睡眠，健康之源
结合章节	第七章 休息与活动 第 1 节 休息与睡眠
案例来源	原创
内容简介	本案例将睡眠相关专业知识与世界睡眠日活动主题和睡眠障碍概述相结合，让学生了解睡眠的重要性，正视和重视睡眠障碍，在树立正确健康生活观的同时，以身作则，积极改善睡眠，通过自身行动践行健康中国战略。
关键词	睡眠与健康，积极应对、健康生活观
编写时间	2023-03-06
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	树立健康生活观念；积极应对方式
素材长度	2148 字
融入点	在讲述睡眠相关专业内容，引入世界睡眠日及其主题活动，使大家意识到睡眠对个体健康的重要性，引导学生树立正确健康观念，同时通过睡眠障碍相关知识介绍，引导学生正视睡眠障碍，积极应对睡眠障碍，并通过自身行动传播健康理念。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.休息 2.睡眠活动 第二部分 案例描述 【案例分析】 1.导入世界睡眠日，树立健康生活理念 进入 21 世纪，人们的健康意识空前提高，“拥有健康才能有一切”的新理念深入人心，因此有关睡眠问题引起了国际社会的关注。人一生中有三分之一的时间是在睡眠中度过，五天不睡眠人就会死去，可见睡

眠是人的生理需要。睡眠作为生命所必须的过程，是机体复原、整合和巩固记忆的重要环节，是健康不可缺少的组成部分。

据世界卫生组织调查，27%的人有睡眠问题。为唤起全民对睡眠重要性的认识，国际精神卫生组织主办的全球睡眠和健康计划于2001年发起了一项全球性的活动——将每年的3月21日，即春季的第一天定为“世界睡眠日”。据中国6城市的市场调研显示，成年人一年内的失眠患病率高达57%。中国医师协会精神科医师分会与赛诺菲—安万特合作的“各科医师睡眠状况调查”得出结果，该调查对全国30家医院的1914名医生进行了调查，结果显示，在2002年内有69.4%的医生存在睡眠障碍问题。2003年中国睡眠研究会把“世界睡眠日”正式引入中国。

国际睡眠微环境医学研究协作组织发起的“多睡一小时”全球公益活动 (World Sleep Day extra hour of sleep)，是每年世界睡眠日期间的全球性健康睡眠主题公益活动之一，主要是呼吁世界睡眠日当日通过象征性的多睡1小时，来达到世界人们健康睡眠的重视和关注！多睡一小时活动，最早起源于新加坡睡眠协会，每年世界睡眠日举办的“睡眠意识周”(Sleep Awareness Week)活动一般包括研讨会、讲座和参观睡眠实验室，开设网页提供相关医学资讯，还在Facebook发起“多睡1小时”活动。世界睡眠日的“多睡一小时”中国公益活动从2009年3月21日世界睡眠日开始进入中国，由中国睡眠网，睡眠微环境医学研究协作组、青岛市睡眠和医疗行业专家、青岛市各大媒体和知名睡眠服务提供商联手发起的大型睡眠健康公益活动，2012年“多睡一小时”同时也是中国睡眠协会世界睡眠日主题。



2023 世界睡眠日中国主题发布：“良好睡眠 健康之源”，中国睡眠

研究会理事长黄志力表示，世界睡眠日中国主题的发布，为《“健康中国2030”规划纲要》的具体实施打下良好的社会基础，极大丰富了大众睡眠科学知识及健康睡眠的认知，极大提升国民科学素质。

【案例分析】

睡眠与每一个人的生活息息相关，睡眠质量的好坏直接影响人们的生活质量和幸福指数。充足的睡眠也是国际社会公认的三项健康标准之一。本案例通过世界睡眠日的介绍，提高学生对睡眠重要性的认识，提高健康素养，培养学生树立健康生活观念，同时能在日后护理实践中正确传播健康生活观念。

【价值观塑造】

培养学生树立健康生活观，重视睡眠对健康及生活的影响，提高健康素养，同时能够重视健康宣教的作用，积极参与健康宣教活动，为健康中国行动贡献属于自己的力量。

2.不可忽视的健康隐患—睡眠障碍，正确认识和对待睡眠障碍

睡眠障碍是指睡眠时间不正常或是睡眠过程中出现异常行为，主要包括失眠、浅眠、易醒、醒后难以入睡、睡中多梦、贪睡、梦游等表现。睡眠障碍的病因与多种因素有关，可分为两大类：生理性因素和病理性因素。生理性因素是指情绪波动、精神压力、环境影响、饮食不节、生活无律等，而病理性因素是指器质性的疾病引发的睡眠障碍，如抑郁症、哮喘、心脏病等。

睡眠研究协会表明，对于成年人（18-60岁）来说，每天的睡眠时间应不低于7小时，但调查数据显示，全世界仅65%的人保证了充足的睡眠时间，约三分之一的人存在睡眠障碍，全世界人口约为75亿，三分之一人口约为2500000000人次，这是十分庞大的数据，睡眠障碍已成为当今社会不可忽视的健康隐患。

在日常生活中，大部分人都缺乏对睡眠障碍的清楚认知，常常陷入知识误区。如今，睡眠障碍随处可见，却很少受到重视。常有人认为，虽然近期没有睡好，但只要哪天我一次睡够就能弥补，可事实真的是这样吗？进行睡眠补偿只能起到缓解疲劳的作用，无法弥补身体因睡眠障

碍已产生损伤。另外，部分人错误地认为，改善睡眠就一定要保证睡够8个小时，即便睡不着也要躺在床上，但这种“只追求睡眠时间而忽略睡眠质量”的方式，效果并不理想。此外，许多睡眠障碍患者，为了尽快睡个好觉，在没有医生的指导下，自行购买安眠药，这也是一种常见误区。安眠药不可随意服用，它对于睡眠障碍只能“治标”却不能“治本”，若长期服用、用量不当还会令患者产生依赖性，引发各种副作用。



睡眠障碍需要进行系统治疗，首先要明确病因，根据不同病因选择正确的治疗方式，生理性原因导致的睡眠障碍的主要是通过自我调节，保证心态平缓进行缓解，尽量避免药物摄入。若是病理性原因，则应及时就医，对症治疗，以缓解睡眠障碍。

睡眠障碍让许多人的生活痛苦不堪，已成为不可忽视的健康隐患，保障睡眠健康是维系日常生活正常进行的必备条件。正视睡眠障碍，及时采取措施，号召全民践行“118”健康睡眠理念，即“11点睡觉，睡够8小时”，树立健康睡眠理念，掌握睡眠主动权。

【案例分析】

睡眠障碍已经成为当代人不可忽视的健康隐患，通过介绍睡眠障碍概述，引导学生正视睡眠障碍，同时学生作为睡眠问题高发人群，应树立从我做起的观念，积极采取相应措施缓解睡眠障碍，必要时就医治疗，同时，传达正确健康观念，扩大正确健康观的影响。

【价值观塑造】

通过对睡眠障碍的相关介绍，使学生正视睡眠障碍的危害，同时培养学生以身作则，积极采用正确的方式缓解睡眠障碍，通过自身行动感染身边人，以实际行动践行健康中国战略。

分析评价	将课程思政和知识传授相融合，学习专业知识，树立正确健康观念。通过介绍睡眠与活动相关知识，结合世界睡眠日相关活动，以及睡眠障碍相关介绍，促进学生树立健康生活观念，同时作为睡眠问题高发人群，以身作则，正视和重视睡眠障碍，通过自身行动扩大健康生活观的影响力。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-021
案例标题	科学评估患者活动
结合章节	第七章 休息与活动 第2节 活动
案例来源	原创
内容简介	本案例将活动受限原因与评估等知识与手术方式对患者活动的影响及马拉松猝死案例相联系，让学生了解活动受限原因及评估，培养其建立不断改善医疗技术的初心理想，树立“科学评估”的理念，强化职业道德和素养的建立。
关键词	创新；以病人为中心；科学；职业道德；病人活动
编写时间	2023-03-07
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片
育人主题	创新意识；以病人为中心的理念；安全第一的责任意识
素材长度	2243 字符
融入点	在讲述活动受限的原因及评估时，引入手术方式对患者活动的影响以及马拉松猝死案例，使大家意识到正确评估活动对人群的重要性，培养持学生建立不断改善医疗技术的初心理想，使学生树立“科学评估”的理念，强化职业道德和素养的建立。。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.活动受限的原因及对机体的影响 2.活动的护理评估、护理计划与实施 第二部分 案例描述 1.以不同手术方式对病人活动产生不同影响为导入，启发建立不断改善医疗技术的初心理想 【案例内容】 张大娘今年 70 岁，身体一直不太好，脑血管病史已经 10 年了，同时还伴有右侧偏瘫，高血压，脑出血后遗症等。五天前在家中不慎摔倒，臀部着地，致腰背部疼痛，活动受限。但她没有选择立即来医院看，因

	为她听别人说，摔一跤没什么大不了的，就算是骨折了，养养也能好。她就自己决定在家里躺着，等病自己好起来，子女怎么劝都不听。躺了五天后发现情况不对劲，屁股一点知觉也没有，而且动不了，在家人的坚持下，她来到济源二院就诊。 骨科主任王广超接诊，立即根据她的病史及体征为她开具了核磁共振等检查，检查结果提示张大娘胸 12 椎体压缩性骨折，这种病症如果按照传统方法治疗，大概需要卧床 8 周，疼痛感缓解较慢，而且长期卧床容易出现很多并发症，导致生活质量下降。 王广超主任建议张大娘选择做椎体成形术，该手术是指在 c 型臂 x 光机定位下经皮通过椎弓根或椎弓根外向椎体内注入骨水泥，以达到增加椎体强度和稳定性，防止塌陷，缓解疼痛，甚至以恢复椎体高度为目的的一种微创脊椎外科手术，主要用于骨质疏松性椎体压缩骨折的治疗。患者在几乎零创伤的情况下使塌陷的椎体再度饱满、稳定，得以最短时间内实现下地行走，远离长期卧床的痛苦，为广大脊椎压缩性骨折的患者带来福音。 听明白主任的介绍，张大娘显得很欣喜。在她的印象中，手术的创伤往往比较大，但是这个手术是微创的，创口只有针眼那个大，这让她的恐惧感大幅度降低，十分愿意接受治疗。 为保证手术的安全，该手术一般在患者完全清醒的局麻下进行，为了缓解术中张大娘紧张的情绪，王主任不断与她对话沟通，像“现在感觉怎么样？有没有哪里不舒服？”这样的话语说了 10 遍之多。手术结束后，张大娘就明显感觉没那么疼了，当天就可以下床活动，术后第六天就出院了。
--	---



【案例分析】

椎体成形术是一种新兴的手术方式，比传统手术的创伤更小，痛苦更少，患者术后恢复的时间更短，活动受限的情况可以大大改善，本案例中医生为张大娘量身选择的手术方式从患者的角度切身考虑，体现了医务人员“以病人为中心”的理念，同时也揭示了临床实践过程中患者活动受限的影响因素，更加体现了新兴医疗技术对患者生活质量的改善，可以激发学生不断思考和革新现有技术的初心理想。

【价值观塑造】

引导学生建立正确认识：患者活动受限不仅受病情影响，还与手术方式，医疗处置等因素有关，引导产生不断学习和开发新兴医疗技术的理想愿望，树立“以病人为中心”的理念建立。

2. 引用马拉松猝死案例，引导重视指导病人活动前的科学评估

【案例内容】

2014年12月29日下午4点，送走了今天最后一名“患者”，我坐下来整理今天的测试结果。几天后（2015年1月3日），厦门马拉松就要鸣锣开赛了，这几天来做赛前评估的“患者”又多了起来。确切地说，他们都是健康的长跑运动爱好者，所以称他们为患者有些不妥，但是，通过心肺功能检查，我们确实发现很多人存在潜在的心血管风险，幸运的是，他们在成为真正的患者前发现了它。

从2012年开始，国家体育总局运动医学研究所心肺功能室开始为许多民间的大型体育赛事做赛前医学评估，与大家想象的不同，看似健康的参赛者在心电呼吸血压等指标的全面监督下，纷纷暴露出心血管系统

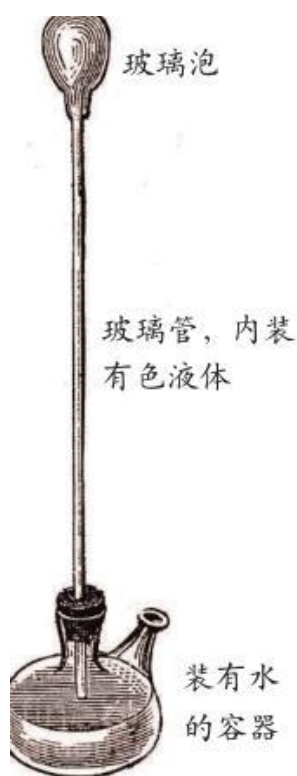
	隐藏的问题，尤其是近两年，伴随全民健身运动的热潮，长跑，马拉松以其准入门槛低，可参与性强等优势吸引了越来越多的爱好者，在他们中间，运动中发生心肌缺血、心律失常、血压过高等问题屡见不鲜，比例高达 30%，他们当中 90%的人平时并无感到不适。这就难怪运动中猝死的都是这些平时“十分健康”的人了。 整个 2014 年全国马拉松赛“猝死”见诸报端的多达五例。2014 年 3 月苏州环金鸡湖半程马拉松赛上，一名 25 岁女选手在跑到 18 公里处时，突然晕倒，抢救无效死亡。5 月 25 日昆明高原国际半程马拉松赛上，当时 21 岁的大一学生冯某，在男子组半程马拉松赛进行到 1 小时 24 分钟时出现步伐不稳等情况，随即被救护组送往医院，经抢救无效死亡。7 月 19 日，2014 张家口·康保草原国际马拉松赛中，一名 50 多岁选手发生意外，在半程赛道约 18 公里处晕倒在地，随后送医抢救无效死亡，死亡原因诊断为心脏猝死。11 月 9 日，45 岁周姓男子参加台湾米仓田中马拉松 42 公里全马赛，在第 31 公里处休克，送医不治。12 月 13 日上午，珠海国际半程马拉松比赛，一名 30 岁的男性在距其出发点约 20.2 公里处突然倒地。3 分钟内，医务人员携救护车赶到，在对其进行心肺复苏后，立即将他送至就近医院进抢救，4 个多小时后，他不幸死亡。 这一条条触目惊心的新闻再一次提醒我们科学运动以及赛前医学评估的重要性。然而目前国内的民间体育赛事并没有科学、系统、全面的医学监控，并不要求出具医学健康证明，以及专业的运动试验评估报告，然而这些对于体育赛事却是必须具备的。生命安全高于一切。 【案例分析】 马拉松是一项需要耐力和体力的体育活动项目，对于参赛选手提出了较高的身体素质要求，如果不符合相关条件标准，强行参加可能引发不可挽回的健康后果，案例触目惊心的数据，指导了医学生作为专业人士在指导患者参与活动时一定要树立“科学评估”的理念，在医疗保障现场要以人的健康为最先考虑的要素，给予正确客观的评估指导，强化职业道德和素养的建立。 【价值观塑造】 作为医学专业人士，要建立安全第一、健康第一的服务理念，加强
--	--

	职业道德素养的建立，一切以病人的健康为第一考虑前提，不能盲目指导病人的休息与活动，要结合专业的理论知识，做出正确判断。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过活动受限的原因与活动前的评估等知识，再结合手术方式对患者活动的影响以及马拉松猝死案例，引导树立“以病人为中心”的理念，提高其职业素养水平。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

编号	20102201-022
标题	“知冷知热”——温度计的不断革新
结合章节	第九章 生命体征的评估与护理 第1节 体温的评估与护理
案例来源	原创
内容简介	本案例将“体温的评估、护理”与“温度计的发明和革新史”相结合，让学生了解体温评估相关知识，培养学生善于发现问题，利用逆向思维解决问题的能力，同时激发学生的创新意识，提高创新能力。
关键词	体温测量，温度计，逆向思维，创新精神
编写时间	2023-03-07
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字，图片等
育人主题	探索精神、逆向思维、创新思维
素材长度	2219 字
融入点	在讲述体温的评估及护理同时，引入测温工具问世及不断革新，使大家意识到逆向思维在临床护理创新中的重要性，同时温度计也随着需求改变不断革新，培养学生发现问题，解决问题的创新意识和思维。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.正常体温及生理变化 2.异常体温的评估及护理 3.体温的测量 第二部分 案例描述 1.导入温度计的“前世”，启迪逆向思维 【案例内容】 在中国战国前期，哲学家列子所著的古书《列子·汤问》中，就有“两小儿辩日”的故事，也有“近者热而远者凉”的描绘。这就是关于温度最朴素的经验性描述。中医讲究“望闻问切”，通过触诊和切脉的方式来判断病人是否发热，并判断出是“外感发热”还是内伤发热，但

是这些均无法定量地精确检测温度。

温度计是西方近代科学革命的产物。1592 年的一天，意大利物理学家和数学家伽利略正在威尼斯的帕多瓦大学讲课，边讲边做加热水的实验。“罐内水温升高的时候，为什么水面会上升？”伽利略问学生。“因为水温升高的时候体积增大，水面就上升；水温下降的时候体积减小，水面就下降。”学生回答说。听到学生的回答，伽利略偶然联想到此前遇到的一个问题。原来，曾有一些医生找过伽利略，恳求他说：“先生，人生病的时候体温一般会升高，能不能想个办法，准确测出体温，帮助诊断病情呢？”联想到这一问题，伽利略联想到：水的温度发生变化，体积也随着变化；反过来，水的体积的变化，不是也能测出温度的变化吗？在学生回答的启发下，伽利略利用热胀冷缩原理，经多次研制，于 1593 年发明了泡状玻璃管温度计，其由玻璃圆筒、透明液体及不同密度的重物构成。当温度改变时，液体的密度会随之改变，使得悬浮的重物上下移动，直到与周围的液体密度相等，玻璃管上标明一些可作标准的“热度”——也就是现在所说的温度。这就是世界上第一支标有刻度的温度计——气体温度计。



【案例分析】

逆向思维是指运用反常规性的、反方向性的思考方式，去解决实际问题的一种思维模式。本案例通过引入温度计发明小故事，引导学生在临床护理过程中，能够发现临床存在的实际问题，同时善于利用逆向思维解决问题，具有打破常规，走出框架的勇气和能力，开拓性革新护理技术。

【价值观塑造】

通过引入科学案例，引导学生认识逆向思维在临床护理工作的重要性，培养通过逆向思维解决问题的意识和能力。

2.了解温度计的“今生”，激励创新意识

【案例内容】

（1）水银体温计

1867 年，英国医生**奥尔伯特**（Thomas Clifford Allbutt, 1836 - 1925）根据人和动物的体温特点及需求，发明了一种很有特色的体温计，特点是——在储存水银的细管里有一狭道，当体温计接触人体后，水银很快升到人体实际体温处，取出后水银柱在狭道处断开，不再下降，这样狭道以上部分始终保持体温度数，就可以读数了。



这种体温计只有 15 厘米左右，读取体温也只需要 5 分钟，和我们现在看到的水银温度计差不多，于是很快受到医生的欢迎，得到了广泛的推广。自此，专门测量人体温度的体温计正式诞生，并一直沿用至今。

（2）耳温计

1964 年，**本辛格**（Theodor H. Benzinger, 1905-1999）博士于发

明了耳温计。当时，他对人体体温调节的方式非常感兴趣，也试图找到一种接近大脑温度也就是核心温度的方法。后来，他了解到体温调节中心下丘脑与耳朵的鼓膜靠近，并且由同一血管供应血液，所以本辛格这才打算用鼓膜温度来估计核心温度。在本辛格发明耳温计之前，测量体温还主要是把温度计放入口腔、腋下或者是直肠进行测量。耳温计的发明又给体温测量提供了一种新的方式，而且测得温度更接近于核心温度，可以说是非常大的进步。

（3）红外线耳温枪

1984 年，美国发明家**大卫·菲利普（David Phillips）**又改进了本辛格的耳温枪，他把红外线感测组件装到耳温枪的内部，通过检测鼓膜所发出的红外线强度就可以测量耳温，这比传统的体温测量更为准确。

所以，当某些流行性疾病爆发的时候，在机场、海关，红外线耳温枪就有了大用处，可以快速又方便的筛查发热者，及早隔离潜在的传染源。



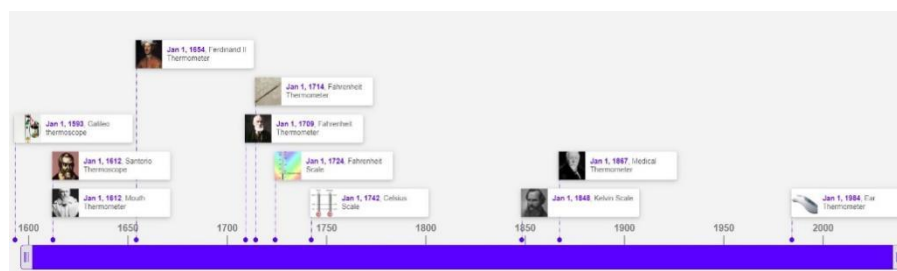
（4）可穿戴式智能体温计

北京冬奥会赛事运用了多项“黑科技”，让不少外国记者和运动员都大呼神奇，羡慕不已。疫情防控无疑是本届冬奥会最大的挑战之一，为了能及时把控参会人员的体温情况，专门研制出了测温创口贴。这款测

温创口贴比水银温度计、测温枪工作效率明显更高，它是一款全球最小、测温最精准的可穿戴式连续智能测温设备。腋下创可贴”的测温芯片只有米粒大小，但测温精度可达到 0.05 摄氏度，充电一次能连续使用 10 天，只需用创可贴或皮肤贴，将智能体温计固定在腋下的皮肤上，再用手机下载 App 将该设备绑定，体温数据变化便会在手机页面清晰展现，实现 24 小时内可自动测量、自动上报。在新冠疫情背景下，可满足冬奥会等大型赛事疫情防控需求。



一支小小的体温计，走过了数百年，才发展成如今的模样。为了适应临床工作的需要，体温计不断“改头换面”，更新迭代——有更加方便、精确的电子体温计；有专门用于婴幼儿体温远程监控的智能体温计；有适合危重病人、老人和婴幼儿的非接触性红外辐射温度计；还有集测体温心率血压计步于一体的运动男女智能手环手表等等，种种测量体温的方式为我们的生活、学习及工作带来了极大的便利。



【案例分析】

创新是推动人类社会向前发展的重要力量。一个具有创新精神的人应该对事物应有敏锐的洞察力，善于在生活中发现问题，用于提出问题，最终的解决办法就是一种创新。本案例通过温度计的革新案例，向大家展示了创新的内涵——创新是解决问题的重要手段，解决问题是创新的最

	终目的，培养学生的创新思维。 【价值观塑造】 党的二十大报告指出：要完善科技创新体系，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。通过温度计的革新案例，使同学们深刻了解到医疗及护理创新的意义与目的，在今后工作中，能够坚持以需求为导向，以解决临床问题、改善医疗和护理结局为目的，开展创新项目，促进护理学科高质量发展。
分析评价	将课程思政和护理专业知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过介绍头体温测量相关知识，结合温度计发展的“前世今生”，培养学生使用逆向思维解决问题的意识和能力，激发学生的创新意识。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-023
案例标题	健康促进与大卫生观
结合章节	第九章 生命体征的评估与护理 第2节 脉搏评估与护理
案例来源	原创
内容简介	本案例将脉搏测量方法与古代脉诊技术及爱国大卫生运动案例相联系，让学生了解脉搏测量方法，培养学生对健康科学孜孜以求的精神，树立文化自信，同时培养学生的社会责任感、公益精神以及爱国卫生意识。
关键词	脉搏测量、大卫生观、文化自信、公益精神
编写时间	2023-03-08
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	文化自信；社会责任感；公益精神；爱国卫生意识
素材长度	1764 字
融入点	在讲述脉搏测量知识时，引入古代脉诊技术以及爱国大卫生运动实践案例，使大家认识到生命体征测量对患者健康的重要性，树立学生文化自信，培养学生的社会责任感、公益精神以及爱国卫生意识。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1 正常脉搏及生理变化 2 异常脉搏的评估与护理 3 脉搏的测量 第二部分 案例描述 1.引入古代诊脉技术，感受古代医术之绚丽 【案例内容】 中国古代的医学史可以追溯到公元前 2000 年左右，最早的医学著作是《黄帝内经》。在这些古代医学著作中，有很多关于如何进行生命体征测量的记录。中国古代进行生命体征测量的方法主要有两种：脉诊和

望诊。

(1) 脉诊

脉诊是通过触摸患者的脉搏来判断身体状况，这种方法在中国古代被广泛使用。医生会触摸患者的脉搏，然后根据脉搏的节律、力度、速度等指标来判断患者的身体状况。这种方法需要医生有丰富的经验和准确的触觉，因此在古代被认为是一项高度精密的技术。

在脉诊中，医生会触摸患者的脉搏，然后根据脉搏的不同特征来判断患者的身体状况。例如，如果脉搏有力而缓慢，可能表示患者体内有寒邪，如果脉搏细弱而急促，可能表示患者体内有热邪。医生还会观察脉搏的节律，例如是否有跳跃、间断等现象，来判断患者的身体状况。脉诊在中国古代被广泛应用于医疗领域，被认为是一项非常重要的医疗技术。在古代，医生需要通过长期的实践和学习，才能掌握这项技术。

(2) 望诊

望诊则是通过观察患者的外貌、面色、舌苔等来判断身体状况。医生会仔细观察患者的面色、舌苔、眼神等，然后根据这些指标来判断患者的身体状况。这种方法需要医生有丰富的经验和准确的观察力，因此在古代也被认为是一项高度精密的技术。

在望诊中，医生会观察患者的面色，例如面色苍白、面色发红等，来判断患者的身体状况。医生还会观察患者的舌苔，例如舌苔厚腻、舌苔白等，来判断患者的身体状况。此外，医生还会观察患者的眼神、语言、姿态等，来判断患者的身体状况。

望诊在中国古代也被广泛应用于医疗领域，被认为是一项非常重要的医疗技术。在古代，医生需要通过长期的实践和学习，才能掌握这项技术。总之，脉诊和望诊是中国古代进行生命体征测量的两种主要方法。这两种方法在古代被广泛应用于医疗领域，被认为是一项非常重要的医疗技术。这些古代医学著作记录了大量的实践经验和医学知识，对现代医学的发展也产生了重要的影响。

【案例分析】

中国古代的医学实践中，脉诊和望诊是非常重要的医疗技术。这些

	技术不仅需要医生有丰富的经验和准确的触觉、观察力，还需要对人体生理、病理有深入的理解。这表明传统医学在人类医学史上有着不可替代的地位，对于现代医学的发展也有着重要的借鉴意义。对于现代医学工作者来说，需要在实践中不断积累经验，才能更好地服务于患者。中国古代的医学实践在东亚地区有着深远的影响，同时也对世界医学史产生了重要的影响。这表明医学是一个跨文化的领域，需要不断进行跨文化交流和学习，以推动医学的发展和进步。 【价值观塑造】 （1）尊重传统文化和智慧； （2）重视实践经验和医学研究的结合； （3）倡导开放、跨文化的交流与合作； （4）强调医学的人文关怀和社会责任。 2.引入医院爱国大卫生运动实践，培养公益精神及爱国卫生意识 【案例内容】 爱国大卫生运动 4月3日上午，渭南市第二医院义诊团队在上级部门的号召下赴渭南市中心广场开展义诊宣传活动。参加义诊的科室有：眼科、内四科（内分泌科）、外四科（骨科 显微外科）、康复科、耳鼻喉科、口腔科等科室共十余名医护人员，内分泌科张伟娟医生，向前来咨询慢性病的群众积极解答相关问题。 眼科张丽医生仔细为咨询患者检查眼底、视力并为群众详细诊断病情，给予治疗方案。 口腔科张洋医生为患者检查口腔疾病，并针对疾病给予了治疗方案。 耳鼻喉科王卫平医生为患者进行检查。 护理人员积极为群众免费测量血压、血糖。 活动期间，通过摆放宣传展板、发放宣传册等形式，普及健康知识，提高人民群众健康水平，动员广大群众积极参加爱国卫生运动，普及群众对爱国卫生月的认识，努力创建文明有序、健康和谐的大环境，让老百姓有更多的获得感和幸福感。
--	--

	 【案例分析】 在社会主义建设中，医疗卫生事业是人民健康事业的重要组成部分，医护人员要积极参与义诊活动，通过宣传健康知识、提高人民群众健康水平，营造文明和谐的大环境，增强人民群众的获得感和幸福感。同时，义诊活动也是医护人员育人的重要机会，要注重引导群众养成健康的生活习惯，提高健康意识，同时也要注意医疗技术的提高，为人民群众提供更加优质的医疗服务。 【价值观塑造】 通过渭南市第二医院义诊活动，培养学生的社会责任感、公益精神以及爱国卫生意识。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过脉搏测量的相关知识，再结合古代脉诊技术以及爱国大卫生运动实践案例，树立学生文化自信，培养学生的社会责任感、公益精神以及爱国卫生意识。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-024
案例标题	知“食”就是力量
结合章节	第九章 生命体征的评估与护理。 第3节 血压的评估与护理
案例来源	原创
内容简介	本案例将高血压及其饮食管理相关知识与我国古代膳食疗法及国外饮食管理相关研究相联系，让学生加深该部分知识理解，培养其热爱祖国传统文化，建立文化自信，提升高血压相关健康素养，同时启迪学生的科研思维。
关键词	高血压，饮食管理，膳食疗法，科研思维
编写时间	2023-03-10
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	树立文化自信；培养科研思维
素材长度	2257 字
融入点	在讲述血压评估及高血压患者饮食护理的同时，引入我国膳食疗法的发展史及国外饮食管理相关研究，使大家意识到饮食管理对于高血压防治的重要意义，培养学生对我国传统文化的热爱与传承，开拓学生思维视野，启蒙学生科研思维。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1. 血压的评估及护理 2. 高血压患者饮食管理 第二部分 案例描述 1.中国食疗发展历程，启发饮食管理重要性 （1）起源： 人类的祖先为了生存需要，不得不在自然界到处觅食。久而久之，也就发现了某些动物、植物不但可以作为食物充饥，而且具有药用价值。在人类社会的原始阶段，人们还没有能力把食物与药物分开。这种把食物与药物合二为一的现象就形成了药膳的源头和雏形。而将药

字与膳字联起来使用，形成药膳这个词，则最早见于《后汉书·列女传》。其中有“母亲调药膳思情笃密”这样的字句。

（2）蒙昧时期

《孟子》上说：“食、色，性也”，是说人类的本能。经过长期的生活实践，人们逐渐认识到哪些食物有益可以进食；哪些有害而不宜食用。《淮南子·修务训》记载：“神农尝百草之滋味，水泉之甘苦，令民知所避就，当此之时，一日而遇七十毒”，其生动的说明了先民在寻找食物过程中，避开有毒的，摄取无毒食物的情况。于是，许多即可果腹，又可疗疾的食物被人们所重视，这就是中医学中“药食同源”的理论依据。质言之，人类在发现食物的同时，也就包含了食疗药膳的出现



（3）萌芽

据文献记载，中国药膳食疗保健起源可以追溯到夏禹时代。《吕氏春秋·本味篇》记载有：“阳朴之姜，招摇之桂”，姜和桂都是辛温之品，有抵御风寒的作用，又是烹调中常用的调味品。以此烹调成汤液，既是食品，又可是汤药，说明当时已有朴素的饮食疗法，这已经具有食疗药膳的雏形了。西周时期，医生被分为食医、疾医、疡医、兽医，其中食医地位最高，当时，“药食同源”思想已被社会普遍接受和推崇，食疗是首选的治疗方案。《黄帝内经》中共有 13 首方剂，其中有 8 首属于药食并用的方剂。其制作方法是将前三种食物研末为丸，以鲍鱼汤送服。主要用于治疗血枯病。说明这时药膳的制作与应用趋于成熟。《黄帝内经》是春秋战国时期的重要医学著作，其中的“药以祛之，食以随之”等观点，至今仍在遵循。

（4）发展：即使是在时局动荡的秦汉时期，药食同源的发展依旧取得了

一定的进步。《神农本草经》详尽记载了 365 种药物，其中相当一部分具有药食两用的特点，如：昆布、莲子、大枣等。

（5）兴盛：《本草经集注》、《齐民要术》、《肘后备急方》等医籍都离不开“防微杜渐、未病先防”的思想，“药食同源”在这个时期得到了充分发展，真正把“食疗、食治”应用到日常的生活中。

（6）完善：孙思邈是“以食疗疾”学说的倡导者，他的《千金要方》可谓“重量级巨著”，其中不仅阐述了“药食同源”的基本理论，还记载了许多食疗配方，在食疗、食养等方面作出了巨大贡献。孟诜的《食疗本草》是全世界最早的一部药膳学方面的专著，书中关于藻类植物食疗作用的记载格外引人注目，对“药食同源”的后续发展有着不可替代的意义。



（7）成熟：李时珍的《本草纲目》总结了历代对“药食同源”的实践经验，并在此基础上衍生出自己独特的理论。这一时期，“药食同源”理论已基本发展成熟，人们开始利用“药食同源”理论创造出各种食疗配方。古籍中记载的许多食物具有预防疾病的作用，在几千年来的研究和发展过程中逐步得到了人们的认同。但在当今社会环境下，食疗的发展没有得到应有的重视，“药食同源”的理念还未得到广泛普及。2019 年 10 月，中国“药食同源”研究新闻发布会在中国社会科学院学术报告厅

举行，报告指出：“药食同源”食疗产品的安全有效使人们逐步由依赖药物转向食疗，是人们寻求健康的体现，“药食同源”食疗产品的市场越来越大，需求快速增长。在不久的将来，“药食同源”的理念或能得到更为广泛的应用。

【案例分析】

饮食对于人类健康和发展的具有重要意义，本案例通过介绍我国古代食疗的发展历程，让学生更加深刻认识到饮食管理对于维持健康和疾病预防与治疗的重要性，同时了解中国传统医学的发展，增加文化自信。

【价值观塑造】

通过介绍我国传统膳食疗法的发展历史，让学生感受传统文化的魅力，在日常生活中发扬祖国传统文化，增强爱国主义情怀和文化自信，同时提高学生的健康素养。

2. DASH 饮食，启蒙科研思维

DASH 饮食的全称是 Dietary Approaches to Stop Hypertension，直译过来就是：通过饮食来防治高血压。它也有一个很文艺的中文名字：得舒饮食。简单来说，也可以把 DASH 饮食看作是高血压饮食。

DASH 饮食起源于 1997 年。当时，美国开展了一项大型高血压防治计划（Dietary Approaches to Stop Hypertension），以探究饮食对血压的影响。在实验中，通过对参与者进行饮食规划指导，来达到降低血压的目的。这项实验中的饮食模式，就是我们今天说的 DASH 饮食。



在 1997 年的原始实验中，实验人员观察到，当高血压的参与者采用 DASH 饮食两周后，就出现了显著的血压下降。并且，参与者能够维持这一降低的血压直至 8 周实验结束。DASH 饮食对中国人是否也有同样

	的效果？有研究人员对近 3000 名中国成年人进行了 11 年的跟踪随访，收集并分析了包含饮食在内的多个高血压风险因素。结果表明，遵从 DASH 饮食，高血压风险更低。 尽管 DASH 饮食标签的是降低高血压，但是它的健康益处不仅仅局限于血压上。有不少研究表明，DASH 饮食对于糖尿病、高血脂、心血管疾病等，都有一定的健康益处。基于 DASH 饮食的全面表现，在美国新闻与世界报道（U.S. News & World Report）对综合最佳饮食的排名中，DASH 饮食名列第二。 【案例分析】 饮食管理已经成为控制高血压的重要手段之一，本案例通过 DASH 饮食的起源与研究过程，让学生了解到高血压患者健康的饮食结构的同时，也让同学们了解到科学研究的重要性，启蒙科研思维，帮助同学们打开思路，拓宽思维视野，进而助力学科发展。 【价值观塑造】 通过介绍 DASH 饮食相关研究，让学生了解 DASH 饮食对高血压患者的益处，同时让学生了解到，科学结论是需要通过科学研究得出的，拓宽同学的视野，启蒙科研思维。
分析评价	将课程思政和高血压防治相关专业知识的传授相融合，开拓了学生视野。通过介绍高血压饮食护理相关知识，结合我国膳食疗法的诞生与发展，让学生充分了解祖国传统文化，建立文化自信，同时，通过 DASH 饮食相关研究介绍，提高学生的健康素养，启迪科研思维。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-025
案例标题	关注呼吸健康，维护生命质量
结合章节	第九章 生命体征的评估与护理 第4节 呼吸的评估与护理
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将呼吸测量与促进呼吸功能护理技术发展史以及临床护士吸氧错误反面案例相联系，让学生加深理解促呼吸功能及氧疗相关知识，培养学生主动发现问题、善于探索思考的精神品质以及尊重生命、诚信公正的价值观。
关键词	呼吸、探索精神、责任心、职业素养
编写时间	2023-03-21
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等。
育人主题	探索精神；尊重生命、尊重患者权利等职业品质
素材长度	1276 字左右
融入点	在讲述促进呼吸功能的护理技术时，引入促进呼吸功能护理技术发展史，使大家认识到该种护理技术的重要性，培养学生主动发现问题，善于探索思考的精神品质；在讲述氧疗技术时，引入临床护士吸氧错误反面案例，培养学生尊重生命、尊重患者权利、要有责任与义务、秉承诚信和公正的价值观，以确保医疗工作的质量和安全，为患者提供最佳的医疗服务。
案例正文	第二部分 专业理论知识 1、正常呼吸及其生理性变化 2、异常呼吸的评估及护理 3、呼吸的测量技术 第二部分 案例描述 1.导入促进护理功能的护理技术发展历程，启迪探索精神。 【案例内容】

	促进呼吸功能的护理技术的发展经历了漫长的历史，从早期的物理治疗到现代的高科技呼吸治疗设备和药物，这些技术和方法在医学、生理学和健康领域中发挥着越来越重要的作用。 早期：早期的促进呼吸功能的护理技术主要是通过物理治疗来实现，如胸部按摩、呼吸肌锻炼、气道清理等。这些方法虽然简单，但对改善呼吸功能和缓解呼吸道疾病有一定的效果。 20 世纪：20 世纪初，随着呼吸治疗的需求增加，医学界开始研究呼吸治疗的技术和方法，如人工气道插管、呼吸机辅助通气等。这些方法在重症呼吸衰竭和急性呼吸道疾病的治疗中发挥了重要作用。 21 世纪：随着科技的发展，促进呼吸功能的护理技术得到了更加精确和高效的应用。如今，人们可以通过各种电子设备和智能手机应用程序进行呼吸训练，以改善呼吸健康和减轻压力。此外，新型的呼吸治疗设备和药物也在不断研发和推广，如支气管扩张剂、氧疗等。 【案例分析】 促进呼吸功能的护理技术的发展历程反映了医学科技的不断进步和人类对健康的关注程度的提高。从早期的物理治疗到现代的高科技呼吸治疗设备和药物，每一种技术和方法都在不断地改进和完善，以提高其效果和安全性，这说明了人类对于健康的重视和对科技发展的不断追求。 但同时，我们也应该意识到，医学科技的发展是需要与人文关怀相结合的。同时，我们也应该意识到，促进呼吸功能的护理技术不仅是医学领域的重要课题，也是社会公共卫生的重要问题。 【价值观塑造】 培养学生主动发现问题，善于探索思考的精神品质。 2.引入反面案例，培养责任心意识 【案例内容】 某医院急诊科，上午九点来了一位大面积急性心肌梗死的病人，医生检查后医嘱心电监护、氧气大流量吸入、溶栓治疗及其他药物静脉输入。护士小张马上遵医嘱建立静脉通路，为病人吸上氧气，并进行了心电监护。一个小时过去了，病人症状并未好转。护士长听说来了重病人，
--	---

也赶忙赶过去查看一下，走到病房发现病人的氧气湿化瓶内没有气泡溢出，经检查发现吸氧管接错了接头，赶紧调换接口，湿化瓶内才出现了咕嘟咕嘟冒泡的氧气。



而此时，家属在一旁将这一幕全看在眼里。两个小时后，病人病情加重，经抢救无效死亡。

病人入院时医生已跟家属交代，病人梗死面积很大，随时可能死亡，而且死者的家属是本院职工，否则，一场无法避免的医疗纠纷又要因此闹个不休。

【案例分析】

呼吸是否通畅对患者生命至关重要。本案例中护士小张在执行医生的医嘱时，出现了接错氧气管接头的错误。这个错误导致病人在接受治疗的过程中没有得到足够的氧气供应，加重了病情，最终导致了病人的死亡。这个案例体现了医疗工作中的一个重要问题，即医疗安全问题。医疗安全是医护人员的一项重要职责，需要医护人员具备高度的责任心和职业素养。这也告诫学生需要具备高度的责任心和职业素养，以确保医疗工作的质量和安全。

【价值观塑造】

培养学生尊重生命、尊重患者权利、要有责任与义务、秉承诚信和公正的价值观，以确保医疗工作的质量和安全，为患者提供最佳的医疗

	服务。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过呼吸测量相关知识，再结合促进呼吸功能护理技术发展史以及临床护士吸氧错误反面案例，培养学生主动发现问题，善于探索思考的精神品质；也培养学生尊重生命、尊重患者权利、要有责任与义务、秉承诚信和公正的价值观，以确保医疗工作的质量和安全，为患者提供最佳的医疗服务。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-026
案例标题	知“冷”知“热”
结合章节	第十一章 冷、热疗法 第1节 概述
案例来源	原创
内容简介	本案例将冷热疗法相关知识与热疗法起源及创新应用案例相结合，使学生在在学习冷热疗法相关专业知识的时，也了解到医疗护理进步是一个不断改革发展的动态过程，培养勇于实践的意识和创新实践的能力。
关键词	冷热疗法、实践，创新
编写时间	2023-03-11
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字 图片
育人主题	勇于实践的精神；永无止境的科学探索精神和创新精神
素材长度	2982 字
融入点	在讲述冷热疗法时，引入热疗的起源和现代化冷热疗法的创新应用案例，使大家在掌握专业知识度的同时，了解到实践对于护理发展的重要意义，培养学生勇于实践，在实践中发现问题和解决问题，同时激发学生的探索精神和创新精神。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.冷、热疗法的概念 2.冷、热疗法的效应 3.影响冷、热疗法因素 第二部分 案例描述 1. 导入热疗法起源，实践促进医学发展 【案例内容】 火的历史在我国可以追溯到 50 万年前，自古以来，人们都把火看做生命的保障，用火“炮生为熟”、“以化腥臊”使人们脱离了“茹毛饮血”的动物界。



热疗法起源于原始社会的生活实践，由于气候寒冷，缺乏取暖设备及保暖衣物，在冰天雪地时，经常有人因寒冷而生病死去。每当有人感冒时，晒太阳或用棍棒摩擦皮肤生热，又或奔跑出汗，驱走寒邪。随着人们用火的范围越来越广泛，人们发现用火取暖时原来疼痛的位置会得到缓解，并且对消除寒冷、温通血脉、解除疲劳也有很大的帮助，这也就是人类在无意识中的得到了治疗。

随着人类发展以及社会的进步，我们的祖先开始使用动物的内脏灌入热水，在人体疼痛的部位进行热敷治疗，这就是最传统的温热疗法，它在我国存在有五千年以上的历史，至今在民间人们利用热敷进行简单治疗的应用仍乐此不疲。



1973 年，长沙马王堆西汉古墓出土的《五十二病方》是迄今为止我国现存最早的医方著作，书中对当时用热治病的方法有详细的记载：

《痉者，伤，风入伤，身信(伸)而不能诎(屈)。治之，(熬)盐令黄，取一斗，裹以布，卒(淬)醇酒中，入即出，蔽以市(帛)，以熨头。热则举，适下。为裹更熨，熨寒，更(熬)盐以熨，熨勿绝。一熨寒汗出，汗出多，能诎(屈)信(伸)，止》。

温热疗法已经历经了几千年的实践，我国也是最早将该疗法用于医疗保健的。它是我们的祖先在长期临床实践中总结出的一种行之有效的方法，为中华民族的繁衍昌盛做出了重大贡献，也为现代温热疗法的应用奠下了基础。

【案例分析】

冷热疗法作为常用的基础护理措施，需要护理人员完全掌握其要点。本案例中详细介绍了热疗法的起源，是学生深刻了解热疗的原理，同时也了解到护理实践的重要性，护理实践的经验积累是产生理论的源泉，同时是验证理论的重要途径。

【价值观塑造】

通过对热疗法起源的了解，感受实践的魅力，使同学们理解实践是促进医学护理发展的重要途径，培养学生在实践中发现问题，运用联想思维解决问题的意识和能力。

2. 导入能把癌细胞消融坏死的氩氦刀，传达科学创新实践

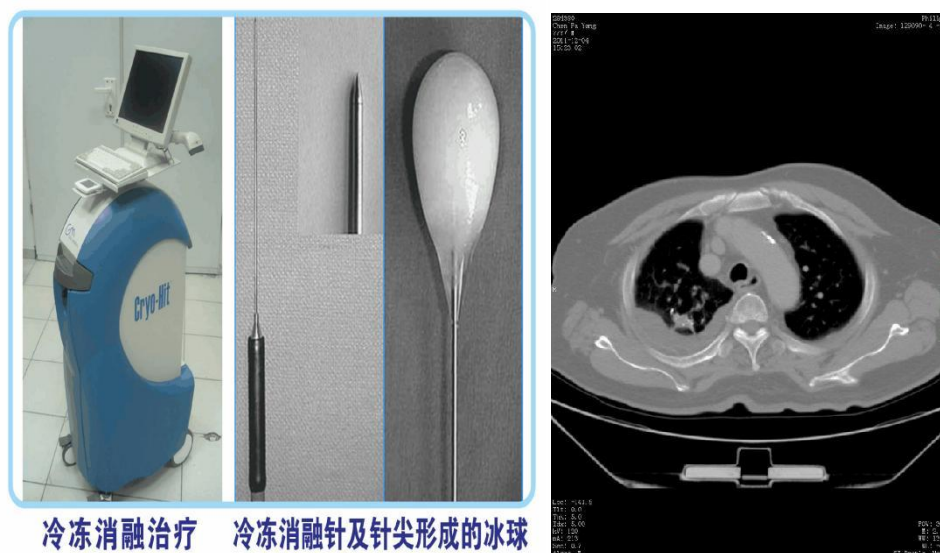
【案例内容】

近年来，恶性肿瘤引起的死亡已经成为导致我国居民死亡的主要原因之一。一直以来，人们都盼望能找到一种既能有效杀灭癌细胞又能尽量保护正常组织的治疗肿瘤的新方法。在我国，自 1999 年中国国家医药管理局批准氩氦超冷刀进入中国，此技术已为中晚期肝癌、肺癌、乳腺癌、胰腺癌、脑肿瘤、前列腺癌、肾肿瘤等患者进行了治疗，取得了显着效果。



1998 年，氩氦刀冷冻消融术通过了美国 FDA 的批准和认证。2000 年，美国将实体肿瘤氩氦超冷刀治疗纳入全民医保计划，现美国已有 360

多家医院装备了氩氦超冷刀。美国国际肿瘤权威阿尔克尼总医院教授坦言：超低温疗法如此有效，不出几年将开始成为治疗癌症的第一选择。在我国，自 1999 年中国国家医药管理局批准氩氦超冷刀进入中国，此技术已为中晚期肝癌、肺癌、乳腺癌、胰腺癌、脑肿瘤、前列腺癌、肾肿瘤等患者进行了治疗，取得了显着效果。



氩氦刀其实并非真正的手术刀。它是在超声或 CT 引导下，全程监控、准确定位、经皮穿刺治疗肿瘤的高科技治疗系统。它是一把“冷热双刀”，对癌变的肿瘤依次施行冷攻和热攻的治疗。冷攻是指将氩气在 60 秒内快速降温到零下 150 度，让细胞组织失活、冻死。热攻是指 15 分钟后，将氦气快速升温，使冰冻坏死的肿瘤瞬间爆裂。接连遭受“冷热双刀”的冲击后，肿瘤细胞将随着时间的推移出现坏死、纤维化，不再对身体产生威胁。

【案例分析】

氩氦刀冷冻消融术这一技术在传统的冷热疗法的基础上加以创新，紧跟国际步伐，氩氦刀治疗逐渐推广，使得科学精神与创新实践得以体现。通过该案例结合，使同学们认识到科学研究无穷尽，创新永无止境，提高科学创新意识。

【价值观塑造】

引导学生了解科学精神与实践意义，培养学生要有永无止境的科学探索精神和创新精神，在护理过程能正确运用科学知识，积极开展创新

	护理实践，解决病人实际问题，提高护理质量。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过介绍冷热疗法相关知识，结合热疗起源及现代化冷热疗法创新实践案例，培养学生在实践中发现问题，用科学创新实践解决问题的能力，激发其重视实践意识、创新促发展的意识。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-027
案例标题	天使在人间
结合章节	第十章：冷、热疗法 第2节 冷、热疗法的应用
案例来源	原创
内容简介	本案例将冷热疗法应用知识与席晓洁护士及安霖医生感人事迹相联系，让学生加深理解冷热疗法相关知识，教育其践行南丁格尔精神，爱护病人、细心照护、全身心的奉献，引导学生培养无私奉献，舍己为人的品质。
关键词	冷热疗法；舍己为人；奉献；职业道德
编写时间	2022-12-10
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1、职业道德的提升 2、培养无私奉献的精神
素材长度	1744 字
融入点	在讲述冷热疗法应用知识时，引入席晓洁护士以及安霖医生的感人事迹，使大家意识到医护人员及时的救助对于患者病情康复的重要性，教育学生践行南丁格尔精神，爱护病人，细心照护，全身心的奉献，引导学生培养无私奉献，舍己为人的品质。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1、冷疗法 2、热疗法 第二部分 案例描述 1. 以冷敷的暖心故事，启迪南丁格尔精神 【案例内容】 4月19号上午，济南平阴县中医医院急救科里，一位年轻的女护士怀抱着一名哭闹不停地受伤女童，一边耐心安抚，一边将冰凉地冰袋塞

入怀中，用这种特殊的方法给孩子受伤肿胀的小脸进行冷敷治疗……

这是4月22日，中央电视台新闻频道《新闻直播间》播发的由济南广播电视台记者采编的暖心新闻——《女护士怀揣冰袋为受伤女童冷敷》。



这位怀抱女孩的护士叫席晓洁。怀中的受伤女孩今年4岁，刚刚与父亲遭遇了一场车祸。车祸中父亲用身体护住了她，自己却被送进重症监护室进行急救。

而女孩身体擦伤严重，浑身血迹，哭闹不止，席晓洁见状二话没说抱起孩子就走进了病房。



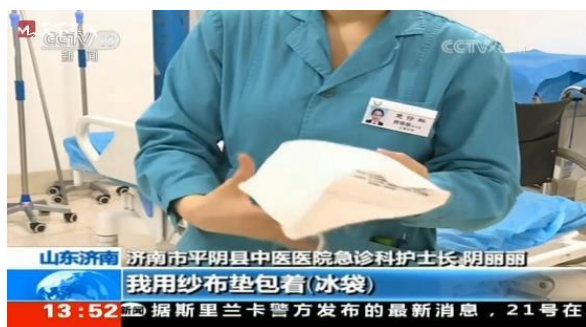
济南市平阴县中医医院急诊科护士席晓洁说，看到孩子满身是血，在那里哭，自己就觉得很心疼，于是就赶紧抱着她。

为了尽快缓解女童的疼痛，席晓洁一边安抚她的情绪，一边与同事

准备给孩子用冰袋冷敷消肿，但是没想到孩子十分抵触。



济南市平阴县中医医院急诊科护士长阴丽丽介绍了当时女童的情况，虽然自己用纱布垫包着冰袋，往女童受伤的面部上放，但受伤女童因为恐惧，一直拒绝配合，不停地用手推冰袋。



情急之下，席晓洁果断要求同事将冰袋塞进了自己的护士服里，又将女童的脸贴在自己的胸前。



看不到冰袋，孩子消除了恐惧，冰凉的冰袋缓解了女童面部的红肿，就这样，席晓洁一直坚持了一个多小时，直到孩子的妈妈赶到医院才将怀中的冰袋拿开。

这条时长一分半的新闻，让我们感受到了医者父母心的柔软，冰袋虽凉，却暖了人心，为济南白衣天使点赞！

【案例分析】

在疾病面前病人是如此脆弱和需要帮助，医护人员的天职就是救死扶伤，本案中护士的舍身为人的精神值得点赞，也告诉了广大医护人员一个优秀的护士的标准在哪里，在临床上病人的情况是千变万化的，面对紧急情况，医护人员们必须临危不乱，应急变通，采取最利于病人的方式及时施治施救。

【价值观塑造】

提升护理人员的职业素养，教育其践行南丁格尔精神，爱护病人，细心照护，全身心的奉献，深刻践行医者父母心的理念。

2. 以热敷的暖心故事，启迪无私奉献，舍己为人，胸怀大爱的精神

【案例内容】

12月7日晚上10点左右，伴随着救护车急促的警笛声，山西白求恩医院·同济山西医院急诊内科收治了一名无家属陪同的溺水患者。医院并轨研究生安霖烫热双手为患者按摩双腿感动了在场的所有医护人员。

当时接到病人后，急诊内科医护人员紧急联系家属并简要告知其病情。抢救期间医护人员发现患者全身湿冷、寒战，有失温表现，立即开展各项复温抢救措施，并进行心电监护，但未见明显效果。研究生安霖同学立即决定用纱布放在100℃的水中将其烫热，双手置于其中将水分拧干并使得自己双手温度高于正常体温，然后双手同纱布一起热敷于患者身上。期间患者一直双下肢痉挛，安霖用开水加热过的手不停地来回按摩患者下肢，使其缓解。抢救过程持续了一个多小时，看到患者的体温慢慢恢复正常，生命体征逐渐平稳，下肢痉挛缓解，转危为安，大家都松了一口气。事后，安霖才发现双手早已被热水烫的通红，但他却不以为意。急诊科的老师因他的突出表现表扬了他，但他却认为自己做了一件所有医生都应该做的事情。

安霖说：“其实应该感谢医院让我得到这么多临床实习机会，特别在急诊科，能见到很多一生的忘不了的病例。当时也没有多想，看着患者那么痛苦，作为医生的本能，我第一时间想的就是减少他这份痛苦。病

	人浑身寒颤，一直打哆嗦，医护人员开始复温治疗，复温过程中病人一直腿抽筋，我就把我的手用开水烫热，给病人去按摩下肢，从而缓解病人的痉挛，用棉布给他擦拭身体，复温一个多小时，根本没有注意到自己的双手已经被热水烫的通红。”  【案例分析】 无私奉献，舍己为人，胸怀大爱是中华民族传统美德。护士是救死扶伤的生命保障，护士安霖关心病人疾苦，想病人所想，急病人所急对病人有高度的责任心、同情心和爱心。有良好的医德医风具有一定的文化修养、护理理论及人文科学知识，以及参与护理教育与护理科研的基本知识。我们也应该具有奉献，舍己的优秀品质。不断救助生命，让患者脱离危险。 【价值观塑造】 实习护士不顾自我只为全力抢救病人，充分的体现了护士的救死扶伤，有高度责任心和娴熟的护理操作技能的职业素养和职业规范。引导学生培养无私奉献，舍己为人的品质。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过冷热疗法应用知识，再结合席晓洁护士以及安霖医生的无私奉献感

	人事迹，教育学生践行南丁格尔精神，爱护病人，细心照护，全身心的奉献，引导学生培养无私奉献，舍己为人的品质。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-028
案例标题	民以食为天，食以养为先
结合章节	第十一章 饮食与营养 第1节 概述
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将饮食与营养相关专业知识与中医营养发展和健康饮食科普视频相结合，让学生了解合理饮食的重要性，领略了中医文化，增加文化自信，同时也提高学生的科普意识和科普能力。
关键词	营养，中医文化，科普意识
编写时间	2023-3-13
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频等
育人主题	文化自信；提高科普意识和科普能力
素材长度	2377 字
融入点	将中医营养发展史与饮食与营养专业内容相结合，增加学生饮食健康重要性的认知，引导学生树立正确健康观念，增加文化自信，同时相关科普案例的介绍，引认识科普，重视科普。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.人体对营养的需要 2.饮食、营养与健康的关系 第二部分 案例描述 1.导入中医营养学发展，培养文化自信 【案例内容】 我们中华民族祖先应用饮食养生的历史悠久，源远流长，它是伴随着人类长期的生活实践逐步发展起来的，从现有资料估计，距今至少已有三千年以上历史。 早期食事活动 择食：《淮南子》中有：“古者民茹草饮水，采树木之实，食螺蚌之肉”。食事是人类赖以生存的物质基础，原始人类在寻找食物的过程

中，发现了有治疗作用的食物，可作为食，也可作为药，同时，通过进一步的实践(这个过程是很长的)，逐渐把一些天然物产区别为食物、药物、毒物。据《山海经》记载：“神农尝百草之滋味，水泉之甘苦，令民知所避就。当此之时，一日而遇七十毒。”这里所指的“毒”就是包括食物、药物和毒物的天然品。因此，药、食均来源于天然产物，即“药食同源”。

火的利用：对于火的利用，《周礼》说：“燧人氏始钻木取火，炮生为熟，令人无腹疾”。火给人类带来光明和温暖。火的发现和利用，使人类第一次掌握了一种神奇的自然力。上古时代的人由吃生食(寒食)进步到吃熟食(套食)是食疗由萌芽到形成雏型的一个重要因素。周《古史考》中谓：“太古之初，人吮露精，食草木实，穴居野处。山居则食鸟兽，衣其羽皮，饮血茹毛；近水则食鱼鳖螺蛤，未有火化，腥臊多害胃肠。于是圣人造作钻燧出火，教民熟食，民人大悦，号曰燧人。”这些记载，说明了上古时代人类从吃生食进步到吃熟食这一历史过程。在农畜牧业发展的基础上，人类开始利用火以烧煮食物，从而有了烹调技术的发展，这与后来食疗的发展具有密切关系。农业的发展，火的应用，人们开始能吃熟食，提高了食物的利用率，扩大了食物的来源，同时由于食物营养成分的改变，改变了营养状况，促进了大脑的发育，加快了人类的进化。另外，由于燔生为熟，起到了消毒灭虫，防止胃肠疾病和寄生虫病的作用。这就大大保证了古代人民身体的健康和强壮，为人类的健康、长寿和种族的繁衍，开辟了新纪元。

汤液的应用：随着火的利用，能被人利用的食物品种的日益增多，烹调技术便受到重视。汤液始于伊尹的传说就是在这样的历史条件下产生的。《通鉴》云：“伊尹佐汤伐桀，放太甲于桐宫，悯生民之疾苦，作汤液本草，明寒热温凉之性，苦辛甘咸淡之味，轻清重浊，阴阳升降，走十二经络表里之宜，今医言药性，皆祖伊尹。”有了较为丰富的食物和火，就可以加以烹调，配制为各种汤液。伊尹为商汤的宰相，精于烹调。在《吕氏春秋·本味篇》中，引伊尹和商汤的谈话时，就讲了许多烹调问题，其中就有“阳朴之姜，招摇之桂”的话。姜桂既是佳肴中的

调味品，也是发汗解表的常用药物。所以有人认为“桂枝汤”是从烹调里分出来的最古处方之一。因“桂枝汤”中的五味药如桂枝、白芍、甘草、生姜、大枣都是厨房里的调味品。

酒的应用：《战国策》载：“帝女令仪狄造酒，进之于禹”。经考证，夏商时期酿酒活动十分发达，这一点也可由出土夏商时期的酒器所证实。酒既是一种饮料，又对人体具有多种医疗保健作用，是食药兼用之品。它能通血脉、行药势、御寒气，它还能溶解出不溶于水的成分，若将中药置于酒中浸制，既可借助酒通行血脉之性，增强药势，使药力迅速通达全身，故又有“酒为百药之长”之称；又可取其溶解之力，制造多种食用酒和药用酒，进一步丰富了饮食保健的内容。由于酒对中医学的重要作用，故又有医字从酉，即医字由酒而来之说。

食事制度建立，食医出现：饮食治疗经过原始社会和奴隶社会的漫长岁月，由萌芽而渐趋形成雏型。到达公元前五世纪的周代，当时统治阶级为了保护他们的健康和调制适宜的饮食，开始设置食医和食官以专司其事。“食医”这种职务，与“疾医”、“疡医”、“兽医”一起构成周代医政制度的四大分科，并排在诸医之首。当时食医专管调和食味，注意营养，防止疾病，确定四时的饮食，是专为王家服务的。如《周礼·天官》记载：“食医中士二人，掌和王之六食、六饮、六膳、六羞、百酱、八珍之齐。”可见当时已将食治提到很高的地位，且逐渐成为专业。

调味品应用：除了夏禹时已可制酒外，酒变酸即成醋，古时叫苦酒，为《周礼》五味之一。酒和醋除作为饮料和调味外，也广泛用于医药中。酱也是一种发酵制品。在《周礼》中也有记载。当时已能制造多种酱，故称为“百酱”。由于酱和豆酱、豆豉、酱油等制品的使用，也发现了它的治疗作用，如用豆豉作健胃解毒剂等。公元前二世纪刘安所著的《淮南子》已有制造豆腐的记载。酱、酒、糖、豆腐等食品的制造，说明当时已从简单直接食用动植物食品，发展到能够制造出多种经过化学变化的食品，食品营养成分的利用率得到提高，人类饮食的品种更加丰富，这是营养学上一个很大的发展和飞跃。

【案例分析】

	我国中医营养学历史悠久，源远流长，从古至今科学膳食观对人类健康十分重要，本案例通过介绍人类饮食发展历程，让学生更加重视饮食营养对健康的重要性，树立健康生活观念，从改变不良饮食习惯做起，积极践行健康中国行动。 【价值观塑造】 民以食为天，但也应“食以养为先”，在科学的膳食规划下让学生能养成自主自律的健康理念，同时弘扬我们的中医文化，让学生对传统文化具有自豪感，增强文化自信。 2.观看健康科普视频，提高科普意识 【案例内容】 科普视频：广西疾控公众号发布了健康饮食相关科普视频，生动形象的介绍如何健康饮食。 【案例分析】 中国居民平衡膳食宝塔是根据中国居民膳食指南，结合中国居民的膳食结构特点设计的。它把平衡膳食的原则转化各类食物的重量，并以直观的宝塔形式表现出来，便于群众理解和在日常生活中应用。本案例通过观看健康饮食相关科普视频，让学生了解到科普的重要性及科普形式的多样性，拓宽学生视野，提高科普意识和能力。 【价值观塑造】 强化学生健康饮食的健康观念，同时让学生感受到健康科普的必要性与重要性，增强学生的科普意识，提高科普能力，用“大科普”理念推动健康中国战略的实施。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，学习营养相关专业知识，树立正确

	健康观念。通过介绍饮食与营养相关知识，结合我国中医营养学的起源与发展，帮助学生树立健康饮食观念，通过观看健康饮食科普视频，帮助学生认识多样化的科普形式，提高学生的科普意识和科普能力。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-029
案例标题	秉承抗疫精神，无私奉献社会
结合章节	第十一章 饮食与营养 第2节 营养状况的评估
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将饮食评估知识与古代饮食文明的发展史及志愿者抗疫送菜事迹相联系，让学生加深理解饮食营养的评估、影响因素等知识，培养学生尊重珍视历史文化遗产的价值观，提高其社会责任服务感、协作精神及信任感激意识。
关键词	饮食与影响，饮食发展史，奉献精神
编写时间	2023-03-15
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频等
育人主题	价值观塑造；社会责任服务感、协作精神；信任感激意识
素材长度	1956 字
融入点	在讲述饮食与营养的因素时，引入古代饮食文明的发展史以及志愿者抗疫送菜事迹，使大家意识到饮食的重要性，培养学生尊重和珍视历史文化遗产的历史文化价值观以及倡导健康的生活方式和饮食习惯的健康价值观，培养学生的社会责任感、协作精神、服务意识以及信任与感激意识。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1、影响因素的评估 2、饮食营养的评估 第二部分 案例描述 1.以中国古代饮食文明的发展演变导入，体会中国文化之魅力 【案例内容】 我国的饮食文化源远流长，文化是人类创造的精神财富和物质财富的总和，是人类区别于动物的主要标志之一。

在漫长的社会发展史上，人们形成了不同的饮食礼仪、饮食风俗、饮食习惯。俗话说，民以食为天。饮食是人们通常所吃的食物和饮料，它原本是和动物的饮料和食物没有本质区别的非劳动性物质。人们通过饮食来获取身体各部分所需要的营养元素，来维持自身的身体结构平衡

但随着人类进化过程的加快和文明程度的提升，人类的饮食也逐渐由“野蛮”朝着“文明”程度化方向发展。人类饮食从“人化”飞跃到“文化”境界，从动物的本能变成人类的自觉行动，从低俗的生理需要演变为高雅的精神追求。

旧石器时代，当时的人们并不懂得人工取火，所以就形成了一种社会现象，人们靠以食用生食为主，茹毛饮血。导致很多人因为食物上存留的细菌不断滋生，危害到自己的身体健康。

燧人氏时期，人们发现并使用火，火的发现是源于摩擦生火的原理，火的应用给人们的生活带来了翻天覆地的变化，人们开始食用熟食，食物经过高温加热，可以有效地杀害大量附着其上的细菌，极大地保障了人们的身体健康。



燧人氏时期

奴隶社会时期，随着社会生产力的发展，经济水平的提升，奴隶主贵族常用牛、羊、猪等肉食祭祀祖先和天地神灵，祭祀完成后，大家分而食之。周代的“八珍”是祖先为后人留下的最古老的食谱。

到了封建社会时期，人类创造了灿烂的饮食文化，发明了高超的烹饪技术，菜的种类增多，开始使用调味品，形成了高雅的饮食习俗。

西汉时期，精品菜肴有上百种，烹调技术由单一的物理变化演变为复合的化学变化，香料在烹调的使用范围进一步扩大，中国的饮食文化进入大变革时期。

隋唐时期，大运河的开通，加强了南北经济文化的交流，名门贵族举家南迁，使“旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家”。出现了饮食学的著作，如《食经》，饮食文化的艺术化、宗教化、养生化成为该时期的发展潮流。

宋元时期，夜市和草市的出现，地方性名吃涌现，饮食的商品化程度不断提高，烹饪技术不断发展完善趋于成熟，饮食文化基本格局形成，饮食文化日臻完善。



宋代饮食格局基本形成

清朝出现了以“满汉全席”为代表的八大菜系，清朝的满汉全席一般包括 108 道菜，包括南菜 54 道，北菜 54 道。其中南菜有江浙菜 30 道，闽菜 12 道，广东菜 12 道。北菜包括满族菜 12 道，北京菜 12 道，山东菜 30 道。达到了古代烹调技术的高潮。



满汉全席

【案例分析】

民以食为天。本案例展示了中国饮食文化的演变历程和发展趋势，反映了中国人民对于饮食的重视和对于健康的关注。通过这个案例，我们可以看到中国饮食文化的多样性和丰富性，以及其在历史上的重要地位和影响力。同时，也提醒我们，要注意饮食的健康和安全，尤其是在现代社会，人们的生活方式和饮食习惯发生了很大的变化，面临着新的健康问题和挑战。因此，我们应该关注饮食的营养和卫生，注重饮食文化的传承和创新，推动饮食文化的发展和进步。

【价值观塑造】

（1）培养学生尊重和珍视历史文化遗产，推动历史文化的发展和创新的历史文化价值观

（2）培养学生倡导健康的生活方式和饮食习惯，关注食品安全和卫生问题的健康价值观。

（3）创新进取的精神，推动社会的进步和发展，追求更高的目标和价值的创新进取价值观。

2.引用新闻事件，帮助产生共鸣，提升职业素养

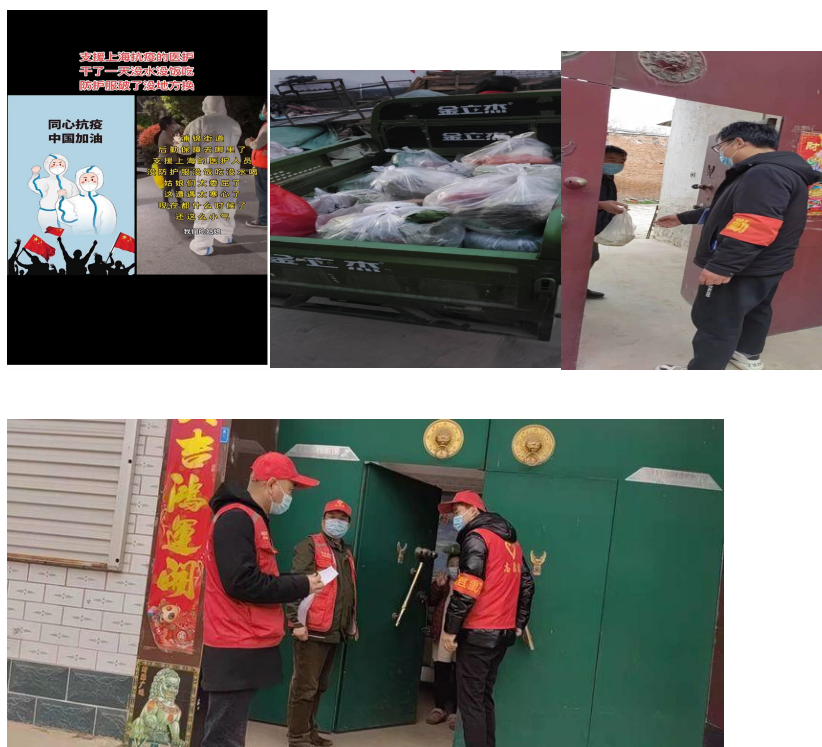
【案例内容】

清河疫还在持续，政府工作人员仍在疫情一线坚守。村领导接到通知，处村口卡口外。还有一个任务就是为全体村民送蔬菜生活用品等。

全村家家户户封门落锁居民不能外出，村民储备的蔬菜肯定不多，为了让全体父老乡亲吃上新鲜的蔬菜。有村支部书记石春邢带领志愿者杨军梅、石占国、石俊宝、石占学等爱心志愿，为全村父老乡亲送菜及生活用品。有菜市场配送人员送到村卡口，由志愿者骑着自己的小电动三轮车送到父老乡亲手中，但居民很配合，几乎每位领菜的居民都很自觉佩戴口罩。领菜的时候还会说谢谢你们，感谢政府，辛苦你们了。也深切地感到居民真的很好，也真是需要救助的人。

看着送的是菜，实际送出的是温情，是担当，得到的是百姓对政府的感谢，是社会的和谐和稳定，是人民群众战胜疫情的信心。

一方有难，八方支援，众志成城，共克艰难。送菜一个小小的举动温暖了人心，增加了群众抗击疫情的信心，清河一定能渡过难关，为他们加油。



【案例分析】

疫情无情人有情，本案例描述了疫情期间，政府工作人员和志愿者们不断地奋斗在一线，为了保障人民群众的生活和健康安全，他们付出了很多努力，展现了政府工作人员和志愿者们在疫情期间所表现出的社会责任感、协作精神、服务意识以及人民群众对于他们的信任和感激之

	情，这些都是我们在面对困难和挑战时应该具备的素质和精神。 【价值观塑造】 培养学生的社会责任感、协作精神、服务意识以及信任与感激意识。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过饮食评估知识，再结合古代饮食文明的发展史以及志愿者抗疫送菜事迹，培养学生尊重和珍视历史文化遗产的历史文化价值观以及导健康的生活方式和饮食习惯的健康价值观，同时培养学生的社会责任感、协作精神、服务意识以及信任与感激意识。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-030
案例标题	饮食的大“智慧”
结合章节	第十一章 饮食与营养 第3节 医院饮食
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将医院饮食知识与袁隆平院士发明杂交水稻事迹相结合启迪学生科技创新精神；通过北京协和医院智慧配餐平台案例，让学生认识到指挥平台在医疗行业的应用，激发创新意识，启发学生多学科联合意识。
关键词	饮食，探索创新，智慧医疗，多学科合作
编写时间	2023-03-18
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字，图片等
育人主题	不断求索，敢于创新的精神；多学科合作意识
素材长度	1851 字
融入点	在讲述医院饮食时，引入袁隆平院士优秀事迹，培养学生持之以恒的探索精神及敢于拼搏创新精神，激发学生的榜样意识，通过智慧配餐平台案例，培养其创新意识，拓宽创新思路。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.饮食护理 2.饮食分类 基本饮食 治疗饮食 试验饮食 第二部分 案例描述 1.导入杂交水稻之父事迹，传承中华民族优秀美德 【案例内容】 袁隆平院士是“杂交水稻之父”，他的“东方魔稻”，不知道养活了

世界上多少人。他前前后后获得了联合国知识产权组织杰出发明家金质奖、国家最高科学技术奖、国家科学技术进步奖特等奖、未来科学大奖等诸多奖项，并且获得“改革先锋”称号和“共和国勋章”等等。1953年，从西南农学院遗传育种专业毕业后，袁隆平被分配到湖南安江农校工作。“作为新中国培育出来的第一代学农大学生，我下定决心要解决粮食增产问题，不让老百姓挨饿。”袁隆平立誓。

这位“世界杂交水稻之父”一生都致力于“米”的研究，他为国家和社会乃至世界都创造了巨大的财富，赢得了巨大的声誉，按理说他这样一位杰出的科学家，自家口袋装有多少“米”都不为过，也不会遭人非议，可他的生活或者说是他的生活态度却仅仅愿意停留在小康水平线上，“身价1008亿，却独爱15元衬衫”，这让多少“聪明人”困惑和摇头！细细想来，如果先生当初是为了“日进斗金”而搞科研的，他就不可能几十年如一日地在田间地头忙碌，先生的身上有着一种强大的信念在支撑，这种信念是孜孜追求人类文明、科技进步的伟大精神，是对国家前途、民族命运的深深忧虑和无疆大爱，是反哺社会和人民的生动写照，也是中华民族传统美德“淡泊名利、艰苦奋斗”的最好诠释，这种信念注定超越了任何物质财富！“人不能只靠吃米而活着”，袁隆平先生解决了十几亿人口的吃米问题已让举世惊叹，但他身上体现出来的人格魅力，更像一袋袋精神食粮，同样也营养、滋润着我们浮躁的心灵，影响着这个社会！



袁隆平有句名言，“与大地贴得更近，看天空才会更远”，他是这样说的，而且也是这样做的，他既是一名科学家，更像是一位农民，于是他风里来，雨里去，一身泥，一衣水，与大地贴的近，与百姓贴的近，

更与实践贴的近，在贴近中，有他的理想，为了中国人民的吃饭问题，为了中国 13 亿人民，他在田野里看到了希望，实践到了真理，获得了民生。

【案例分析】

民以食为天，在学习饮食分类的同时，学习袁隆平院士研制杂交水稻的事迹，在当时粮食紧缺的情况下，袁隆平院士作为新一代大学生，他的身上体现了我国知识分子爱国主义的高尚情操和中华民族自强不息的优良传统，也体现了我国科技工作者敢于创新、顽强拼搏的崇高精神，他的精神需要被传承与学习。

【价值观塑造】

引导学生认识榜样的力量，学习他不断求索，知难而进的精神，同时培养学生民族自豪感和责任感，传承中华民族优秀品质，为中华民族伟大复兴贡献力量。水果没洗干净，吃了拉肚子。

2.导入智慧化配餐的新模式，启迪创新精神

近年来，越来越多的医院开始探索智慧化配餐的新模式，其中北京协和医院就是一个典型的例子。北京协和医院在 2019 年推出了一项名为“智慧餐饮”的项目，旨在通过智能化技术来提高病人的餐饮服务质量和效率。具体来说，该项目采用了人工智能、大数据等技术，对病人的饮食需求、饮食偏好、病情等因素进行分析，从而制定出最适合病人的饮食方案。

该项目的具体实现过程如下：首先，医院会在病人入院时对其进行营养评估，包括身高、体重、病情等因素的考虑，以制定出最适合病人的饮食方案。接着，医院会利用智能设备对病人的饮食偏好、营养需求等进行分析，以确保病人能够获得充足的营养。在餐饮服务方面，医院会采用在线点餐和自动配餐等技术，提高餐饮服务的效率和质量。病人可以通过智能终端或手机 APP 在线点餐，系统会根据病人的饮食需求和偏好自动配餐，确保病人能够获得最适合的饮食方案。医院还会利用大数据技术对病人的饮食情况进行分析，以优化饮食方案和改进餐饮服务。总的来说，北京协和医院的“智慧餐饮”项目是一项成功的智慧化配餐

	的新探索，为其他医院提供了有益的借鉴和参考。通过智能化技术的应用，医院能够更好地满足病人的饮食需求，提高病人的治疗效果和生活质量。 【案例分析】 在智慧医疗的发展中，智慧化配餐是一项非常重要的应用。这项技术的应用，不仅可以提高医院的餐饮服务质量和效率，还能够为病人提供更为个性化、科学化的饮食方案，从而更好地满足病人的营养需求。通过该案例，拓宽学生视野，让学生认识到人工智能、大数据等技术在医疗行业的广泛应用，同时启发学生多学科联合意识。 【价值观塑造】 智慧医疗需要多学科的交叉合作，需要医疗、信息技术、营养学等多个领域的专业人才共同参与，通过该案例培养学生科技创新意，通过不断探索和应用新技术，提升医疗服务的质量和效率，为病人提供更好的治疗和生活体验，启发学生多学科合作解决医疗护理问题的思路。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过医院饮食相关知识，再结合袁隆平院士发明杂交水稻事迹以及医院智慧配餐平台案例，激发创新意识，启发学生多学科联合意识。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-031
案例标题	从餐桌开始：一般饮食护理对健康的重要性
结合章节	第十一章 饮食与护理 第4节 一般饮食护理
案例来源	原创、网络检索
内容简介	在本案例将一般饮食知识与“虎爸讲故事”案例及文献资源相结合，使学生加深对饮食护理的理解，启发其要积极发散思维，探索适合病人的健康教育方法，同时引导学生建立科学，探索科学的职业精神。
关键词	饮食护理、发散思维、科学思维
编写时间	2023-03-19
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字，图片等
育人主题	1.培养学生的发散思维。 2.培养学生的科学思维。
素材长度	1544 字
融入点	在讲述一般饮食护理知识时，引入“虎爸”讲故事案例及文献数据，使大家更深刻的理解饮食知识，培养学生开展健康教育工作中要发散思维，大胆实践，积极创新，同时也培养学生的科学思维。
案例正文	第一部分 专业理论知识 3、病人进食前的护理 饮食教育，进食环境准备，病人准备 4、病人进食中的护理 分发食物，鼓励并协助病人进食，特殊问题的处理 第二部分 案例描述 1.以“讲故事”促进饮食教育为例，引导学生发散思维，大胆实践 【案例内容】 虎爸的女儿已经4岁了，特别挑食，每天餐桌上做的饭菜，这样不喜欢吃那样不喜欢吃，可是饭后又总是喊饿，要求吃零食。

大家想了好多办法，但不管你用什么方法，再诱人的条件，她也只能坚持 2-3 天就失去执行力。

有次读《朱子语类》，虎爸突然被“知其然，知其所以然”所启发，脑中灵光一闪：为什么不用更加直观的方式，让女儿明白为什么不让挑食，为什么要均衡饮食、这些道理。

他决定给女儿讲蔬菜的故事。蔬菜王国中有很多五颜六色的成员，它们都各有各的神通和本领，每个本领都有神通。下面简单给大家介绍家族几位成员。



胡萝卜：爱吃胡萝卜的小朋友眼睛会像孙悟空一样，火眼金睛识别“妖魔鬼怪”火眼金睛。

西兰花：是十字花科家族中一员，家族中有很多兄弟，我的身体内含有大量植物多酚物质，可以让受伤地方最快的恢复，还能起到消炎杀菌作用。

菠菜：可以说是绿色菜中典型的代表，曾经有部动画是大力水手，当大力水手每当遇到困难和危险的时候，都会拿出一罐菠菜吃，马上就有力量了。就能战胜困难。

菌类：家族有很多大家常见的食物，蘑菇，香菇动画是菇等等，富含有很多多糖成分，我们可以抑制和控制细菌的生长繁殖，让大家少受到病痛的折磨。

蛋白质：优质蛋白可以促进我们身体的成长

膳食纤维：在各种蔬菜中都含有，是肠道清道夫，能把身体内的清

理干净，排出体外。

这些食物在身体，会守护者我们健康，提升我们的免疫，就是我们身体的军队。

“虎爸”的女儿超级喜欢听这个故事，经常缠着给讲这个故事，从故事里学习了蔬菜对健康的各种小知识，也知道不爱吃蔬菜的孩子容易生病，也会经常打针吃药。

【案例分析】

“知其然，知其所以然”是虎爸开展饮食教育的主导思想，通过趣味的活动“讲故事”帮助女儿建立基本的营养知识，促进其顺利进餐是一个值得广大医护人员学习的健康教育榜样，有效合理地进餐离不开病人的积极配合，只有真正让病人理解饮食地重要性，才能促进饮食，促进健康。

【价值观塑造】

引导学生要开动脑筋，利用多种适合病人接受地方法来进行健康教育，培养大家开展饮食健康教育工作中要发散思维，大胆实践，积极创新。

2.以“文献”切入，启迪学生的科学思维。

【案例内容】

近日，由美国德州农工大学（TAMU）Bradley C Johnston 领衔的研究团队，在著名期刊《英国医学杂志》（BMJ）上发表一项重磅研究成果，他们分析了包含 35548 名参与者、7 大饮食方案（低脂，地中海，极低脂，改良脂肪，低脂+低钠，ornish[欧尼斯]，Pritikin[普里蒂金]）的 40 个临床试验。

他们发现，与最小饮食干预相比，地中海饮食与全因死亡风险降低 28%、心血管死亡风险降低 45%、中风风险降低 35%和非致命性心肌梗死风险降低 52%相关；低脂饮食与全因死亡风险降低 16%和非致命性心肌梗死风险降低 23%相关。而且这两种饮食方案对高危患者来说，绝对效果更为明显。至于其余五种饮食方案，Johnston 团队发现它们效果甚微或干脆就没有效果。从以上效果数据来看，地中海饮食真的是赢麻了。

Research

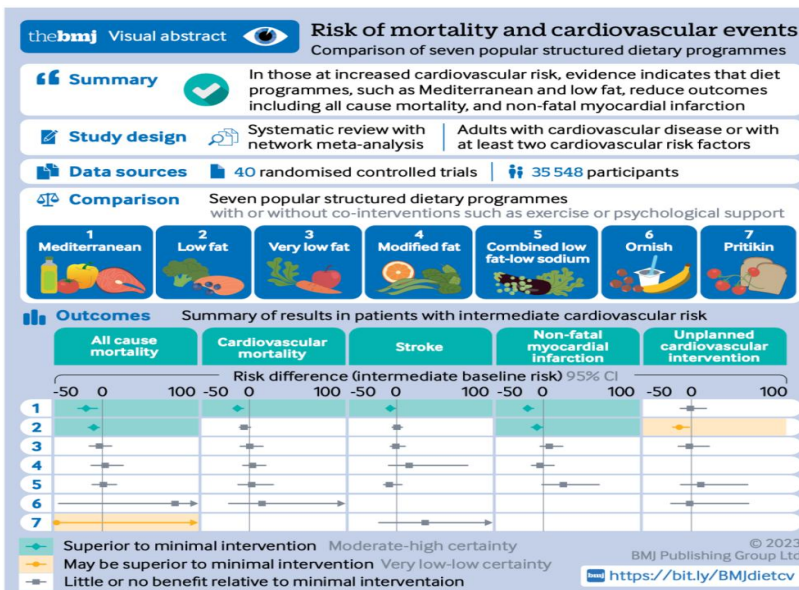
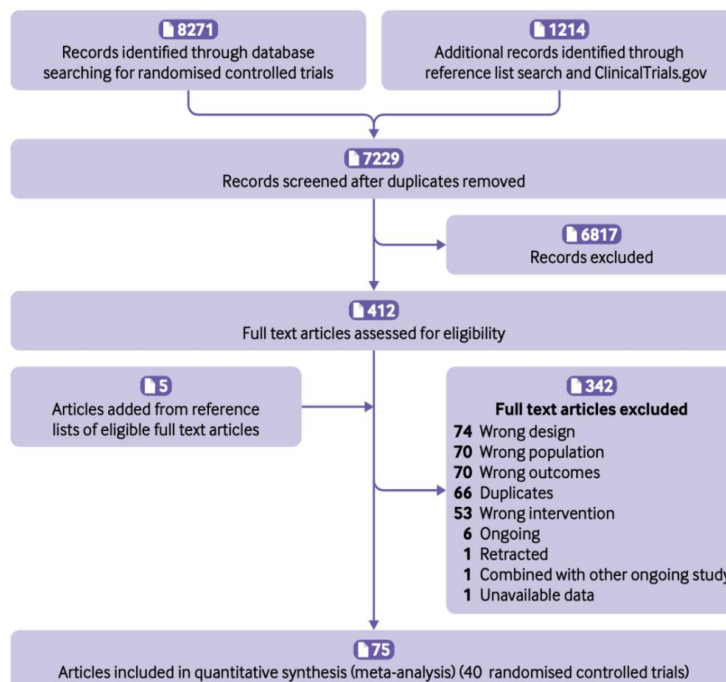
Comparison of seven popular structured dietary programmes and risk of mortality and major cardiovascular events in patients at increased cardiovascular risk: systematic review and network meta-analysis

BMJ 2023; 380: doi: <https://doi.org/10.1136/bmj-2022-072003> (Published 29 March 2023)

Cite this as: BMJ 2023;380:e072003

Article Related content Metrics Responses Peer review

Giorgio Karam, medical student¹, Arnab Agarwal, medical fellow², Behnam Sadeghirad, assistant professor^{3 4}, Matthew Jalink, doctoral student⁵, Christine L Hitchcock, independent researcher⁶, Long Ge, methodologist^{3 7 8}, Ruhi Kiflen, policy analyst⁹, Waleed Ahmed, medical fellow¹⁰, Adriana M Zea, registered dietitian¹¹, Jovana Milenkovic, medical resident¹², Matthew AJ Chedrawe, medical resident¹³, Montserrat Rabassa, researcher¹⁴, Regina El Dib, researcher¹⁵, Joshua Z Goldenberg, researcher^{16 17}, Gordon H Guyatt, distinguished professor and methodologist^{3 18}, Erin Boyce, librarian¹⁹, Bradley C Johnston, associate professor and director^{16 20}



	【案例分析】 人口老化是 21 世纪中国人口的主题，而实现健康老龄化将是解决社会问题最好的选择。本研究讲述了地中海饮食的结构被证明有益于生命健康，并且在研究过程中呈现出较高的证据支持，可以在临床实践中做出一定的推荐。这启发学生要有循证的科学思维。 【价值观塑造】 塑造学生循证的科学思维，在讲究立足证据，相信科学，不能盲目相信社会上或者网络上的低质量信息，不加以思考和研究推荐给病人，也不能在临床上放任病人人云亦云，对于不健康的饮食状态不加以规劝和健康教育。医务人员要学会甄别信息，立足自己的专业判断，给予正确的指导建议，这是一个合格医务人员应有的科学素养和职业素养。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过一般饮食护理相关知识，再结合“虎爸”讲故事案例及文献数据，培养学生开展健康教育工作中要发散思维，大胆实践，积极创新，同时也培养学生的科学思维。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-032
案例标题	进食困难者的生命通道
结合章节	第十一章 饮食与营养 第 5 节 特殊饮食
案例来源	原创
内容简介	本案例将特殊饮食与鼻饲管的发展及高兴英感人事迹相联系，让学生加深理解鼻饲技术的目的、方法，激发学生创新意识，同时培养学生感受爱，传播爱的能力，在今后工作中，积极乐观，不断求索，实施有温度的护理。
关 键 词	鼻饲法，发展史，家庭鼻饲，积极乐观，创新
编写时间	2023-03-20
编 著 者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字，图片等
育人主题	探索精神和创新意识；积极乐观的人生态度
素材长度	1885 字
融 入 点	在讲述特殊饮食时，引入鼻饲管的发展以及高兴英的感人事迹，使大家意识到鼻饲饮食对于病人的重要性，激发学生创新意识，培养其积极乐观的人生态度和应对方式，在工作生活中感受爱，传播爱。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.特殊饮食 2.鼻饲法技术 第二部分 案例描述 1.导入鼻饲管起源及发展史，激发创新意识 【案例内容】 在古代，人们已经开始使用类似于鼻饲的方法来喂养患者。例如，在古希腊时期，医生们就使用羊皮袋来输送液体到患者的胃部。 19 世纪初，鼻饲饮食开始被广泛应用于治疗消化系统疾病和营养不良等病症。最早的鼻饲管是由法国医生 Pierre-Francois Percy 发明的。他

	使用一根细长的银管，通过鼻孔插入胃部或小肠内，输送液体来治疗病人。 20 世纪初，随着医学技术的发展和营养学的进步，鼻饲饮食得到了更加广泛的应用。例如，第一次世界大战期间，鼻饲饮食被广泛应用于治疗受伤的士兵。此外，20 世纪还出现了更加先进的鼻饲管，例如使用橡胶和塑料材料制成的管子，使得鼻饲饮食更加安全和方便。 随着科技的不断发展，鼻饲饮食也得到了进一步的发展和完善。例如，现代的鼻饲管已经变得更加细长和柔软，可以更加舒适地插入鼻孔。此外，还出现了一些新的鼻饲饮食技术，例如通过电子设备监测患者的饮食摄入量和营养状况，以便更好地调整饮食方案。 案例：2013 年，英国一名年轻男子因为长期暴饮暴食，导致体重超过 200 公斤，严重影响了他的健康。由于他的胃已经无法消化食物，医生决定采用鼻饲饮食来维持他的营养需求。在接受了几个月的鼻饲饮食后，他的体重开始下降，健康状况得到了明显改善。这个案例表明，鼻饲饮食可以在某些情况下成为一种有效的治疗手段，帮助患者维持营养需求，促进健康恢复。 【案例分析】 从古代使用羊皮袋输送液体到现代使用先进的鼻饲管，医疗技术的进步推动了鼻饲饮食的发展。其启示技术的进步是医疗技术发展的重要推动力，应该重视创新的力量，关注和应用新技术，提高医疗服务的水平和质量。 【价值观塑造】 培养学生尊重科技、善于应用科技，积极推动科技创新，提高医疗服务的水平和质量。同时其实学生重视营养，关注饮食健康，保持营养平衡，促进健康。 2.引入最美妻子照顾瘫痪丈夫感人事迹，感受有温度护理的力量 【案例内容】 为瘫痪的丈夫擦拭身体、按摩、穿衣服，再将丈夫抱到轮椅上，为他洗漱、做饭、喂饭……5 月 25 日，在二道区金色橄榄城小区，50 岁的
--	--

高兴英像往常一样，天微亮就开始忙碌起来。2013 年，高兴英的丈夫张国权因意外导致重度颅脑损伤，右侧胸椎节以下肢体瘫痪，高兴英不离不弃，用柔弱的肩膀毅然挑起家庭的重担，十年如一日照顾患病的丈夫，在平凡的生活中演绎着感人的亲情故事。

突发意外，丈夫瘫痪在床

2013 年 10 月 22 日，对高兴英来说是不堪回首的一天。那天晚上，她接到张国权同事打来的电话，得知在外地打工的张国权下班后突然摔倒，情况不容乐观，便立刻赶往张国权所在的医院。“我在路上已经做好了心理准备，但没想到能那么严重。”高兴英说，当她赶往医院后，看到张国权身上插满了管子，医生告诉她为重度颅脑损伤，随时都有生命危险，治疗后也大概率成为植物人，高兴英瞬间觉得天塌了。“结婚那么多年，老张一直操持着家里的大事小情，是家里的顶梁柱，顶梁柱突然倒下，我必须坚强起来。”面对丈夫的情况，柔弱的高兴英告诉医生：“全力抢救，不要放弃。”伴随着发烧、昏迷、不定时的抽搐，经过几次抢救，张国权终于睁开了双眼，但完全没有意识，全身无法动弹，需要靠输液生存。住院半年时间，高兴英一直守在病床前，细心照顾着曾为她遮风挡雨的丈夫。

细心照顾·十年守候成为护理能手

半年后，高兴英带着张国权回到家中，彼时的丈夫意识并不健全，还要依靠胃管进食，右侧肢体全部瘫痪，左侧肢体也存在很大的行动障碍，翻身、坐、起身、进食完全不能自理。为了让丈夫有好的生活质量，高兴英每天都小心翼翼地照顾着丈夫的日常生活，按摩翻身、擦拭身体，输送流食，推下楼在小区遛弯……是高兴英每天都会为张国权做的事情。

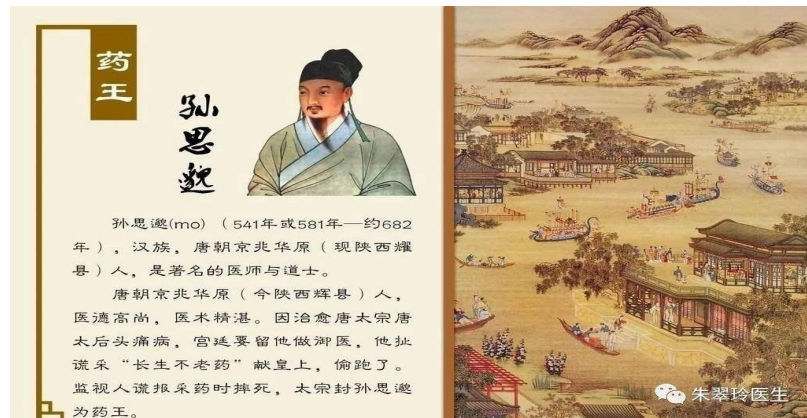
虽然现在高兴英对照顾张国权非常熟练，可刚开始，她也有很大的压力，流食的比例、按摩的手法，都是跟着医生一点一点学习的，每天将丈夫抱到轮椅上，都会用上全身的力气。苦难没有压垮这个看起来瘦小又内心十分强大的女人，越是困难，她就越坚强，“既然是夫妻，就要一直患难与共。”短时间内，高兴英不仅练就了一身护工本领，将张国权照顾得非常好，还将家里收拾得井井有条。

	【案例分析】 高兴英对丈夫张国权的不离不弃，让他感受到了家庭的温暖和爱情的力量。无论在生活还是在工作中，我们都应该坚持不离不弃的原则，为家人、朋友和同事提供支持和帮助。在面对生活中的困难时，我们应该保持乐观心态，不断学习和提升自己的技能，以应对不同的挑战。 【价值观塑造】 培养学生用爱与温暖去实施更有温度的护理，同时培养学生遇到困难时，要有乐观的心态，采取积极的行动，不断学习提升自己的综合素质与能力，应对挑战，战胜困难。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，激发学习动力。通过讲解特殊饮食，再结合鼻饲管的发展及相关感人事迹，培养学生创新思维和创新意识，培养其保持积极乐观的心态和采取积极措施应对挫折，同时感受到大爱在护理工作的重要性。
评价者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102201-033
案例标题	导尿的历史故事与临床实践
结合章节	第十二章 排泄 第1节 排尿护理
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将排尿相关知识与历史名人事例以及张红医生紧急导尿事迹相联系，让学生了解隔导尿术相关知识，培养学生积极思考勇于探索的精神，激发学生的榜样意识，培养其“尊重生命，生命至上”的高尚职业操守。
关键词	导尿术；创新；探索；甘于奉献；生命至上；
编写时间	2023-03-22
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	积极思考勇于探索的精神；“尊重生命，生命至上”理念
素材长度	1756 字
融入点	在学习排尿护理相关知识中，以古代和现代两个案例相结合，用孙思邈的案例导入，引导学生对导尿术有更深入的认识，同时建立学生创新探索思维。通过张红与肖占祥医生的事例，使学生拥有正确的职业操守，树立正确的职业价值观。
案正文	第一部分 专业理论知识 1、与排尿有关的解剖与生理 泌尿系统的结构与功能、排尿的生理 2、排尿的评估 排尿的评估内容、影响排尿因素的评估、异常排尿的评估 3、与排尿有关的护理技术 导尿术 第二部分 案例描述 1.以历史名人事例导入，引申导尿术的起源

【案例内容】

孙思邈是我国古代著名医学家，他非常提倡医德，强调医生要时刻为病人着想。一次，一位得了尿闭症的病人找到他，痛苦异常地说：“救救我吧，医生。我的肚子胀得实在难受，尿脖都快要胀破了。”孙思邈仔细打量这病人，只见他的腹部象一面鼓一样高高隆起。病人双手捂着肚子，呻吟不止。孙思邈见状心里非常难过，他想：尿流不出来，大概是排尿的口子不灵。尿脖盛不下那么多尿，吃药恐怕来不及了。如果想办法从尿道插进一根管子，尿也许就能排出来。孙思邈决定试一试。可是，尿道很窄，到哪儿去找这种又细又软、能插进尿道的管子呢？正为难时，他忽瞥见邻居家的孩子拿着一根葱管吹着玩。孙思邈眼睛一亮，自言自语道：“有了，葱管细软而中空，我不妨用它来试试。于是，他找来一根细葱管，切下尖头，小心翼翼地插入病人的尿道，并象那小孩一样，鼓足两腮，用劲一吹，果然，病人的尿液从葱管里缓缓流了出来。待尿液放得差不多后，他将葱管拔了出来。病人这时也好受多了，直起身来，连连向孙思邈道谢。



【案例分析】

在古代，人们由于对医疗方面知识的匮乏，有着许许多多疾病没有能够得到有效的治疗。随着医疗实践的不断深入，导尿术以其简便快捷效优逐渐为广大医者所接受。纵观中医导尿术应用及发展的历史，可以看出导尿术在中医领域的应用和发展是与临床实践紧密联系的，其导尿工具无论是葱管还是猪膀胱都是自然品不是人工制造品，这体现了中医技术操作的一种自然特色。自孙思邈提出导尿术至多位医家进行改进，直至最后成为一种广为接受的常规方法，其发展有明显的脉络可循。导

尿术在中国的应用充分体现了中国医家的聪明才智。也为患者减轻了极大的痛苦。也为我们现代医疗中的导尿护理打下了良好的基础。

【价值观塑造】

帮助学生了解我国医学史上对于“导尿”的认识和实践，彰显中国传统医学和历史前辈的智慧和探索精神，引导学生学会积极思考和勇于探索。

2.以张红医生紧急导尿的真实案例为依据，引导建立奉献精神和灵活变通的创新精神

【案例内容】

古语有云，“人有三急”，即人一天内往往都会有到“尿急”、“便急”、“屁急”，这“三急”有时候就是想憋也憋不住的。然而有时候，人们因为种种原因却不能顺顺当当地进行排泄出来，反而引发了诸多病症。2019年11月18日，在飞机上一位老人因为不能正常排尿出现了生命危险。张红医生到了老人身边之后检查一番，发现老人因为前列腺肥大，形成了尿潴留。众所周知，储存尿液的膀胱可以看做一个有收缩性的“气球”，膀胱固然可以因储存尿液的程度变大变小，但它也是有极限的。一般而言，成人膀胱的平均容量约为350~500毫升左右，最大容量也才500~1000毫升。一旦这个时候膀胱受到外力刺激，或者自己破裂，不及时治疗的话就极有可能危及到生命。在张红抵达的同时，医生肖占祥也赶了过来，两位医生对老人进行检查后，确认老人的膀胱里面储存了差不多有1000毫升的尿液，两位医生认为，当务之急就是要尽快让老人将尿液排出来。因飞机上面的设备不足，很多器材都没有，在这种情况下肖占祥急中生智，用便携式氧气瓶面罩上面的导管、两个两毫升的注射器针头，瓶装牛奶的吸管、胶布组成了一套穿刺吸尿装置。制作好器械之后，在两位

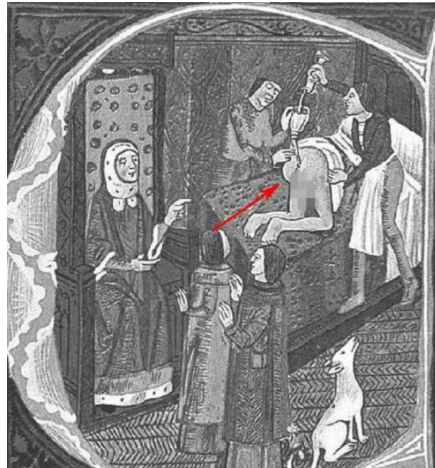


	医生的引导下，老人慢慢地平卧到了飞机的地板上面，之后医生开始对他进行膀胱穿刺。因老人憋尿时间长，膀胱已经没有什么张力，跪在地上的张红医生没有犹豫，尝试性地往外吸了一口，发现见效，部分尿液成功顺着导管流了出来，虽然生理和心理上产生了极大的抗拒，但张红还是义无反顾地拿起了导管再次吸了起来，不顾有传染病的危险，将大部分尿液用嘴亲自吸出。 【案例分析】 导尿术对于病人解除痛苦，减少后期严重不良后果有着至关重要的作用。张红医生紧急导尿的案例体现了该医生在设备不足的情况下的沉着冷静和灵活变通，他们通过扎实的理论分析，判断出当前紧急导尿的迫切性，同时不怕脏不怕苦，灵活运用现有器材和人力，开展了成功的导尿实践。 【价值观塑造】 有助于帮助学生建立对病人有更多的同理心，同时建立学生对医务人员救死扶伤，甘于奉献的职业认同感，提高“尊重生命，生命至上”的高尚职业操守。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过排尿相关知识，再结合历史名人事例以及张红医生紧急导尿事迹，培养学生积极思考勇于探索的精神，激发学生的榜样意识，培养其“尊重生命，生命至上”的高尚职业操守。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-034
案例标题	一‘漏’顺风
结合章节	第十二章 排泄 第2节 排便护理
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将排便知识与灌肠术发展史以及田莎莎护士感人事迹相联系，让学生通过相应素材的学习，了解灌肠及排便护理相关知识，培养学生敢于思考、不断探索尝试的创新精神，以及不怕苦不怕累，勇于奉献的职业素养。
关键词	排便护理、创新精神、奉献精神
编写时间	2023-04-01
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.创新精神 2.奉献精神
素材长度	1403 字
融入点	在讲述灌肠术时，引入促进灌肠术发展史，使大家认识到该种护理技术的重要性，启迪学生学习这些为灌肠术做出贡献的先辈们敢于思考、不断探索尝试的创新精神；在讲述护理措施时，引入田莎莎护士感人事迹，培养学生不怕苦不怕累，勇于奉献的职业素养。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.排便 临床症状，并发症等 2.排便的护理评估、护理计划与实施 排便护理、一般护理、健康宣教等 第二部分 案例描述 1.引入灌肠技术发展史，启迪探索精神 【案例内容】

灌肠术经历了几千年的发展历程，从最初的天然材料到现代的高科技设备，不断地得到改进和完善，为人类的健康事业做出了重要的贡献。

早在古代，人们就开始使用灌肠术治疗疾病。古希腊医生希波克拉底就曾经使用灌肠术治疗便秘等疾病。



在中世纪，灌肠术被广泛用于治疗各种疾病，包括头痛、中风、癫痫等。当时，灌肠术主要使用的是天然材料，如动物的肠子等。

近代：随着医学的发展，灌肠术的技术也得到了进一步的改进。18世纪末，法国医生让·路易斯·布鲁诺开发了一种新型的灌肠器，使得灌肠术的操作更加方便和安全。



20 世纪以来，随着医疗技术的不断发展，灌肠术的技术也得到了进一步的改进。现代灌肠器使用的材料更加安全和卫生，操作也更加简单和精准。

【案例分析】

对于本案例，从历史的角度来看，灌肠术的发展历程是医学技术不断进步的一个缩影，也展示了人类在医学领域的勇气和创新精神。从现代的角度来看，灌肠术作为一种常见的医疗操作，为许多患者解决了疾病带来的痛苦和不适，对于人类的健康事业做出了重要的贡献。同时，随着医学技术的不断发展，现代灌肠器的使用材料更加安全和卫生，操作也更加简单和精准，为患者提供了更好的医疗保障。这也激励当代大学生要勇于创新。

【价值观塑造】

激励学生对于创新精神和对健康的重视，了解人类的进步和社会进步的重要性。

2.大爱无疆！最美护士帮助患者解除便秘痛苦

【案例内容】

这是一个平常的白班，胸部肿瘤一科的护士田莎莎照常巡视病房，发现病人贾伯伯面色涨红，不时呻吟，她立刻上前询问情况，原来，受药物及长时间卧床的影响，贾伯伯最近几日大便不通，腹胀如鼓还不时疼痛，这让他十分难受。发现这一情况的田莎莎护士急患者之所急，立刻汇报医生为患者进行清洁灌肠，但是效果并不理想，看着病人焦急的面容，田莎莎护士当机立断决定用双手亲自为患者掏出堵积的粪块，缓解患者的痛苦。

“很感动！非常感谢田护士，及时帮助我解决问题，我这一生都难以忘怀！”患者激动地说道，并连夜让家人做了一面锦旗送过来。贾伯伯激动地说：“自己孩子都未必能做到的事情，她却没有一点犹豫，还说让我把她当成我自己的亲闺女，在我这里忙活了十几分钟，不嫌脏不怕累的帮我把硬结的大便排出来，这两天通畅之后整个人都舒坦了，肚子也不疼了，真的是无法言说的感谢！”

“我当时没想那么多，就是看患者太难受了，我们都知道便秘的危害有多大。长期便秘对患者身心都是有损的，贾伯伯年纪也很大，如果太用力排便，加重心脏负担，可能会导致心绞痛甚至心肌梗死等多种危

	险情况发生，那后果可不堪设想。那种情况下，我最先想到的是就是帮助患者解除痛苦，这都是我该做的，不必要感谢的！”田莎莎护士说道，这是她工作中极为平常的举动，却为患者带去了一生的温暖与治愈！  【案例分析】 排便是人体自然的生理过程，但对于某些患者来说，可能由于疾病或其他原因，排便会变得困难或不可能完成。本案例中护士田莎莎在面对患者即刻排便的情境，选择亲自为患者掏出堵积的粪块，缓解其痛苦，这让我们感受到了她在工作中不计较个人得失，不怕脏不怕累的职业奉献精神。这也启示当代大学生要愿意为患者付出时间和精力，为患者提供最好的护理服务。 【价值观塑造】 引导学生及时了解患者需求，培养不怕脏不怕累的职业奉献精神。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过排便相关知识，再结合灌肠术发展史以及田莎莎护士感人事迹，引导学生了解排便的重要性，学习这些为灌肠术做出贡献的先辈们敢于思考、不断探索尝试的创新精神，以及他们不怕苦不怕累，勇于奉献的职业素养。
评价者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-035
案例标题	药到病除
结合章节	第十三章 给药 第1节 给药的基本知识
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将不同给药途径相关知识与文献阅读及诗词歌赋赏析理解相联系,让学生通过相应素材的学习,了解不同给药途径相关知识,培养学生评判性思维及科学意识以及尊重和关注人类健康和生命的意识。
关键词	给药途径, 评判性思维, 尊重生命
编写时间	2023-04-13
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文献、诗词歌赋
育人主题	评判性思维及科学意识; 尊重关注人类健康和生命的意识
素材长度	1044 字
融入点	在讲述不同给药途径概论时,引入文献阅读,使大家认识到给药途径的不同,对患者的效果是有差异的,培养学生评判性思维及科学意识的形成;在讲述给药途径影响因素时,引入诗词歌赋赏析,了解古代医学家对于给药途径的认识,培养学生尊重和关注人类健康和生命的意识
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.药物的种类 2.药物的领取 3.药物的保管 第二部分 案例描述 1.切入文献阅读, 启迪评判性思维 【案例内容】

美罗培南不同给药途径对颅脑损伤术后颅内感染患者的影响

李 涛

(永城市人民医院神经外科,河南 永城 476600)

摘要 **目的** 分析美罗培南不同给药途径对颅脑损伤术后颅内感染患者的影响。**方法** 回顾性选取 76 例颅脑损伤术后颅内感染患者,根据治疗方案不同进行分组,将接受美罗培南静脉滴注治疗的作为对照组(37 例),将接受美罗培南静脉滴注联合脑室内注射治疗的作为观察组(39 例),同时两组均接受常规治疗,比较两组疗效、临床治疗情况(静脉用药时间、用药总量、脑室外引流管留置时间)、治疗前、治疗 3d、5d、7d 脑脊液生化指标水平(蛋白含量、白细胞计数、葡萄糖含量)和不良反应。**结果** 与对照组对比,观察组治疗总有效率较高($P<0.05$);观察组静脉用药及脑室外引流管留置时间较对照组短,用药总量较对照组少($P<0.05$);治疗 3d、5d、7d,观察组蛋白含量、白细胞计数均较对照组低,葡萄糖含量均较对照组高($P<0.05$);两组不良反应发生率对比差异无统计学意义($P>0.05$)。**结论** 颅脑损伤术后颅内感染患者接受美罗培南静脉滴注联合脑室内注射治疗,效果显著,能有效减少用药剂量,缩短静脉用药及脑室外引流管留置时间,调节脑脊液生化指标水平,且不会增加不良反应。

关键词 美罗培南;静脉滴注;脑室内注射;颅脑损伤;颅内感染

[中图分类号] R651.1*5

[文献标识码] B

学科分类代码: 32027

文章编号:1001-8131(2022)04-0080-03

DOI: 10.3969/j.issn.1001-8131.2022.04.036

临床颅脑损伤患病率随着高能量创伤患者增多呈增加趋势发展,已成为神经外科常见创伤类型。敏试验表明对美罗培南敏感。排除标准:脑室外未留置引流管;血流动力学不稳定;严重脏器功能障

该文献旨在分析美罗培南不同给药途径对颅脑损伤术后颅内感染患者的影响,作者回顾性选取 76 例颅脑损伤术后颅内感染患者,根据治疗方案不同进行分组,将接受美罗培南静脉滴注治疗的作为对照组(37 例),将接受美罗培南静脉滴注联合脑室内注射治疗的作为观察组(39 例),同时两组均接受常规治疗,比较两组疗效、临床治疗情况(静脉用药时间、用药总量、脑室外引流管留置时间)、治疗前、治疗 3d、5d、7d 脑脊液生化指标水平(蛋白含量、白细胞计数、葡萄糖含量)和不良反应。结果发现颅脑损伤术后颅内感染患者接受美罗培南静脉滴注联合脑室内注射治疗,效果显著,能有效减少用药剂量,缩短静脉用药及脑室外引流管留置时间,调节脑脊液生化指标水平,且不会增加不良反应。

【案例分析】

对比分析是检验事物孰好孰坏的常用方法。本案例中通过文献阐述了美罗培南不同给药途径对颅脑损伤术后颅内感染患者的影响,使通过实验结果清晰的了解到哪种给药途径更好。这也启发当代大学判定事物好坏要有科学依据,将评判性思维应用其中,不能盲目评判。

【价值观塑造】

启发当代大学判定事物好坏要有科学依据,不能盲目评判。培养他们的评判性思维及科学意识。

2.导入诗词歌赋,美育与医学并行。

【案例内容】

《黄帝内经》中有句话：上药之道，贵在中气，其次口气，其次皮毛，意思是，给药的效果最好的途径是直接注射到体内，其次是口服，最后是外用。



古代医学家张仲景在《伤寒杂病论》中有句话：上药必先下药。意思是，有些药物需要通过肠道吸收才能发挥作用，因此需要先使用泻药让患者排便，然后再给予口服药物。



《本草纲目》中有一首诗：内服药，药力深；外敷药，药力浅；滴眼药，药力微；吸入药，药力迅。这首诗描述了不同的给药途径的药效，内服药的药效最深，外敷药的药效最浅，滴眼药和吸入药的药效则相对微弱，但作用速度很快。

古代医学家孙思邈在《千金要方》中写道：药以煎为良，汤以煮为优，丸以研为上。这句话强调了不同给药途径的制药方法，煎剂和汤剂适合口服，而丸剂则更适合口服和注射。

	【案例分析】 不同的给药途径对患者发挥效用有所不同。本案例中引用了一些古代医学书中的诗词歌赋,这反映了古代医学家对于给药途径的认识和探索,对于现代医学的研究和实践也有一定的启示作用。 【价值观塑造】 上述诗词歌赋体现了古人尊重自然、个体化治疗、经验和实践导向以及尊重人体的价值观。这也启示当代医学生要尊重和关注人类健康和生命。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合,开阔学生的视野,激发学习动力。通过不同给药途径相关知识,再结合文献阅读及诗词歌赋赏析理解,培养学生评判性思维及科学意识以及尊重和关注人类健康和生命的意识。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-036
案例标题	谨慎按量之口服给药
结合章节	第十三章给药 第2节 口服给药法
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将口服给药相关知识与临床医疗事故相联系，让学生加深理解口服给药的相关知识，培养其“以患者为中心”的护理观念，教导其在工作中要严谨细致、耐心细心，保持慎独精神，确保医疗过程中不发生意外和错误。
关键词	口服，给药，慎独精神，以患者为中心
编写时间	2023-04-01
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	“以患者为中心”理念；严谨细致、耐心细心的慎独精神
素材长度	1215 字
融入点	在讲述口服给药原则时，引入由于口服给药错误而发生的临床医疗事故，使大家意识到遵循给药原则的重要性，提醒学生要始终把患者的安全放在首位，遵循“以患者为中心”的原则，在这个过程中，要严谨细致、耐心细心，保持慎独精神，确保医疗过程中不发生意外和错误。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.给药 药物剂量，不良反应 2.口服给药的实施 定时给药，定药物数量，健康宣教 第二部分 案例描述 以临床案例案例导入，启迪慎独精神 【案例内容】

	护士小静去发药，当发到 21 床时，她和患者核对姓名后，将药倒进患者药杯。正准备交代药物用法时，患者竟以迅雷不及掩耳之势将口服药全部吞下肚，而药物中含有拜糖平，因为担心药物容易受潮，所以外面的铝片没有剥开。患者吞下去后药片立即卡在喉咙。护士长和主任得知此事后，立即联系胃肠镜室，最后采用胃镜将药片夹取出来。而小静因为这件事，一整天无心工作。好在患者家属也是医护人员，表示了理解，没有过多追责。 到中午中午护士笑笑去发药，发到 55 床时，刚好 56 床患者打完针回去了，而护士拿着 56 床的口服药问，你是不是林清先生。而 56 床患者与 55 床患者名字谐音，患者说是。护士将药物发给了患者。过了一会后，家属过来问，患者全身出冷汗。头晕眼花，问怎么回事。经过层层筛查，发现是因为患者错服了 56 床的降糖药导致的低血糖。家属不依不饶，要求科室必须负责到底。最后是医务科主任和科主任一起来道歉，并表示，如果患者真的出现问题，一定负责，家属才算了事。 小夜班护一阿珍来接班，白班护表示，30 床患者今天新开了一盒药，患者外出吃饭，一会回来记得发给他。第二天早上，患者向医生投诉，说护士没有按时给他发药。一问之下，才知道患者外出回来后没有告知护士，护士因为当晚新收几个患者，就没有去注意患者是否回来了。最后以护士赔礼道歉才了结了这件事。 【案例分析】 护士给药的流程、原则是否严格执行对患者的生命安全极其重要。本案例中的这些情况都是医疗事故或者医疗纠纷，对于医疗工作者来说都是需要引起重视和反思的。 对于第一个情况，护士小静在发药时没有剥开铝片，导致患者误服药物并卡在喉咙，这是药品管理上的疏漏。同时，护士在交代药物用法时 also 需要注意患者是否已经吞咽药物。这件事情也提醒了我们在药品管理和患者交流上需要更加严谨和细致。 对于第二个情况，护士发药时没有正确核对患者信息，导致患者误服了别人的药物，引发了低血糖。这是药品管理和核对患者信息上的疏
--	--

	漏。医疗工作者在进行核对患者信息时需要十分仔细和严谨，不能马虎大意。 对于第三个情况，护士没有及时发药，导致患者投诉。这是工作流程上的问题，护士需要更加细致和严谨地跟进患者的用药情况，并在工作流程中保证信息的及时传递和记录。 总之，这些情况都需要我们认真对待，加强药品管理和核对患者信息，保证医疗工作的质量和安全。同时，医疗工作者也需要不断学习和提高自己的专业水平，提高对患者的关注和细致程度，减少医疗事故和纠纷的发生。 【价值观塑造】 教导学生要始终把患者的安全放在首位，遵循“以患者为中心”的原则，确保医疗过程中不发生意外和错误。同时，要对工作过程进行严谨细致的把控，不断学习和提高自己的专业水平，以适应不断变化的医疗环境和患者需求，提高对患者的关注和细致程度，减少医疗事故和纠纷的发生。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过口服给药相关知识，再结合临床实际中口服给药发生的医疗差错，提醒学生要始终把患者的安全放在首位，遵循“以患者为中心”的原则，在这个过程中，要严谨细致、耐心细心，确保医疗过程中不发生意外和错误。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-037
案例标题	在责任与担当中进行
结合章节	第十三章 给药 第3节 注射给药法
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将注射给药与注射器的发展史以及“空姐式”服务模式联系，让学生加深理解注射器及注射方法相关知识，培养其持之以恒的探索精神及敢于质疑的批判性思维，引导学生重视病人健康，提高自己的责任心及职业道德。
关键词	注射给药、探索精神、批判性思维、职业道德
编写时间	2023-04-04
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	探索精神及批判性思维；责任心及职业道德
素材长度	1641 字
融入点	在讲述注射器时，引入注射器的发展史，使大家认识到该种仪器工具对护理工作的重要性，培养学生持之以恒的探索精神；在讲述注射给药排液时，引入“空姐式”服务模式，使大家理解责任心、细心的重要性，培养学生敢于质疑的批判性思维，引导学生重视病人健康，在日常注意培养提高自己的责任心及职业道德。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.注射原则 2.注射前准备 3.常用注射法：皮内注射法、皮下注射法、肌内注射法、静脉注射法 第二部分 案例描述 1.以注射器的发展起源，启迪学生不断探索和创新的精神 【案例内容】 打针，是一种生活中常见的治病方式，然而就在这小小的注射器上，

凝聚的却是数百年来人类对打针从方式到载体的不懈探究。

早在 17 世纪中叶，伴随解剖学的发展和人们对血液循环的认识不断提升，以英国科学家克里斯托弗·雷恩为代表的一小批医生，开始尝试使用动物膀胱制成的盛放药液容器，和用中空的树枝或鹅羽毛管作为注射器，对病人进行静脉注射的方式来治疗疾病。这种方法虽然挽救过一些生命，但也经常出现羽毛管断在病人身体中等医疗事故，甚至还导致了许多致命的并发症出现，使得病人的身心受到了二次伤害。



19 世纪中叶第一次工业革命后，随着空心针被发明，苏格兰的亚历山大·伍德首次将针头与针筒相结合，才诞生了今天广义上的注射器。然而，注射器发明之初是被反复使用的，大多数时间医生仅会对针头用酒精稍作擦拭，就对下一名患者进行注射，由此导致了疾病在病人之间的交叉感染。后来一家英国的医药公司生产了第一款带有可更换筒和柱塞的全玻璃注射器，交叉感染的问题才得到了一定程度上的解决。



到了二战结束后，得益于疫苗注射的庞大需求和塑料在注射器制造领域的应用，1955 年第一个塑料注射器问世，注射器才最终逐步发展成我们记忆中“打针”的样子。



【案例分析】

这段文字体现了人类对于治疗方式和医疗器械的不断探索和创新，同时也反映了对于病人安全和医疗卫生的重视。回顾打针的发展历史，每一次迭代都是在解决实践中出现的各种问题，如今通过打针治疗疾病的方式虽然已完善许多，但在静脉注射时依然存在由于医生经验不足、病人体质不同而导致找不到血管的问题。因此针管的发展还需大家进一步探索。这也引导大家要像前人一样不断发现问题，积极探索研究，开发出适宜时代发展的产品。

【价值观塑造】

引导学生重视医疗安全和病人健康，在日常工作中要积极探索研究，培养自己的创新意识。

2.分享“空姐式”服务模式训练，提升责任心意识

【案例内容】

近日，江苏一医院让护士对患者实施空姐式服务，首批上岗的 12 名空姐护士 4 月份开始进行为期一个月的空姐礼仪培训，5 月 10 日正式上岗。



“首批上岗的 12 名空姐护士目前仅仅局限在十病区为患者服务”，该院护理部副总护士长卜海娟告诉扬子晚报记者，因为在该院，十病区最能体现中医院的特色。

“让我们想不到的是，当初主动报名的护士只有三名，我估计其余的人还是对自己缺乏信心，认为选拔过程肯定非常严格，因为在她们心目中，空姐这一职业是遥不可及的事”，据卜海娟介绍，这三名主动报名的护士本来就是十病区护士，而且各项条件也都够，但按照病区护理要求，需要 12 名护士，怎么办？于是她们对全院的护士进行筛选，最终按照年龄、身高、外表、业务知识等方面又指定了 9 名护士成为空姐护士。接下来就是对这批 12 名护士进行空姐礼仪方面的培训，巧得很，东方航空公司一名乘务长就是涟水人，而且她刚好休假在家，于是医院便请其为身高均在 1 米 63 左右的 12 名护士进行 1 个月的空姐礼仪规范培训。

“虽然这 12 名护士的礼仪规范还没有完全达到空姐的要求，但起码从外形上看是个空姐”，卜海娟告诉记者，她们这样做的主要目的就是要提高医院的服务质量，现在的年轻护士都娇生惯养，最缺乏的就是责任心、细心与耐心，而空姐礼仪规范等培训恰恰弥补了现在年轻护士的这些缺点。

	【案例分析】 这篇报道引起了一些争议和讨论。一方面，有人认为这种空姐式服务可以提高医院的服务质量，让患者感受到更好的服务体验，同时也可以帮助年轻护士提高职业素养和工作态度。另一方面，也有人质疑这种做法是否符合医疗行业的专业性和严谨性，担心这种空姐式服务会让医疗服务变得过于商业化和娱乐化，忽略了医疗服务的本质。这也启迪学生要有敢于质疑的勇气和精神，发展自己的评判性思维，另一方面要注重自己的职业素养水平。 【价值观塑造】 培养学生评判性思维意识，启迪在日常生活工作中注意培养提高自己的责任心及职业道德。
	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过注射给药的相关知识，再结合注射器的发展历史以及“空姐式”服务模式的分析，培养学生持之以恒的探索精神及敢于质疑的批判性思维，引导学生重视病人健康，在日常注意培养提高自己的责任心及职业道德。
	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-038
案例标题	联合辅助——“深入敌后”
结合章节	十三章 给药 第3节 注射给药法
案例来源	原创、网络检索
内容简介	在学习注射给药相关知识中，融合中国传统元素。以身边真实发生的故事导入，提升职业素养；切入报道数据，提升职业素养，培养同学们的共情能力，重视人文关怀。
关键词	传统国粹、中医药文化、文化自信、职业素养
编写时间	2023-04-09
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、材料、图片等
育人主题	1. 科学精神 2. 建立文化自信 3. 职业道德提升
素材长度	1331 字
融入点	1.将穴位注射给药法的有关历史知识联系起来，引导同学们了解祖国传统中医药文化的博大精深与奇妙；同时掌握一定的注射给药法的知识和技能，提升职业素养。 2.通过实时数据说明重视中西医与临床相结合的重要性和必要性，培养同学们树立人文关怀意识，形成良好的职业道德。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.注射给药法 临床症状，并发症等 2.注射给药法的护理评估、护理计划与实施 注射给药法护理、一般护理、健康宣教等 第二部分 案例描述 1. 以历史导入，引申注射给药的中西医穴位治疗

【案例内容】

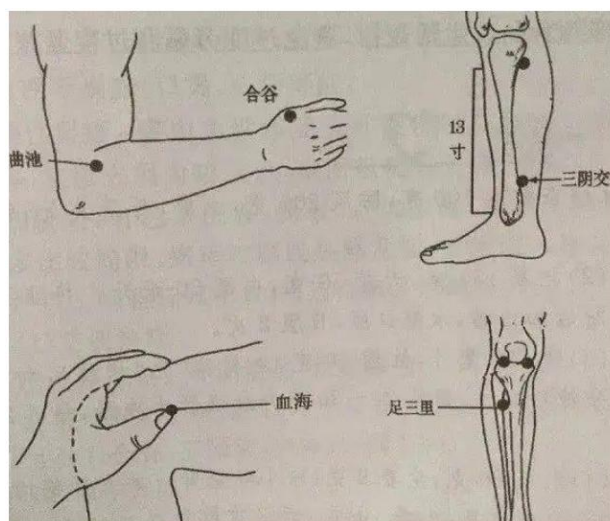
随着科技的进步，社会的发展。人们对于疾病越来越重视了，身体稍微不舒服就会主动去寻求医生的帮助，这样疾病的治愈率有了很大的提高。我们耳熟能详的治疗，包括口服给药、注射给药、直肠给药、皮肤黏膜给药等，但是还有一种名为穴位注射的给药途径。

其实在 20 世纪 50 年代，随着神经封闭疗法广泛应用，许多学者开始以中医学经络学说、腧穴理论为指导，融合现代医学注射技术，将适量液体药物注射在经络腧穴或阿是穴上，用来防治疾病，创造性地诞生了中医特色疗法——穴位注射技术。

穴位注射又称水针疗法，它是利用带有长针头的注射器具代替毫针刺入人体一定的穴位、痛点或敏感点，再施行手法后，将一定数量的大分子液体注入穴位的方法。

穴位注射法是传统针灸疗法和现代医学肌肉注射方法相结合的产物，在穴位中进行药物注射，通过针刺和药物渗透，将对穴位的刺激和药理作用结合在一起，充分发挥其综合效能，对某些病症有特效治疗作用。

许多研究发现，穴位注射由于综合了穴效与药效两大效应，在相同剂量的药物穴位注射产生的药效要强于皮下或肌肉注射甚至于静脉注射，值得临床推广。





【案例分析】

适当的给药途径对患者的健康有良好的疗效。本案例中介绍了穴位注射法，通过其发展历史、定义、应用范围等让大家了解了中医药文化的魅力，对弘扬传统文化具有一定的价值意义。

【价值观塑造】

引导学生了解中医药文化，感受传统文化的魅力，寻回、传承、发扬祖国传统文化，树立文化自信，同时提升护理人员的职业素养。

2. 引用文献数据，帮助产生共情，提升职业素养

【案例内容】

据研究发现，中国腰椎病的发生率为 80%，目前，随着人口老龄化越来越严重，老年的腰椎、颈椎问题也逐渐成为临床常见病、多发病，研究表明，我国老年人颈、腰椎患病率 50%。此外，患者易合并有焦虑抑郁、情绪障碍，且生活质量下降明显。随着经济社会的发展，人们生活水平不断提高，饮食习惯改变及运动锻炼逐渐减少，发病率还在不断上升，颈、腰椎还会诱发其他疾病。

根据研究也发现，医护人员的职责不仅是帮助患者治愈疾病，更多地是帮助患者找回健康、维持健康、传承健康，腰椎和颈椎是一个患病率极高的疾病，同时，经常腰椎、颈椎长期疼痛会给人的身心带来巨大的伤害，导致患者出现焦虑症等情绪症状。患者是因为腰椎、颈椎疾病入院治疗，作为医护人员应该主动细致问诊并了解患者的平时情况，积极寻找发病原因，及时给予指导日常生活调理、必要时采用药物干预，如果是一些口服药物的不良反应，可考虑换药等，教会患者适当运动和锻炼的方式方法，培养患者建立健康的生活方式。

	【案例分析】 从本案例可以看出，腰椎和颈椎疾病在中国的发病率极高，特别是老年人群体。这些疾病会给患者的身心健康带来很大的影响，严重影响患者的生活质量。因此，医护人员的职责不仅仅是治疗疾病，更重要的是帮助患者找回健康、维持健康、传承健康。 【价值观塑造】 通过引入文献数据，帮助学生认识腰椎和颈椎疾病给药治疗对患者带来的痛苦，启发学生护理过程中应耐心细致，护理内容全面准确，这更是医护人员的职责所在。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过注射给药相关知识，再结合穴位注射技术以及文献数据，鼓励学生寻回、传承、发扬祖国传统文化，树立文化自信，同时培养学生提升职业素养水平。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-039
案例标题	疫苗接种新选择：雾化吸入法
结合章节	第十三章 给药 第4节 雾化吸入法
案例来源	网络检索、原创
内容简介	本案例将雾化吸入法与陈薇教授研发新冠疫苗事迹相联系，让学生通过相应素材的学习，了解雾化吸入法相关知识，引导学生了解雾化疫苗文化，感受社会主义制度的优势保障，树立爱国情怀及科学创新意识。
关键词	科学发展、雾化吸入法、社会主义制度自信、爱国情怀
编写时间	2023-04-13
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片
育人主题	1. 领略科学创新 2. 建立制度自信 3. 培养爱国情怀
素材长度	1080 字
融入点	在讲述雾化吸入法相关知识时，引入陈薇教授团队研发新冠疫苗事迹，让大家了解雾化吸入知识同时体会社会主义制度的优势，以陈薇他们为榜样，树立爱国情怀，培养人民有难，迎难而上的奉献意识。要有责任与义务、秉承诚信和公正的价值观，以确保医疗工作的质量和安全，为患者提供最佳的医疗服务。
案例正文	第一部分 雾化吸入法 1.雾化吸入法 发展，发明等 2.雾化吸入法的护理目的、优点 护理目的、健康宣教等 第二部分 案例描述 以文献报道导入，引申疫苗的雾化吸入方式

【案例内容】

新冠疫情来临之际，陈薇教授团队临危受命，在中国共产党的领导下，在各级政府、爱心人士等的支持下，他们以不惧危险、坚持不懈的态度积极投入新冠疫苗的研发项目中去，他们日以继夜，争分夺秒，只为尽快研发出新冠疫苗，尽早使人们免受新冠威胁。

7月20日晚，世界顶级医学期刊《柳叶刀》报道了中国工程院院士陈薇团队研发的重组新冠疫苗（腺病毒载体）Ⅱ期临床试验结果，成为全球首个正式发表的新冠疫苗Ⅱ期临床试验数据。值得一提的是，该疫苗非注射途径给药，而是使用雾化吸入法，对人的痛感极大减轻。



试验结果表明，单次接种疫苗28天后，99.5%的受试者产生了特异性抗体，95.3%受试者产生了中和抗体，89%的受试者产生了特异性T细胞免疫反应。这表明，陈薇团队研发的新冠疫苗可为健康人群提供“三重保护”，将新冠病毒“拒之门外”。



此前的5月22日，《柳叶刀》报道了该疫苗的Ⅰ期临床试验数据，也是全球第一个正式发表的新冠疫苗的人体临床数据。试验结果表明，该疫苗安全性好，受试者全部产生抗体和细胞免疫反应。该疫苗的Ⅱ期临床试验4月12日在武汉启动，是全球最早开展Ⅱ期临床研究的。实验

采用了随机、双盲、安慰剂对照设计，508 名受试者随机分配至疫苗组和安慰剂组，在更大人群中验证了疫苗的免疫原性和安全性。508 名受试者全部完成随访，无一脱落，临床依从率 100%。值得一提的是，此次临床试验首次验证了 55 岁以上年长人群的免疫效果，是首个 55 岁以上年龄组的临床试验数据。



研究表明，新冠肺炎的重症率、死亡率随年龄增长显著升高。陈薇院士团队在Ⅱ期临床试验设计中重点关注了年长人群，最年长受试者 84 岁也产生了抗体。与 18-54 岁年龄阶段相比，该疫苗在年长人群（大于 55 岁）中的免疫原性稍弱，但安全性良好。Ⅱ期临床试验结果，进一步证明该疫苗在 18 岁以上的健康成年人中是安全的，具有良好的免疫原性。综合考虑安全性和免疫原性的结果，确定 5×10^{10} vp 为目标剂量，该剂量下中和抗体和细胞免疫反应达到 90% 以上，安全性良好，为顺利开展Ⅲ期国际临床试验奠定了坚实基础。



	【案例分析】 在新冠势如破竹的影响下，疫苗的研发速度对遏制新冠极其重要。本案例中陈薇教授团队争分夺秒研发疫苗，与疫情争命，终于最早成功了临床 2 期人体疫苗试验。这极大的展示出了在中国共产党的引领下，在社会主义制度的保障下，人们的生命安全的放到首位的，政府及科研人员为我们保驾护航。 【价值观塑造】 引导学生了解雾化疫苗文化，感受社会主义制度的优势保障，树立爱国情怀及科学创新意识。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过雾化吸入法相关知识，再结合陈薇教授研发新冠疫苗事迹，引导学生了解雾化疫苗文化，感受社会主义制度的优势保障，树立爱国情怀及科学创新意识。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-040
案例标题	“霉”来运转
结合章节	第十三章 给药 第5节 药物过敏实验法
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将青霉素过敏知识与中外科学家的青霉素发现史相联系，让学生加深理解青霉素药物过敏相关知识，培养学生主动发现问题、善于探索思考、不断尝试的探索创新精神品质；也培养学生无私奉献、胸怀大爱的精神。
关键词	青霉素、胸怀大爱、无私奉献、创新精神
编写时间	2023-04-15
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	奉献精神、创新精神
素材长度	1676 字符
融入点	在讲述青霉素过敏知识时，引入中外科学家的青霉素发现史，使对青霉素有个初步了解，也在这个过程中体会科学家们主动发现问题、善于探索思考、不断尝试的探索创新精神品质，同时也培养学生无私奉献、胸怀大爱的精神品质。
案例正文	第一部分 药物过敏实验法 1、青霉素过敏试验与过敏反应的处理 2、头孢菌素过敏试验与过敏反应的处理 3、破伤风抗毒素过敏试验及脱敏注射法 4、普鲁卡因过敏试验 5、碘过敏试验 6、链霉素过敏试验与过敏反应的处理 第二部分 案例描述 1. 导入弗莱明故事，培养无私奉献精神

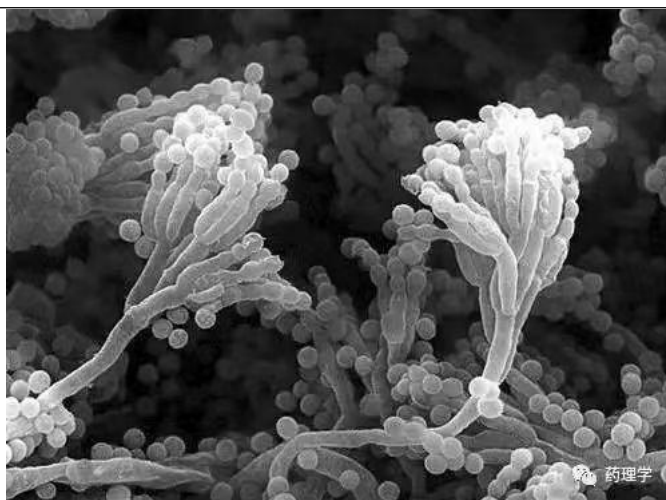
【案例内容】

1928 年是第一次世界大战结束之后的第十年，虽然战争结束了，但是作为外科医生，很多人都对战场上因细菌感染而无能为力，眼睁睁看着伤员们死去的情景而刻骨铭心。今天的主人公佛莱明也是其中的一员，但与其他人不同的是，他在战后即开始投入到细菌感染方面的研究，这场“说干就干”的研究一坚持就是十年。



我们常说机会是留给有准备的人，1928 年的一天，可能是因为试验操劳，佛莱明患了感冒，但他依然坚持在实验室里继续工作。不经意间的一个喷嚏打在了实验室的培养皿中，而这个喷嚏在几天后给了佛莱明一个大大的惊喜！

打了喷嚏的培养皿本来会被处理掉换新，不过可能佛莱明感冒糊涂了吧，直到几天之后才想起来自己遗留了一个本该被更换的培养皿在实验室桌子上。不过在处理之前他好奇地用显微镜观察了一下，这一看可不得了了：他发现培养皿里面出现了一种从未见过的霉菌，而周围的其他细菌都绕着它生存，不敢接近。后来发生的事情可能大家都知道了。1928 年的 2 月 13 日，佛莱明确认了他的发现：他所观察到的是一种可杀灭细菌的新型霉菌，并给它命名为青霉素（benzylpenicillin，盘尼西林）。



不过非常可惜的一点是，这个跨时代的发明当时并没有引起广泛地注意。最后终于在 1939 年，由澳大利亚科学家佛洛里完成了佛莱明的未尽事业（俩人都是佛字辈的），他依靠一颗烂了的西瓜上把青霉素纯度提高了 5 倍。此后这项工作在佛洛里的手里不断精进，最终相比于早期试验，青霉素提纯强度提高了近 200 倍。至此，青霉素成为了外科手术的救命药，也被应用于战场上，拯救了大量本不该死去的战士。

【案例分析】

无私奉献、胸怀大爱的美德一直是人们的传统美德。本案例中佛莱明的发现和发明青霉素可以说是现代医学的一个里程碑，这一发现不仅拯救了许多人的生命，也推动了医学研究的进步。弗莱明的创新为医学带来了巨大的贡献，作为医护学生，我们也要具有奉献、友爱的品质，不断救护更多的生命，让患者感受到来自医护人员的善意。

【价值观塑造】

引导学生了解传递美意，学习为患者无私奉献、胸怀大爱的精神。

2. 导入中国青霉素的发展史，启迪创新精神

【案例内容】

从 1941 年冬至 1944 年春，在汤飞凡带领下，昆明中防所的樊庆笙、魏曦、朱既明、黄有为、卢锦汉等经过上百次试验，终于 1944 年 9 月 5 日利用从旧皮鞋等物品上获得了帚状霉菌，通过液面培养法（液体培养基），研制出了中国第一批 5 万单位/瓶的青霉素。1946 年，中防处迁回北平，汤飞凡主持“复员”建设，组织设立了抗生素研究室并建造青霉素

	制造室，邀请童村任技师、马誉澂任副技师，刘璞、黄大猷、徐尚志为技术员，还有专员李连盛和技术生王茂林、王正华等。 1919年3月，北洋政府在北京成立了中央防疫处，是中国第一个由中央政府设立的国家卫生防疫机构，旨在开展有关血清疫苗的研究和生产，并负责全国范围内的传染病防治工作。随后的30年间，因时局动荡和日寇侵华等，中防处被迫数次搬迁。1938年，汤飞凡重振中防处任处长。1939年中防处迁到昆明，1941年汤飞凡举行一次读书会，交流讨论世界微生物学的发展情况，拉开了我国青霉素研制的序幕。 【案例分析】 本案例中的历史事迹记录了中国科学家们在艰难的时代中通过不懈的努力，最终成功研制出了青霉素。这是一项伟大的成就，不仅在医学领域取得了突破，也为中国科学事业做出了重要贡献。汤飞凡等人的努力和奉献精神值得我们学习和传承。作为新时代的大学生，我们也要善于观察，善于探索，要有不怕失败、敢于面对挫折的勇气，将创新发展意识践行到日常实践中去。 【价值观塑造】 引导学生了解创新精神重要性，学习做出贡献的先辈们敢于思考、不断探索尝试的创新精神。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过青霉素相关知识，再结合中外科学家青霉素发现史，培养学生主动发现问题、善于探索思考、不断尝试的探索创新精神品质；也培养学生无私奉献、胸怀大爱的精神。
评价者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-041
案例标题	青霉素过敏险丢命，急诊抢救危转安
结合章节	第十三章 给药 第5节 药物过敏试验法
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将青霉素过敏知识与网络视频及临床抢救案例相联系，让学生加深理解青霉素过敏性休克临床表现及抢救措施等知识，培养其认真负责、及时担责、积极对待事物的态度；启迪学生自我提升与团队合作意识平衡发展。
关键词	青霉素、认知负责、团结协作、职业素养
编写时间	2023-04-16
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	认真负责、及时担责；平衡发展自己
素材长度	1340 字
融入点	在讲述青霉素过敏时，引入视频及临床案例，使大家根据素材加深对相关知识的理解，也启迪了学生认真负责、及时担责、积极对待事物的态度；同时也教导学生既要注重个人自我提升，也要加强团队合作意识，平衡发展自己。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1、青霉素过敏试验与过敏反应的处理 2、头孢菌素过敏试验与过敏反应的处理 3、破伤风抗毒素过敏试验及脱敏注射法 4、普鲁卡因过敏试验 5、碘过敏试验 6、链霉素过敏试验与过敏反应的处理 第二部分 案例描述 1.引入网络视频，培养勇于承认错误，及时担责的职业精神

【案例内容】

观看网络视频“女子感冒到诊所买药，服用后浑身抽搐长满红疹：在医院抢救3回”。该视频讲述了李先生的母亲到诊所买药，回家后出现了过敏反应，送医抢救3回，分析原因是由于药物当中有阿莫西林。李先生事后找诊所询问买药时医生是否问过患者对阿莫西林过敏，但相关医生开始回避不见，后找记者解决纠纷的事情。

(<https://haokan.baidu.com/v?pd=wisenatural&vid=12565351366743988448>)



【案例分析】

药物过敏反应若不能得到及时救治，会对患者生命产生威胁。本视频讲述了一位女性因为感冒到诊所买药，服用后出现了严重的过敏反应而导致的医疗纠纷，其中相关的医生出现回避状态，这是极度不负责任的表现。这也警醒我们学生在日常工作中一定要仔细认真，严格遵照流程办事，以防医疗事故的发生。

【价值观塑造】

教导学生在工作生活中要认真负责，不能马虎大意，以防不良事件发生，同样的，若发生不良事件，则要及时担责，积极处理事情。

2.引入临床案例，启迪个人提升与团队合作平衡发展意识

【案例内容】

前不久,一名女患者在海南西部中心医院南院区门诊注射室进行长

效青霉素肌肉注射后发生过敏性休克，后经该院医务人员的全力救治，患者成功脱险，目前已经平安出院。



据了解，患者朱女士，今年 62 岁，因患风湿性心脏病，曾多次到海南西部中心医院老年病科住院治疗，出院后到内科门诊复诊，医嘱给予长效青霉素 120 万单位肌肉注射，每月一次，已连续治疗好多年。

6 月 6 日上午，朱女士按预约时间来到该院南院区门诊复诊，门诊注射室护士按医嘱执行肌肉注射长效青霉素。当班护士按流程对其进行青霉素皮试，结果为阴性，随后给她肌肉注射 120 万单位长效青霉素，约 2 分钟后，护士发现患者面色苍白，呼叫无反应，马上意识到是青霉素过敏，立即启动紧急抢救机制：随即医疗、护理应急小组立即开通“生命绿色通道”，全力投入对青霉素过敏性休克患者的抢救。面罩大流量吸氧，立即开通两路静脉通道，急诊科的医生沉着冷静下达口头医嘱，“肾上腺素 1mg 静脉注射，地塞米松 10mg 静脉注射，10%葡萄糖酸钙 10ml 加 0.9%氯化钠 10ml 静脉注射”。当时血压测不到，患者面色青紫，多巴胺 180mg 加 0.9%氯化钠 250ml 静脉点滴，接上心电监护、严密观察血压、脉搏、瞳孔变化……”医疗、护理应急小组分工明确，各项紧急救治工作有序展开。

时间一分一秒地过去，紧张有序地抢救着女患者。1 分钟、2 分钟、5 分钟过去了，朱女士的面色、呼吸、脉搏、神智逐步恢复正常。得救了！在与死神的博弈中，医务人员最终笑到了最后。

通过这件事，更多医护人员加深了对“平时多流汗，战时少流血”这名言有的理解。

【案例分析】

本案例讲述了青霉素过敏性休克临床急救的案例。可以看出朱女士

	能得到成功抢救，很大程度上是护士发现及时、反应迅速、措施得当，医护配合默契，得益于医院经常开展急救应急演练积累的宝贵经验。这也启示当代大学生要加强专业素养水平，做好团结协作，平时勤练习，关键时刻才能更好的发挥作用。 【价值观塑造】 教导当代大学生要平时要注意个人的努力和自我提升，加强专业素养水平，同时也强调团队力量大于一切，要搞好团结协作。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过青霉素过敏相关知识，再结合视频观看及临床案例学习，培养学生认真负责、及时担责、积极对待事物的态度；也培养学生既要注重个人自我提升，也要加强团队合作意识，平衡发展自己。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-042
案例标题	“双刃剑”和“及时雨”
结合章节	第十四章 静脉输液与输血 第1节 静脉输液
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将静脉输液与静脉输液发展史以及输液滥用现象相联系，让学生通过相应素材的学习，了解静脉输液相关知识，培养学生善于观察，善于探索，将创新发展意识践行到日常实践中去；树立以人为本的救治理念。
关键词	静脉输液、创新精神、以人为本
编写时间	2023-04-17
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、材料、图片、视频等
育人主题	创新精神、以人为本、职业素养
素材长度	1998 字
融入点	1.将静脉输液的有关历史知识联系起来，引导同学们了解静脉输液的博大精深与奇妙，培养学生的创新实践意识。 2.通过实时数据说明静脉输液的要点，培养同学们树立人文关怀意识，形成良好的职业道德。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1、静脉输液的原理及目的 2、静脉输液常用溶液及作用 3、常用输液部位 4、常用静脉输液法 5、输液速度及时间的计算 6、常见输液故障及排除法 7、常见输液反应及护理 8、输液微粒污染 9、输液泵的应用

第二部分 案例描述

1. 导入静脉输液的发展史，启迪创新精神

【案例内容】

静脉输液是是将大量无菌溶液或药物直接输入静脉的治疗方法。其原理是利用大气压和液体静压形成的输液系统内压高于人体静脉压的液体输入静脉内。在以前，只是危重疾病的一种额外治疗手段。在今天，静脉输液已成为医学护理中治疗与支持的重要手段。它的发展经历如下。

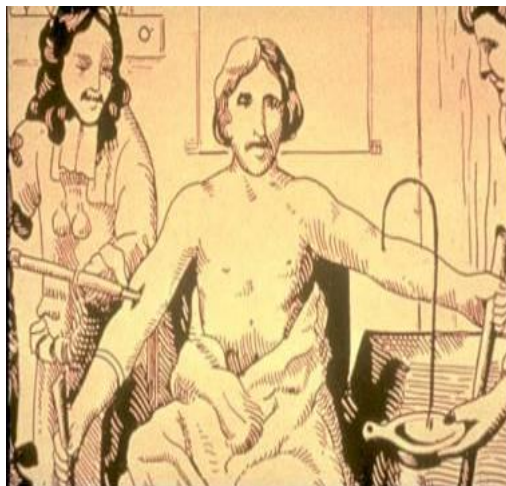


17 世纪静脉内治疗实践的开始，1628 年，英国医生哈维发现了血液循环，认识到血液的运输作用，从而奠定了静脉输液的基础。1656 年，英国医生克里斯朵夫和罗伯特用羽毛管针头，把药物注入狗的静脉，为历史上首例注入血流的行为。

1662 年，德国一名叫约翰的医师，首次将药物注入人体，但由于感染病人未被救活。

19 世纪，静脉内治疗发展较快的一个阶段。

1832 年欧洲的一次瘟疫流行，苏格兰医生托马斯成功将盐类物质输入人体。成功奠定静脉输液治疗模式。



	19 世纪后半叶，静脉输液安全得到保证。英国医生李斯特创立了无菌的理论和方法，法国巴斯德借助显微镜发现微生物感染佛洛伦斯发现热源。 1900 年科学家发现人体血液的分型。20 世纪初，研制出更安全的静脉注射液体。葡萄糖，生理盐水，碳水化合物，钾，钠 1940 年以前，静脉输液只是危重疾病的一种额外治疗手段，仅有医生操作，护士只协助做相关物品准备工作。 40 年代以后，静脉输液技术迅速发展，护理责任范围得以扩展。 50 年代，一次性物品诞生。1957 年，发明一次性头皮针。在此前，输液工具为羽毛卷片，动物静脉，动物膀胱，塑料橡胶制品及注射器针头。 60 年代是静脉输液治疗迅速发展的里程碑。静脉输注液体超过 200 多种，静脉输液给药方式多样，静脉输液工具需要改进 1964 年，美国 BD 公司发明了第一代静脉留置针 70 年代开始 精尖技术在临床应用。 1972 年，美国成立静脉输液学会 80 年代：医疗中心的成立。中国开始应用静脉留置针。 静脉输液工具材料更安全。 90 年代：静脉输液工具更先进。医疗体制改革，中国开始在病房应用静脉留置针输液。 1990 年 81% 的护士在静脉输液治疗上需花费全天 75% 的工作时间。 今天,超过 80% 的病人在住院期间,接受不同形式的静脉输液治疗,而且治疗往往持续到治疗结束。 【案例分析】 本案例讲述了静脉输液的发展历程，在静脉输液发展史中我们不难发现，随着时间的推移，静脉输液方式不断改进，且越来越先进。这促进了学生了解创新精神的重要性，学习这些为静脉输液做出贡献的先辈们敢于思考、不断探索尝试的创新精神。当然作为一名护理人员必须熟练掌握有关输液的理论，知识和操作技术，以便在治疗疾病，保证病人安全和挽救病人生命过程中发挥积极有效的作用。
--	---

【价值观塑造】

引导学生善于观察、发现问题，善于探索，要有不怕失败、敢于面对挫折的勇气，将创新发展意识践行到日常实践中去。

二、导入相关数据，了解静脉输液现状

【案例内容】

据研究发现，我国静脉输液的使用率为 95%左右。静脉输液已经成为了临床上维持机体正常生理功能的重要治疗措施。静脉输液常用工具包括：注射器、输液(血)器、一次性静脉输液钢针、外周静脉留置针、CVC、PICC、输液港及输液附加装置等。国家卫健委办去年发布的《国家医疗质量安全改进目标的通知》，其中“降低住院患者静脉输液使用率”被列为 10 大目标之一。

现实却是我国的静脉输液存在着滥用的趋势，尤其是众多的中药注射液更是使得静脉输液的滥用情况雪上加霜。据相关统计数据表明，2009 年我国人均输液 8 瓶/年，而国际人均输液水平仅 2.5~3.3 瓶/年，整整超过了 1.67 倍。事实上，输液的滥用既跟医药利益休戚相关，也跟部分患者迷信“输液”能够产生立竿见影的治疗效果有关。当然，除了治疗疾病之外，有些人还热衷于用输液来预防疾病，美其名曰“预防性输液”。输液相较于口服、肌注给药来说，更加容易诱发不良反应。在 2015 年的药品不良反应监测报告中，化学药不良反应/事件报告方面，注射剂所占的比例高达 62.9%，中药不良反应/事件报告方面，注射剂所占比例也达到了 51.3%。还有，在严重的药物不良反应报告的给药途径中，以静脉给药为主，占比甚至达到了 70%以上，可谓触目惊心。

数据显示，静脉输液可能诱发过敏反应、过敏性休克、高热、寒战、急性喉头水肿、胸闷、气促、发绀、呼吸困难、静脉炎等不良反应
首选口服的给药方式，肌肉注射次之。而静脉给药必须谨慎！



(双击图片观看视频)

	【案例分析】 一直以来，世界卫生组织（WHO）始终提倡“能口服就不注射，能肌肉注射的就不静脉注射”的给药原则。而我国国家卫生计生委等多部门联合制定的合理用药十大核心信息也将该原则列为了重点之一。静脉输液虽然效果很好，但却存在风险，作为医护人员要秉持初心，合理给予患者相应的注射方式，以“患者为中心”考虑问题。 【价值观塑造】 培养学生树立以人为本的理念，秉持为患者负责任的态度，合理使用药物救治患者。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过静脉输液相关知识，再结合静脉输液发展史以及输液滥用现象，引导学生善于观察，善于探索，将创新发展意识践行到日常实践中去；树立以人为本的救治理念。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-043
案例标题	守“沪”者
结合章节	第十四章 静脉输液与输血 第1节 静脉输液
案例来源	新闻报道
内容简介	本案例将静脉输液与【守“沪”者】一针见血报道相联系，让学生加深理解静脉输液扎针技术相关知识，培养学生以“患者为中心”观念，激发学生对团队合作、协作能力和执行力的正确认知，培养他们团队合作意识。
关键词	静脉输液、以患者为中心、职业技能、团队合作
编写时间	2023-04-17
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.树立以患者为中心的意识 2.加强团队合作意识
素材长度	1007 字
融入点	在讲述静脉输液操作技能时，引入【守“沪”者】一针见血报道，使大家对静脉扎针有个直观的了解，深入理解静脉输液操作技术，培养学生以“患者为中心”观念，树立提升个人职业技能水平的决心意识，也激发学生对团队合作、协作能力和执行力的正确认知，培养他们团队合作意识。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1、静脉输液的原理及目的 2、静脉输液常用溶液及作用 3、常用输液部位 4、常用静脉输液法 5、输液速度及时间的计算 6、常见输液故障及排除法 7、常见输液反应及护理

8、输液微粒污染

9、输液泵的应用

第二部分 案例描述

1.引入【守“沪”者】一针见血报道，鼓励刻苦学习，迎难而上不断钻研的精神

【案例内容】

“医生医生，我儿子什么东西都吃不下，一吃就吐，喝水都会吐。”4月18日，一对夫妻急匆匆跑到上海新国际博览中心 N3 舱护士站说道，听此情况，当班医生立即前往查看。

患者为 N3 舱 B4 区的一位 33 岁男性，因突发恶心、呕吐，无法正常进食，经当班医生多次诊查、查体，考虑他为急性胃肠炎。“这种情况要预防病人发生脱水等不良症状，急需建立静脉通道为其输液。”江西援沪医疗一队队员、南大一附院呼吸与危重症医学科主治医师黄玉环说道。

因舱内主要收治轻症和无症状感染新冠患者，以集中隔离观察为主，医疗条件相对简陋，且因穿戴防护用品，医护人员实施医疗操作困难大。黄玉环等当班医生立即与指挥部沟通，并与其他医护人员共同协商后，决定就地取材，为患者进行静脉补液治疗。



医护人员利用衣架制作出临时输液架，安排经验丰富的护理人员，克服面屏、两层外科手套、患者血管不充盈等情况，“一针见血”，顺利完成了方舱内的第一例静脉补液治疗，及时的为该患者建立了“生命通道”。经过治疗后，患者症状有明显好转，且静脉穿刺处没有瘀青。



自4月7日，江西省援沪医疗队一队和六队接管上海新国际博览中心N3方舱医院以来，秉承为患者负责的态度，南昌大学第一附属医院、江西省人民医院和江西省抚州医疗团队不断优化并完善应急预案，为患者保驾护航。



【案例分析】

本案例讲述了江西援沪医疗队在上海新国际博览中心N3方舱医院为一位患者进行静脉补液治疗的报道。该患者因突发恶心、呕吐，无法正常进食，经多次诊查、查体，被诊断为急性胃肠炎。由于舱内主要收治轻症和无症状感染新冠患者，医疗条件相对简陋，且医护人员实施医疗操作困难大，因此医护人员利用衣架制作出临时输液架，为患者进行静脉补液治疗，及时的为该患者建立了“生命通道”。治疗后，患者症状有明显好转，且静脉穿刺处没有瘀青。这篇报道展现了江西援沪医疗队的过硬的业务本领、高效的团队协作能力及执行力，为患者的生命健康保驾护航。

【价值观塑造】

	启迪学生对生命健康关注及救治的意识，以及克服困境救治患者的决心毅力。激发学生对团队合作、协作能力和执行力的正确认知，培养他们团队合作意识。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过静脉输液相关知识，再结合抗疫护士实际，启迪学生对生命健康关注及救治的意识，以及克服困境救治患者的决心毅力。激发学生对团队合作、协作能力和执行力的正确认知，培养他们团队合作意识。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-044
案例标题	用热血铸就爱心
结合章节	第十四章 静脉输液与输血 第2节 静脉输血
案例来源	新闻报道、原创
内容简介	本案例将静脉输血与歌曲赏析《最美的人》及抗疫医护献血行为相联系，加深学生掌握静脉输血相关知识，向当代大学生传递积极向上的价值观，激励他们要有爱心和奉献意识，为社会做出更多的贡献。
关键词	输血、奉献精神、乐于助人
编写时间	2023-04-19
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、歌曲等
育人主题	培养学生的奉献精神
素材长度	1613 字
融入点	在讲述输血概述时，引入歌曲“最美的人”，使大家对输血有个大致了解，培养学生爱心和奉献意识；在讲述血液制品种类时，引入抗疫医护献血报道，培养在日常生活中积极奉献，关注社会公共事务，推动社会正义和公平。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1、静脉输血的目的及原则 2、血液制品的种类 3、静脉输血的适应症与禁忌症 4、血型和交叉配血试验 5、静脉输血方法 6、自体输血和成分输血 7、常见输血反应及护理 8、输血反应和意外的监测与报告 第二部分 案例描述

1、欣赏歌曲“最美的模样”，体会无言的奉献之情

【案例内容】

没有一句歌词提到“献血”，给献血者试听却得到一致好评。5月22日，在湖北省暨武汉市第二十个世界献血者日主题宣传活动启动仪式上，武汉血液中心正式发布无偿献血主题曲《最美的模样》。据悉，这首歌的词曲由献血者和血液中心工作人员共同创作完成。部分歌词如下：

其实你和我一样平凡；只因被需要；你便不再平凡；

其实你的心并不勇敢；只因被召唤；你迎难而上；无比坚强

冲锋的号角已经吹响；逆向而行用生命书写着爱的篇章

在没有硝烟烈火的战场；你用洁白的身影；让我知道；天使的模样

这是一场不能懈怠的赛跑；坚守着胜利的信念与渴望；

这是一场生命与时间的抗争；迎着风雨 挺立坚强；

.....



【案例分析】

首先，歌曲中提到“只因被需要，你便不再平凡”，这表达了献血者在关键时刻挺身而出，为他人奉献的精神。其次，歌曲中提到“在没有硝烟烈火的战场，你用洁白的身影，让我知道，天使的模样”，这表达了献血者的无私和勇敢，让人们看到了天使般的形象。最后，歌曲中提到“这是一场生命与时间的抗争，迎着风雨挺立坚强”，这表达了献血者在献血过程中所面临的困难和挑战，以及他们坚定的信念和勇气。

整体来说，这首歌曲通过对献血者的歌颂和赞美，传递了献血的价值观，鼓励人们在关键时刻挺身而出，为他人奉献，传递爱与温暖。

【价值观塑造】

向当代大学生传递一种积极向上的价值观，激励人们为社会做出更多的贡献，为他人提供帮助和支持，勇于担当，坚定信念，勇往直前。

2、切入医护献血感人事迹，培养胸怀大爱、无私奉献精神

【案例内容】

“之前感染了新冠病毒，现在身体已康复。看了国家最新出台的规定，确认新冠病毒感染康复后 7 天可以献血，正好赶上了，作为医务工作者，能切身感受到目前的血液紧张以及血液对临床治疗的重要性，所以马上报名了！”1 月 12 日，在张家界市慈利县人民医院停靠的采血车上，正在献血的慈利县人民医院骨科医生说到。



活动现场，医务人员分批次前来，大家有条不紊地填写征询表、测量血压、进行初筛、采血、领取纪念品，以实际行动彰显医务人员的时代担当，他们不仅在医疗救治的战场上披荆斩棘，也在奉献爱心的暖流里续写希望，用实际行动践行医务工作者的初心与使命。活动中，慈利县人民医院党委副书记、院长杨弃带头走上献血车参加献血。

短短的一天时间里，全院共有 165 名职工成功献血，献血量达 65700 毫升。他们在日夜救治新冠感染患者的同时，也毫不犹豫地将爱心传递给更多需要帮助的人，因为作为医务人员的他们更能深刻感受到血液的珍贵和紧缺，他们也愿意做等待用血患者最坚强的“医”靠！

据介绍，近期受疫情和寒潮天气等因素影响，街头人流量减少，全市街头无偿献血者及团体献血单位、献血人数骤减，血液库存持续走低。且当前正值由疫情防控向医疗救治的转型期，医疗机构临床用水量将会出现大幅的增加。为保障春节期间全市医疗机构病人急救用血需要，张家界市疾控中心、慈利县人民医院、慈利县中医院、永定区妇幼保健院

	积极响应倡议主动请战，勇担社会责任保障春节期间临床用血安全，他们舍小家为大家，甘为先锋、扛起责任，把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，筑起了一道道坚固的生命防线。 【案例分析】 本案例反映了医务人员在疫情期间不仅在医疗救治的前线奋斗，也在献血行动中继续发扬爱心和奉献精神，为社会作出了贡献。同时，也提醒人们关注当前血液库存持续走低的情况，呼吁更多人积极参与献血行动，为保障医疗机构的用血需求贡献力量。这也提醒当代大学生要有爱心及奉献意识，为我国献血事业贡献一份力量。 【价值观塑造】 鼓励当代大学生在日常生活中积极奉献，关注社会公共事务，推动社会正义和公平，使其在实现自我价值的同时，也能为社会做出贡献。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过静脉输血相关知识，再结合歌曲赏析以及抗疫医护献血行为，向当代大学生传递一种积极向上的价值观，激励他们要有爱心和奉献意识，为社会做出更多的贡献，为他人提供帮助和支持，勇于担当，坚定信念，勇往直前。
评价者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-045
案例标题	舍小家为大家
结合章节	第十五章 标本采集 第2节 咽拭子标本的采集
案例来源	原创、网络检索
内容简介	在学习咽拭子标本采集相关知识中，结合实际，以疫情期间医护人员采集咽拭子标本的实例导入，提升职业素养，树立正确的职业价值观。
关键词	无私奉献、恪尽职守、咽拭子、坚定信念
编写时间	2023-04-20
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	培养敬畏生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神
素材长度	1010 字
融入点	在讲述咽拭子标本采集时，引入抗疫护士采集咽拭子标本事迹，使大家对于咽拭子标本采集有更直观的认知理解，激励当代大学生在面对困难和挑战时，坚定信念，不断前行，也培养他们的胸怀大爱、无私奉献精神。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1、咽拭子标本采集的目的 2、咽拭子标本采集得操作步骤 3、咽拭子标本采集的注意事项 第二部分 案例描述 以实际案例导入，引申咽拭子采集的重要性。 【案例内容】 疫情发生以来，天水市第五人民医院核酸采样组女同志，面对一次又一次漫延的新冠病毒，她们充分发挥党员先锋模范作用，始终奋战在抗疫的第一线，将人民生命安全放在第一位。



在核酸采样过程中，严格按照标准流程操作，每采一人，均以"七步洗手法"进行消毒，坚决杜绝交叉感染。她们任劳任怨，将工作的苦累当作是对自己的磨炼。每天穿着密不透风的防护服，连续工作多个小时，不敢喝一口水，害怕因上厕所而耽误采样时间。

护士莉莉担任了核酸采样组组长，她身材娇小，平时有低血糖，然而小身板，大能量，当疫情发生时她像勇士般冲锋在前，迅速进入战斗角色，丝毫没有影响到她对工作的态度。儿子小学三年级，因为小区封闭管理，她对儿子说，我和爸爸都回不了家，你是小小男子汉，现在的任务自己照顾自己，坚持到疫情结束。经过疫情的洗礼，孩子虽然在家中天天自己吃泡面，一周以来瘦了许多，但孩子成长了许多，也知道妈妈工作性质，从没有提出任何要求。



护士小马同志由于长期与家人的两地分居和工作的特殊性，让她不能及时陪伴在家人身边，不能给予他们照顾和关心，更不能尽到一个妻子和母亲的责任，只能通过视频看一看正在成长的孩子，聊一聊成长的话题。"把泪水埋在心底，强忍思念，将对家人的愧疚化为工作的动力，把疫情防控工作做的更好"，这是她心中不变的坚守。

还有其他人……

在这场疫情阻击战中，她们作为一名党员、一名医务工作者和一名

	母亲，舍小家顾大家，扛责在肩，默默无闻坚守在抗疫一线，为群众筑起了防疫的坚实堡垒！生动诠释了一名疫情防控工作人员的奉献精神和英雄本色。 【案例分析】 本案例描述了天水市第五人民医院核酸采样组女同志在疫情期间的奋斗和奉献精神。她们不顾个人安危，坚守在抗疫一线，为保障人民生命安全付出了巨大的努力。其中，护士莉莉和护士小马同志的故事尤为感人。莉莉身材娇小，但在疫情面前展现了勇士般的气魄和无私奉献的精神；小马同志则在两地分居和工作的特殊性下，忍受着思念和愧疚，将对家人的牵挂化为工作的动力，坚守在防疫一线。这些医务工作者的付出和精神，值得我们深深地敬佩和感激。、 【价值观塑造】 启迪学生要树立以“患者为中心”的理念，要有心怀大爱、无私奉献的精神，同时也激励当代大学生在面对困难和挑战时，坚定信念，不断前行。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过咽拭子标本采集相关知识，再结合抗疫护士采集咽拭子标本事迹，激励当代大学生在面对困难和挑战时，坚定信念，不断前行，也培养他们的胸怀大爱、无私奉献精神。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-046
案例标题	青春匠心
结合章节	第十五章标本采集 血标本采集
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将血标本采集与王洋飞针采血事迹及古代采血技术相联系，加深学生理解血标本采集相关知识，培养学生干一行爱一行的职业精神，养成敬业、精益、专注、创新的工匠精神，帮助学生树立文化自信。
关键词	正确采血、遵守规定
编写时间	2023-04-21
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.培养工匠精神 2.树立文化自信
素材长度	1396 字
融入点	在讲述血标本采集时，引入王洋飞针采血事迹以及古代采血技术，激发大家学习知识的兴趣，在故事中掌握血标本相应知识。培养当代大学生干一行爱一行的职业精神，养成敬业、精益、专注、创新的工匠精神，使学生感受中华文化之魅力，树立文化自信。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1、毛细血管采血法 2、静脉血标本采集法 3、动脉血标本采集法 第二部分 案例描述 1.引入护士王洋：“飞针”采血事迹，培养工匠精神 【案例内容】 厦门有一位“95 后”男护士，他花费大半年的时间，经过上万次的练习，练成了一手“飞针”采血的绝活，希望能够减轻采血者的紧张和

疼痛。接下来，我们就去看看这“飞针”采血有什么独特之处。



因为王洋“飞针”采血的速度太快，我们将他“飞针”抽血的瞬间放慢 16 倍，再来观察一下。只见他拇指与食指轻轻一弹，针头就瞬间刺入手臂的血管内，抽取静脉血。

王洋说：我们进针之前，每一次进来之前我们都要对血管评估，我们都要思考，力度深浅、粗细或者脂肪的厚度，这样的话你进针力度大小、深浅就不一样，如果一扎穿的话，病人胳膊就青了。

王洋告诉我们，他之所以下定决心苦练“飞针”，是因为有一批特殊的患者。原来，王洋来自医院的癫痫中心，患者大都是 10 岁以下的孩子，他们常常需要扎针抽血或输液，却又怕疼。为了减少孩子们的痛苦，王洋从去年 7 月开始接触静脉“飞针”采血法，他前后花了大半年的时间，练习了上万次。



王洋：上下班路上有时候试一试，然后回到家里的时候吃完饭没啥事也练一练，就每天练，每天练形成惯性的肌肉记忆之后就可以了，最开始是用泡沫练习，先用（记号笔）那种粗的这边画线，一次一次（扎）每次都扎到线里，当你就是说百分百你看一眼很随意，就进去的时候，我们就再换细的线，然后再扎。

通过日复一日的练习，王洋娴熟地掌握了这种方法。

【案例分析】

血标本检测对于诊断患者疾病发挥重要作用，而作为获取血标本的采血技术，在最初具有不可或缺的作用。本案例介绍了一位年轻护士王洋，他花费大半年的时间练习“飞针”采血技术，希望能够减轻患者采血时的疼痛和紧张。王洋学习“飞针”技术的过程体现其敬业、精益、专注、创新的工匠精神。启迪当代大学生要对热爱自己的专业，干一行爱一行，将其做精做专。

【价值观塑造】

培养当代大学生干一行爱一行的职业精神，养成敬业、精益、专注、创新的工匠精神。

2.引入古代采血技术，树立文化自信

【价值观塑造】

采血，古代医学术语，意为取人体血液以治疗疾病。在古代医学中，采血被视为一种重要的治疗方法，常用于治疗血瘀、寒热、头痛等疾病。

《黄帝内经》中有关于采血的记载：“刺而不出血，以手搔之，以热药灸之，以蜜和之，令其自出血，此为上乘之法。”古代医生在采血时，

	会采用针刺、手搔、灸热等方法，以刺激局部血液循环，促进血液排出，达到治疗疾病的目的。 在古代，采血是一项高度技术含量的医疗操作，医生需要掌握丰富的解剖学、生理学和病理学知识，以及熟练的手法和技能，才能进行安全有效的采血操作。 虽然现代医学已经发展了许多新的治疗方法，但采血作为一种传统的治疗方法仍然被广泛应用于临床医学中，是医学史上不可忽视的一部分。 【案例分析】 采血从古至今一直存在。本案例讲述了古代医书《黄帝内经》中的一些采血知识，让大家了解到了古代的医术程度。使学生对古代文化产生浓厚兴趣，树立文化自信。 【价值观塑造】 使学生感受中华优秀传统文化之魅力，树立文化自信。
分析评价	将血标本采集课程知识和现实案例相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过介绍血标本采集，再结合王洋飞针采血事迹以及古代采血技术，培养当代大学生干一行爱一行的职业精神，养成敬业、精益、专注、创新的工匠精神，使学生感受中华优秀传统文化之魅力，树立文化自信。
评价者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-047
案例标题	疼痛亦坚强
结合章节	第十六章 疼痛病人护理 第1节 疼痛概述
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将疼痛临床表现、类型等知识与华罗庚忍痛学习事迹及疼痛相关古诗词赏析相联系，帮助学生理解疼痛临床表现、类型等相关知识，培养当代大学生自尊自强，不断奋发向上的品质精神，同时树立学生文化自信。
关键词	疼痛、自尊自强、珍重生命、文化自信
编写时间	2023-04-20
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、诗词等
育人主题	自尊自强，不断奋发向上的品质精神；树立文化自信
素材长度	1114 字
融入点	在讲述疼痛概念时，引入华罗庚忍痛学习事迹，引起大家学习兴趣，当代大学生自尊自强，不断奋发向上的品质精神；在讲述疼痛临床表现、类型时，引入疼痛相关古诗词，让大家在痛中领略美育，培养学生珍重生命的健康观，树立文化自信。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1、疼痛的概念 2、疼痛的原因及发生机制 3、疼痛的分类 4、疼痛对个体的影响 第二部分 案例描述 1、导入名人案例，培养自尊自强精神 【案例内容】

华罗庚中学毕业后，因交不起学费被迫失学。回到家乡，一面帮父亲干活，一面继续顽强地读书自学。不久，又身染伤寒，病势垂危。他在床上躺了半年，病痊愈后，却留下了终身的残疾——左腿的关节变形，瘸了。



当时，他只有 19 岁，在那迷茫、困惑，近似绝望的日子里，他想起了双腿后著兵法的孙臆。“古人尚能身残志不残，我才只有 19 岁，更没理由自暴自弃，我要用健全的头脑，代替不健全的双腿！”青年华罗庚就是这样顽强地和命运抗争。白天，他拖着病腿，忍着关节剧烈的疼痛，拄着拐杖一颠一颠地干活，晚上，他油灯下自学到深夜。



1930 年，他的论文在《科学》杂志上发表了，这篇论文惊动了清华大学数学系主任熊庆来教授。以后，清华大学聘请华罗庚当了助理员。在名家云集的清华园，华罗庚一边做助理员的工作，一边在数学系旁听，还用四年时间自学了英文、德文、法文、发表了十篇论文。他 25 岁时，已是蜚声国际的青年学者了。

【案例分析】

本案例中讲述了华罗庚忍着疼痛自强不息学习，最终获得成功。这说明在遇到困难和挫折时，自尊的人，能够奋发向上，自强不息，征服

	挫折和失败，在挫折与失败中获得成功。而丧失自尊的人，遇到困难和挫折时，往往自暴自弃。自轻自贱的人在遇到困难和挫折时，首先想到的是自己不行了，从而放弃了努力奋斗。也启发当代大学生当遭遇困难挫折时，要自尊自信，努力朝着目标前进。 【价值观塑造】 培养当代大学生树立榜样意识，学习前辈们自尊自强，不断奋发向上的品质精神。 2、鉴赏古诗词，品中华文化之博大精深 【案例内容】 《脾疼大作》 [宋代] 陈著 夜来宿痼起心脾，辗转无眠不自支。 水鸟信天那得饱，河鱼作祟却乘饥。 苦无药力课神效，烂煮菜根为善医。 造物怕生安乐病，时将疼痛玉吾衰。 《病中赠南邻觅酒》 [唐代] 白居易 头痛牙疼三日卧，妻看煎药婢来扶。 今朝似校抬头语，先问南邻有酒无。 《从军乐二首》 [唐代] 姚合 每日寻兵籍，经年别酒徒。 眼疼长不校，肺病且还无。 僮仆惊衣窄，亲情觉语粗。 几时得归去，依旧作山夫。 【案例分析】 这三首诗都是写关于疼痛的。《脾疼大作》描述了夜晚疼痛难忍的情况，无法入眠，作者用了水鸟信天、河鱼作祟等比喻，表达了病痛的难以忍受。《病中赠南邻觅酒》描写了作者头痛牙疼的情况，但他仍然不忘向邻居借酒解愁。《从军乐二首》则描写了作者在从军的时候，长期饮酒，导致眼疾和肺病，同时也感叹了离家之苦。这三首诗都表达了疾病给人带来的痛苦和不幸，但也透露出人们对于健康的珍视和向往。
--	---

	【价值观塑造】 启迪学生对于健康、生命、自然和家庭的重视和关注，同时树立学生文化自信。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过疼痛相关知识，再结合名人事迹以及古诗词赏析，培养当代大学生自尊自强，不断奋发向上的品质精神，以及对于健康、生命、自然和家庭的重视和关注，同时树立学生文化自信。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-048
案例标题	止痛药—麻沸散
结合章节	第十六章 疼痛病人的护理 第3节 疼痛的护理
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将药物止痛与中医麻醉药物“麻沸散”的历史相联系，加深学理解止痛药相关知识，引导学生了解中医药文化，感受传统文化的魅力，寻回、传承、发扬祖国传统文化，树立文化自信，同时提升护理人员的职业素养。
关键词	药物止痛、麻沸散、中医文化、文化自信
编写时间	2023-04-22
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、材料、图片、视频等
育人主题	发扬祖国传统文化；建立文化自信
素材长度	1151 字
融入点	在讲述药物止痛护理时，引入中医麻醉药物“麻沸散”的历史，使大家认识到一些止痛药物，引导学生了解中医药文化，感受传统文化的魅力，寻回、传承、发扬祖国传统文化，树立文化自信，同时提升护理人员的职业素养。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1、疼痛的护理流程 2、疼痛评估的内容与方法 3、疼痛的护理措施 第二部分 案例描述 以历史导入，引申麻沸散的疼痛治疗

【案例内容】

麻醉药是我国古代外科成就之一。距今 2000 年前，我国的大夫已经开始运用麻醉药和醒药了。麻醉是指用药物或针刺等方法使全身或局部暂时失去知觉以达到减轻病人疼痛的目的，多用于手术或某些疾病的治疗。麻沸散就是世界上第一种麻醉也是最早被医生使用的麻醉药。

公元 2 世纪，我国的大夫已经使用麻沸散将病人麻醉从而进行剖腹手术。直到 19 世纪中期，欧美的医生才开始使用麻醉药，比我国晚了 1600 多年。这项无法比拟的创举使得我国医学成就一直位居世界前列。

《三国演义》中记载，华佗曾想用麻沸散为曹操治疗头风病，他建议曹操服用麻沸散后剖开头颅切除病根可惜曹操不相信华佗，反而把华佗杀害了。

近代西方最早发现麻醉药的是 19 世纪初期的英国化学家戴维。有一天戴维的牙疼得厉害，当他走进一间充满了一氧化二氮气体的房间时他发现牙齿不疼了。在好奇心的驱使下，戴维做了很多实验证明了一氧化二氮具有麻醉作用。因为戴维闻到这种气体时不由自主地想大笑所以称它为“笑气”。然而戴维不懂医学，没有把这个发现公之于众。



麻沸散传说是华佗创制的用于外科手术的麻醉药。《后汉书·华佗传》载：“若疾发结于内，针药所不能及者，乃令先以酒服麻沸散，既醉无所觉，因刳(kū，剖开)破腹背，抽割积聚（肿块）。”



华
佗

华佗所创麻沸散的处方后来失传。传说是由曼陀罗花（也叫闹羊花、万桃花、醉心花、狗核桃）1斤、生草乌、香白芷、当归、川芎各4钱，天南星1钱，共6味药组成；另一说由羊躑躅3钱、茉莉花根1钱、当归1两、菖蒲3分组成。据后人考证，这些都不是华佗的原始处方。传说中的中医麻醉剂。中医中有“麻沸汤”的概念，但与麻醉剂无关。另一说麻沸散可能是麻黄散之误。

麻沸散是古代较为先进的草药麻醉，对后世的医学产生了很大的影响，历代的中药麻醉军事在其启发下发展起来的同时，在世界麻醉学和外科手术史上也占有重要的地位。麻肺散主要用于外科手术上的应用。随着现代社会的快速发展，影响了很多人的生活习惯了，这就许多人处于亚健康的状态。这大大增加了外科疾病的发生，麻醉药物的应用更加广泛。



（双击图片观看视频）

【案例分析】

本案例介绍了我国古代使用麻醉药的历史，包括麻沸散的发现和应用，以及其在医学和外科手术史上的重要地位。同时，也提到了西方医学在麻醉药方面的较晚发现，以及麻沸散中药配方的失传。最后，本文指出现代社会的快速发展导致人们生活习惯不健康，增加了疾病的发生。这让我们感受中国古代医术之超前的同时，也越发肯定了对于中医文化传承的信念与信心，号召大家发展祖国医学。

【价值观塑造】

引导学生了解中医药文化，感受传统文化的魅力，寻回、传承、发

	扬祖国传统文化，树立文化自信，同时提升护理人员的职业素养。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过药物止痛相关知识，再结合中医麻醉药物“麻沸散”的历史，引导学生了解中医药文化，感受传统文化的魅力，寻回、传承、发扬祖国传统文化，树立文化自信，同时提升护理人员的职业素养。
评价者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-049
案例标题	岁月静好—“禁毒”
结合章节	第十六章 疼痛病人的护理 第3节 疼痛的护理
案例来源	原创、网络检索
内容简介	在学习疼痛相关知识时，以身边真实的例子和电影题材进行导入，加深学生对疼痛护理的知识理解，呼吁学生正确认识、对待毒品，教导其看待不应该片面的看待事物，培养学生辩证思维。
关键词	疼痛、毒品、癌症、缉毒警察
编写时间	2023-04-22
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、材料、视频等
育人主题	1、批判性思维 2、法制意识 3、奉献精神
素材长度	1233 字
融入点	在讲述药物止痛护理时，引入毒品亦是药品以及缉毒警察的事迹，启迪当代大学生要以评判性思维看待事物好坏。同时教导医学人才要合理使用毒麻药品，加强医德医风教育，依法依规行医，培养学生的法制意识和奉献精神
案例正文	第二部分 专业理论知识 1. 疼痛的护理流程 2. 疼痛评估的内容与方法 3. 疼痛的护理措施 第二部分 案例描述

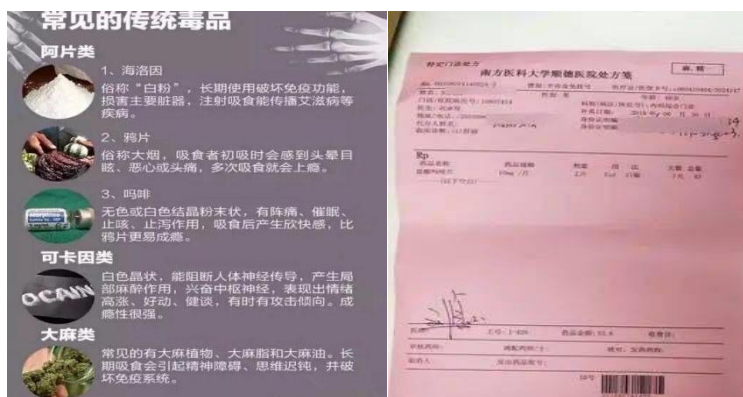
1、毒品是把双刃剑，既能害人也能救人

【案例内容】

中国坚决打击毒品，要从唐朝的鸦片输入说起。唐初鸦片由阿拉伯商人经北方陆路的“丝绸之路”朝贡给中国皇帝而逐渐流传开来。毒品包括鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。在日常生活中我们零容忍毒品的使用，一旦发现将会第一时间被销毁，缉毒警察更是为此付出了巨大的代价。

但是在医院中，允许阿片类药物在癌症患者身上使用，可作用于中枢神经系统，在镇痛的同时还能改善由疼痛所引起的焦虑、紧张、恐惧等情绪反应，产生镇静作用，提高患者对疼痛的耐受力；有时还可产生欣快感，改善疼痛患者的紧张情绪。

吗啡可用于严重创伤、战伤、烧伤和癌痛等引起的疼痛；本品还可促使外周血管扩张、减轻心脏前后负荷，有利于肺水肿消除，可用于缓解心肌梗死和左心室衰竭以及心源性肺水肿症状。



【案例分析】

通过上述材料，我们发现毒品也可以称为药品，但是不代表我们能够把毒品随意运用于生活中，更不能贩毒、食毒。常言道：“在医院里面使用阿片类药品须得高层红处方签字，出了医院归缉毒警察管理。”由此看出毒品犹如一把“双刃剑”，此类药物为癌症患者给予了很大的帮助，给予暖心的护理人文关怀。启迪当代大学生看待事物要以评判性思维的眼光去看待，正确辨识好坏。

【价值观塑造】

启迪当代大学生要以评判性思维看待事物好坏。同时教导医学人才要合理使用毒麻药品，加强医德医风教育，依法依规行医。

2.引入缉毒警察的“无名碑”故事，启迪法制意识与奉献精神

【案例内容】

2018年8月，河北省警方破获一起贩卖毒品案，缴获冰毒57公斤及各式枪械弹药，抓获涉毒人员42名，涉及多省市。此案自2017年8月保定市公安局成立专案组立案侦查历时一年。其间，河北省公安厅禁毒总队督导组多次到保定指导侦办，堵升臣是其中一员。“指导组和我们吃住在一起研判案子，给了我们很大帮助。”保定市公安局禁毒支队侦查大队大队长安峻峰回忆说，“堵支队长有丰富的办案经验，连续奋战二十天，每天只休息四五个小时，从侦查思路到抓捕细节，一一研判把关。”

2020年8月，衡水市公安局动用3000名警力，收网摧毁一个涉及7省市的特大“零包贩毒”网络，抓获涉案人员528名，缴获冰毒900余克。这是河北省近年来个案集中收网人数最多的涉毒目标案。零包贩毒交易量少，易于隐蔽，警方打击相对困难。抓捕行动民警用了24小时，但抓捕前的侦查工作则由近百名民警进行了将近一年。



【案例分析】

这两则新闻报道了河北省警方打击毒品犯罪的行动，其中涉及到了警方的勇气、毅力和耐心，以及对打击毒品犯罪的坚定决心。这反映了中国社会对毒品的零容忍态度和对公共安全的高度重视。此外，报道中还提到了警方在侦查和抓捕行动中所付出的努力和时间，体现了对法律

	的尊重和对公民安全的保护。这些价值观的体现，有助于推动社会文明进步和法治建设。 【价值观塑造】 培养学生的法制意识及奉献精神。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过药物止痛相关知识，再结合毒品亦是药品以及缉毒警察的事迹，启迪当代大学生要以评判性思维看待事物好坏。同时教导医学人才要合理使用毒麻药品，加强医德医风教育，依法依规行医，培养学生的法制意识和奉献精神。
评价者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-050
案例标题	“五心”护人
结合章节	第十七章 病情观察与危重病人的管理 第1节 病情观察
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将病情观察相关知识与新闻报道护士助力患者康复感人事迹相联系，让学生通过相应素材的学习，了解病情观察相关知识，培养学生尊重生命、并将爱心、细心、耐心、精心、责任心等职业精神应用于工作当中。
关键词	呼吸、探索精神、责任心、职业素养
编写时间	2023-04-24
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等。
育人主题	尊重生命、患者权利等职业品质；爱心、细心等职业精神
素材长度	1276 字左右
融入点	在讲述病情观察相关知识时，引入新闻报道护士助力患者康复感人事迹，使大家了解到病情观察的内容及该有的行为，培养学生尊重生命、并将爱心、细心、耐心、精心、责任心等职业精神应用于工作当中。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1、病情观察的概念及意义 2、护士应具备的条件 3、病情观察的方法 4、病情观察的内容 第二部分 案例描述 爱心、细心、耐心、精心、责任心换来患者的安心、舒心和放心 【案例内容】 于秋艳和胡培龙都是南京明州康复医院的护士，两人都是哈尔滨人，毕业后先后来到明州康复医院工作。尽管两个人不在同一个病区，但医

院主要收治的都是一些重症康复的患者，失能老人占病源的大多数，他们俩作为护士，照料病人成了他们工作的主要内容。“只有我们耐心一点，仔细一点，才能给患者带来舒适感，才能让患者配合医生的治疗，早日康复。”说话带着东北腔的胡培龙面对记者，一连串地从嘴里蹦出了这些话。东北人直爽的性格也体现在了他俩的工作上。明州康复医院护理部主任徐晓丽告诉扬子晚报记者，在病区里，他们夫妻俩是公认的“劳动模范”，对待工作毫无怨言，对待病人就像是对待自己的亲人，和同事之间，关系也相处得十分融洽。

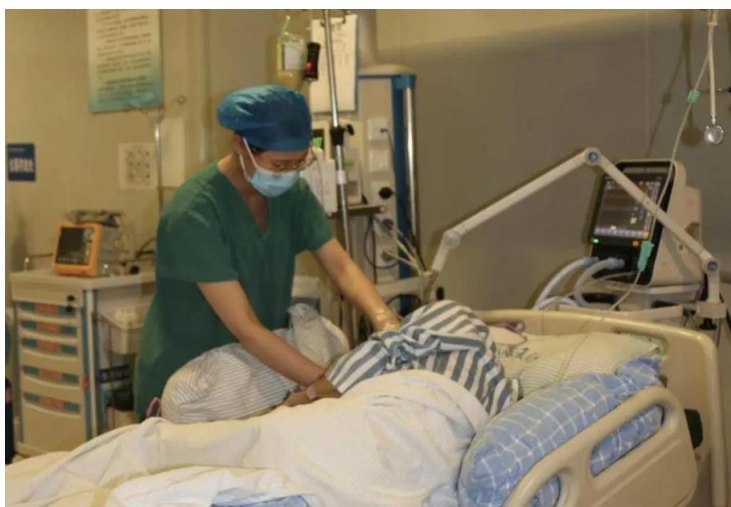


“我的妈妈在你们的关怀下，照顾的很好，我真谢谢你们，我也请你帮我代表我向肖院长、丁主任，还有王主任以及你和其他的护士们，感谢。你们的付出，我们病人感受到，特别像我家这个特别的情况，真的，再谢谢你们，有你们真好，我们把病人放在那里，我们放心。”

这是南京明州康复医院一位住院患者的女儿通过微信给医院护理部主任徐晓丽发来的感谢信。患者张奶奶的女儿在国外，得知母亲被医院医护人员照料的十分周到，特意在护士节前给徐主任发来信息表示感谢。她还告诉徐主任，因为不会打字，她是通过语音转换文字的方式，删了写，写了删。一封简单的感谢信，字里行间流露出她作为患者家属对南京明州康复医院医护人员的感激之情。

84岁的张奶奶身患脑梗塞，去年年底，张奶奶出现了肢体运动功能障碍等后遗症，精神也很差，常常昏睡，偶尔躁动不安。为了让患者舒心，让家属放心。以肖鑫武院长为主的医疗团队针对张奶奶制定了一系

列诊治和康复措施。针对张奶奶的中频、针灸、手法等治疗每日有条不紊地开展着，考虑到张奶奶年事已高，她的内心更需要关怀和温暖。护理部主任徐晓丽在到岗后都要去看望张奶奶，在业务上对临床护士进行指导。渐渐地，张奶奶开始对外界有所回应，精神状态也有了明显改善，原本无法弯曲的右腿，现在也能够伸直了。“把病人当亲人照料是每一名护士的基本职责。”徐晓丽告诉记者，护士的工作虽然很普通，但是护士的工作却很重要，他们是医生的“眼睛”，是病床旁的“哨兵”。



正如南京明州康复医院护理部主任徐晓丽所说，护士的工作是平凡且普通的，穿上了白大褂，使命感和责任心就油然而生。院长胡波表示，我们要用护理服务的“五星”：爱心、细心、耐心、精心、责任心来换取患者的安心、舒心、放心！这也是南京明州康复医院秉承的理念。护士是一份辛苦的职业，也是一份崇高的职业，每一名患者康复的背后，都离不开护士们的默默辛劳，他们用自己默默地付出诠释着“白衣天使”的使命和担当。

【案例分析】

这篇新闻报道了南京明州康复医院的两位护士，他们在工作中尽心尽力，把病人当做自己的亲人一样照顾。他们的努力和付出得到了患者及家属的认可和感激。这反映了医护人员的职业精神和责任感，他们把患者的健康和生命放在第一位，尽力为患者提供最好的医疗服务。同时，这篇报道也呼吁社会尊重医护人员的工作，支持医疗事业的发展。医护人员的付出和努力是社会发展的的重要组成部分，他们的工作应该得到更

	多的关注和支持。 【价值观塑造】 培养护生爱心、细心、耐心、精心、责任心等职业精神。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过病情观察相关知识，再结合护士助力患者康复感人事迹，培养学生尊重生命、要将爱心、细心、耐心、精心、责任心等职业精神应用于工作当中。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-051
案例标题	重症监护室的生命守护者
结合章节	第十七章 病情观察与危重病人的管理 第2节 危重病人的管理
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例将危重症病人管理与德昌院士抗疫感人事迹相联系，让学生通过相应素材的学习，了解危重症病人护理相关知识，树立学生作为医务工作者的作用和担当，培养他们救死扶伤的道术、心中有爱的仁术等职业精神。
关键词	重症患者、责任与担当、救死扶伤、心怀大爱
编写时间	2023-04-24
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等。
育人主题	责任与担当意识；救死扶伤、心怀大爱等职业精神
素材长度	1972 字左右
融入点	在讲述危重症病人管理相关知识时，引入德昌院士的感人事迹，使大家了解到重症病人该如何更好的护理，树立学生作为医务工作者的作用和担当，培养他们救死扶伤的道术、心中有爱的仁术等职业精神。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1、抢救工作的组织管理与抢救设备管理 2、危重症病人的护理 第二部分 案例描述 引入中国重症医学的开拓者“陈德昌”引领抗疫事迹，培养救死扶伤的道术、心中有爱的仁术等职业精神 【案例内容】 2020 年 1 月 24 日除夕夜，陈德昌主动请缨作为上海第一批专家奔赴武汉，支援疫情防治第一线。他身先士卒进入疫情的“风暴中心”武汉市金银潭医院，组建重症病房，承担集中收治 COVID-19 重症患者的任

务。作为上海市医疗队副组长，陈德昌在疫情高峰时期超负荷工作，坚守一线负责重症患者的治疗，缓解了疫情一线重症患者救治的压力。面对危险的操作，例如气管插管、纤维支气管镜气道灌洗等，他义无反顾地把自己的危险抛到脑后，圆满完成了组织交给的任务，践行了入党誓词中“随时准备为党和人民牺牲一切”的誓言。



陈德昌在抗疫一线期间，坚持每天亲自到病房床旁查看重症患者、在重症患者床旁积累第一手临床资料、发现临床问题，对 COVID-19 这一全新疾病有了更深入的认识，总结积累了大量临床诊疗相关的宝贵经验，用行动和实力打造重症患者救治的示范单位。多家新闻媒体以“从两眼一抹黑总打败仗到各国来取经”为题报道了这一充满挑战和付出的过程。在救治患者过程中，陈德昌一直关注和推动家属同意捐献遗体进行尸体解剖，经过不懈努力，世界首例用于解剖的 COVID-19 患者遗体出自其所负责的病区。

陈德昌善于打造团队，发挥集体作战的力量。

他在新建的 ICU 病房带领医疗团队积极开展如床旁超声监测、纤维支气管镜、连续性肾脏替代治疗、体外膜肺氧合等重症监测和治疗技术，保证重症患者得到系统完善的救治，短期内培养了一支“能打敢拼”战斗力强的重症医学专业救治团队；所带领的医疗团队收治 COVID-19 患者 170 例，其中重症、危重症 123 例，治愈出院 136 例，治愈率 80%。作为专家组成员，陈德昌多次受国家卫生健康委疫情指挥中心委派，巡查重症患者收治情况，指导基层医院对重症患者的救治工作，实现优势医疗资源下沉到基层，促进重症 COVID-19 患者救治的同质化，推动救治水平的整体提高。

陈德昌作为中华医学会重症医学分会候任主任委员，敏锐地意识到

	支援团队需要重症医疗资源。2月14日，他在《中华重症医学电子杂志》发表署名文章《重症医学尽锐出战，把病死率降下来！》，号召全国重症医学医护人员加入到抗击疫情的战斗中来。支援武汉的重症医学医护人员1.8万人，占全国重症医学医护人员的12%，在集中优质医疗资源的情况下，极大地促进了武汉疫情一线重症患者的临床救治工作。 发挥重症医学专业特长展开科研攻关。 陈德昌除了在临床上充分发挥带头作用外，他还针对疫情临床难点展开科研攻关，发挥重症医学专业特长并提出解决方案。针对COVID-19患者的治疗缺乏系统规范的临床路径这一关键问题，陈德昌联合多中心进行临床科研攻关，创建COVID-19智能数据库和临床预警系统，目前已收集3000余例患者的临床资料，通过智能数据库与人工智能算法库结合，对COVID-19的治疗方法进行系统评估。 陈德昌积极参与制定重症COVID-19患者临床诊疗方案。他在临床治疗中整理重症COVID-19患者的诊疗要点，率先提出《重症新型冠状病毒肺炎患者营养支持治疗的专家建议》（《中华重症医学电子杂志》发表）；针对重症患者体内的异常炎症反应状态和肾损伤的处理，他参与撰写《重症新型冠状病毒肺炎患者血液净化治疗流程的专家建议》（《中华医学杂志》发表）；参与撰写《新型冠状病毒肺炎患者镇痛镇静策略的专家建议》（《中华重症医学电子杂志》发表）等用以指导COVID-19患者的临床诊疗。 陈德昌从事重症医学临床工作三十多年，在重症医学基础和临床研究方面积累了丰富的丰富经验，近3年来主持国家自然科学基金面上项目2项，省部级课题3项，主要研究方向为重症与肠道微生态、重症患者的预警体系建立等，发表SCI论文18篇。陈德昌还注重青年人才队伍的建设，他带领青年人才进行科研攻关，打造具备科研敏锐洞察力、系统思考力、较强的临床科研能力，善于发现问题、能解决临床难点的复合型人才。通过此次疫情科研攻关，他鼓励团队大胆尝试、不断创新，培养出了一支素质高、能力强、有担当的人才队伍。 【案例分析】
--	---

	陈德昌是一位优秀的医学专家，他在抗击 COVID-19 疫情的过程中，展现出了非常高的敬业精神和奉献精神。他不仅身先士卒进入疫情的“风暴中心”武汉市金银潭医院，组建重症病房，承担集中收治 COVID-19 重症患者的任务，还带领医疗团队开展了如床旁超声监测、纤维支气管镜、连续性肾脏替代治疗、体外膜肺氧合等重症监测和治疗技术，保证重症患者得到系统完善的救治。同时，他还积极参与制定重症 COVID-19 患者临床诊疗方案，并发挥重症医学专业特长展开科研攻关，为 COVID-19 的治疗方法进行系统评估。 陈德昌善于打造团队，发挥集体作战的力量，同时注重青年人才队伍的建设，培养出了一支素质高、能力强、有担当的人才队伍。他的行动和实力，展现了医者仁心、救死扶伤的精神，值得我们学习和尊敬。 【价值观塑造】 树立学生作为医务工作者的作用和担当，培养他们救死扶伤的道术、心中有爱的仁术等职业精神。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过危重症病人的管理等相关知识，再结合陈德昌院士的感人事迹，树立学生作为医务工作者的作用和担当，培养他们救死扶伤的道术、心中有爱的仁术等职业精神。
评 价 者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-052
案例标题	死亡观的引领者
结合章节	第十九章 临终护理 第2节 濒死与死亡
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例中将死亡教育与胡宜安生死教育事迹相结合，使大家在学习到死亡相关知识的同时，也融入进去对生命的理解，达到尊重生命、爱护生命、理解生命的思想提升。
关键词	死亡教育、生命本质、珍爱生命
编写时间	2023-04-25
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1、尊重死亡爱护生命，正确理解接受死亡 2、职业道德提升
素材长度	1488 字
融入点	在讲述死亡教育时，引入胡宜安的生死教育事迹，使大家在学习到死亡相关知识的同时，也融入进去对生命的理解，达到尊重生命、爱护生命、理解生命的思想提升。
案例正文	第一部分 专业理论知识 一、濒死与死亡的定义 1.濒死：即临终，指患者在已接受治疗性或姑息性治疗后，虽然意识清醒，但病情加速变化，各种迹象预示生命即将终结。 2.死亡：传统的死亡概念是指心肺功能的停止，美国布莱克(BLACK法律辞典将死亡定义为：“血液循环全部停止及由此导致的呼吸，脉搏等身体重要作用的终止”。 二、死亡的标准 1968 年，在世界第 22 次医学大会上，美国哈佛医学院特设委员会发表报告，提出了新的死亡概念，即脑死亡(brain dean)，“脑功能不可逆性丧失”作为新的死亡标准，其诊断标准有四点：

1.无感受性和反应性：对刺激完全无反应，即使剧痛刺激也不能引出反应。

2.无运动、无呼吸：观察 1 小时后撤去人工呼吸机 3 分钟仍无自主呼吸。

3.无反射：瞳孔散大、固定，对光反射消失;无吞咽反射;无角膜反射;无咽反射和跟腱反射。

4.脑电波平坦

上述四条标准 24 小时内多次复查后结果无变化，并应当排除两种情况，即体温过低(32.2℃)和刚服用过巴比妥类药物等中枢神经系统抑制剂的影响，其结果才有意义，即可宣告死亡。



第二部分 案例描述

一、以问题导入，引申死亡教育

【案例内容】

死亡教育 到底学些什么？

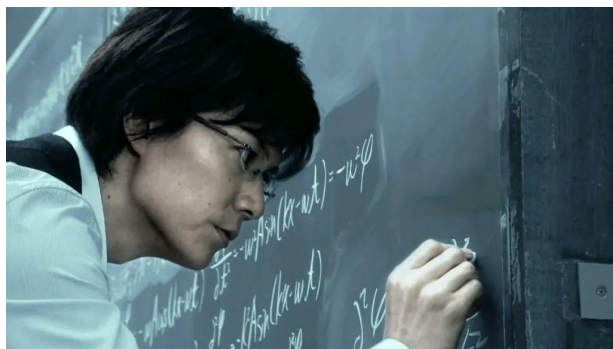
“我的墓志铭是：此处长眠着一个曾经有着美好希望的人，芒鞋斗笠千年走，万古长空一朝游，踏歌而行者，物我两忘间。”

这是广州大学一位学生在胡宜安教授开设的《生死学》课堂上为自己写下的“墓志铭”。

胡宜安被视为将死亡教育搬入中国大学课堂的第一人。

出身于马克思主义哲学专业背景的他，发现国内的三观教育仅限于人生价值、个人价值、社会价值的讲授，而他认为生命本体是讨论价值观的前提。

为了让年轻人建立更健康的生死观，让他们对生命有透彻了解，2000 年胡宜安在学校的支持下首次开设了选修课《生死学》。



“需要有课程来科学地引导学生看待生死，避免走向极端。”国内没有经验可以借鉴，胡宜安便自己研究出一套教学模式，让学生们通过写遗嘱、写墓志铭的方式，来感受死亡。

从最初只有三四十人增加到百余人，从小教室换到阶梯教室，《生死学》成了声名在外的网红课。

按照胡宜安的说法，这门课旨在破除死亡的神秘性以及死亡恐惧。课程内容包括濒死体验、生死态度、临终关怀等。

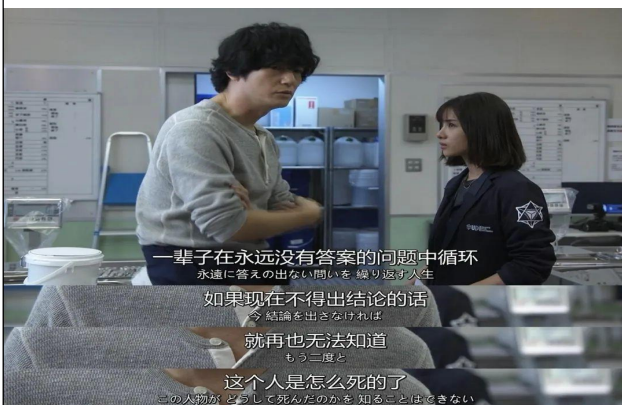
《生死学》诞生 6 年后，山东大学基础医学院副教授王云岭开设《死亡文化与生死教育》，同样是热门选修课程。



据半岛网报道，一个班 120 个名额，需要抽签才能选到。几年前，这门课还以公开课的形式在三个高校课程平台上线，每学期都有超过 2 万人报名。

要抢到喜欢的选修课，可不是一件易事。

在中国大学 MOOC 官网上可以看到，《死亡文化与生死教育》课程



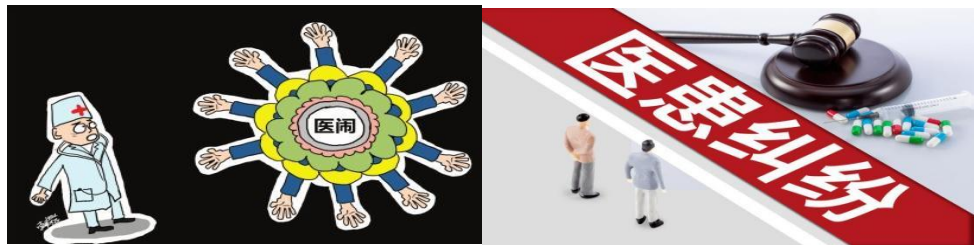
大纲共分为十章，授课内容涵盖濒死体验、安宁疗护、安乐死、殡葬文化、悲伤辅导等。

线下授课时，王云岭会以学生自愿为前提，组

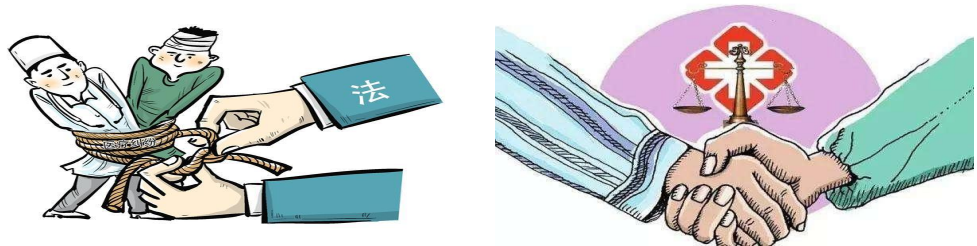
	织他们走进殡仪馆，参观告别厅、遗体存放间、遗体整容间、火化间、骨灰存放处，体验与死亡“近距离面对面”。 胡宜安、王云岭的教学尝试在国外有迹可循，写墓志铭、写遗嘱、参观殡仪馆，都出现在英美等国的死亡教育课堂上。 【案例分析】 生死教育愈益成为通识教育的重要内容。究其原因，在于它符合现代人理解生命本质的实际需要。子曰：“未知生，焉知死。”当我们对“生”缺乏足够认知的时候，应当继续探究生活于其中的现实世界的规律，而不应在更缺乏认知的情景下讨论“死”。但这并不意味着死亡是需要终身回避的问题，当我们对生命有起码的认识之后，也要恰当地理解“死”。“向死而生”本就是生命的自然过程，死体现了生的有限性，也映现了生的价值：每个人无可替代的生命都是最宝贵的。 【价值观塑造】 引导学生了解生死教育，引发人们对人性和生命的理解，即人们对生命本质的思考。引导学生正视生死教育的重要性。引导学习者认识生命、尊重生命、爱护生命、理解生命的意义。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过濒死与死亡相关知识，再结合促胡宜安生死教育事迹，引导学生了解生死教育，正确认识生命、尊重生命、爱护生命、理解生命的意义。
评价者	张晓文 教授 健康管理学院

案例编号	20102203-053
案例标题	“写”出来的医疗事故
结合章节	第八章 医疗与护理文件 第2节 医疗与护理文件的书写
案例来源	原创、网络检索
内容简介	医疗与护理文件的书写，包括填写体温单、处理医嘱、记录特别护理记录单和书写病区交班报告等。通过失败的医疗纠纷问题警示教育医护人员的法律知识，提高其责任心意识。
关键词	护理文件、医疗纠纷。
编写时间	2023-04-25
编著者	刘海妮 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、材料等
育人主题	1.增强学生法律意识。 2.增强责任心意识。
素材长度	1060 字
融入点	在讲述体温单绘制及病例书写时，引入临床医疗纠纷案例，使大家在学习到医疗文书书写知识的同时，也意识到医疗与护理文件的书写的重要性，达到培养学生的法律意识及责任心意识的目的。
案例正文	第二部分 专业理论知识 1 体温单 2 医嘱单 3 出入液量记录表 4 特别护理记录单 5 病区交班报告 6 护理病历 第二部分 案例描述 以体温单绘制及病例书写知识，引入真实医疗就在，提升书写质量意识。 【案例内容】

2013 年 1 月 26 日,某二级医院内科系统一名 76 岁的男性患者死亡。该患者以“急性脑梗塞、糖尿病、肾病”收住院,入院后经过内科常规的诊疗护理,不料,当晚病情突然出现变化,突发呼吸、心跳骤停,经抢救无效死亡。从住院到死亡,历经 8 小时 20 分钟,虽然死者后事很快被处理,遗体被火化。但患者家属办完丧事,思前想后,对患者的突发死亡充满疑虑,同时由于对医生的医疗水平心存芥蒂,因此对其解释也抱有异议。于是,患方要求复印患者病历。医院出于对病历等原始资料的管理,对患者复印病历有自己的规定,要求护士拿着病历带领家属到文印室复印,但是中途,患者家属却从护士手中突然抢走病历,在院外复印。



患方家属中有人从事律师工作,他们从被抢走的病历中,找出了护理文书书写记录上的缺陷:患者入院当晚已经死亡,但第二天的体温单上竟然绘制上了正常的生命体征。因此,虽然患方家属多次咨询有关专家,对患者治疗没找到多大毛病,但患方家属凭借护理文书书写记录上这个明显的问题,把医院告到了法院。医院在调查后发现,造成此矛盾记录的原因是:该患者死亡后,病历没有及时从病历夹中被撤掉,第二天值班的护士划体温单时粗心大意,像对待内科那些常住慢病患者的体温单那样,习惯性地绘上了正常的曲线。之后,当患者家属过来复印病历,经手人审核不严加上催促又紧,这个低级错误就这样被曝光并且引起了诉讼。时至今日,这场医患纠纷还未了结,官司还未判决。



【案例分析】

	在制定制度和规范过程中，一定要注重制度和规范的可操作性和可实践性，制度和规范的目的是保障医疗安全和规范制定的制度和标准，而不是把制定制度和标准作为一种炫耀或形式，这样才能将制度与实践形成长效机制。该案例发生的过程也警示我们，在临床护理工作中，应建立良好的培训机制和科学的工作流程，才能使制度落实在实践中，保证临床患者安全。该院暴露出护理人员对于护理文件记录制度的执行、法律意识的建立、护理质量管理等方面存在问题。提示我们建立制度与规范的目的是实践，管理部门对制度的培训是保障制度实践的重要环节，是管理工作中非常重要的一个步骤，同时，作为护理人员，也要加强自己的责任意识、法律意识，正确对待护理文书书写。 【价值观塑造】 通过这个案例，使同学们意识到医疗与护理文件的书写的重要性，必须得万无一失，千万不可马虎，增强了法律意识。在这个过程中也注重培养学生的法律意识及责任心意识。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过医疗文件书写知识，引入临床医疗纠纷案例，培养学生的法律意识及责任心意识。
评价者	张晓文 教授 健康管理学院